

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN GEMAR MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH
WIROBRAJAN 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh

Hur' Inul Jannah Al-Ali

NPM : 20150720024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN GEMAR MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH
WIROBRAJAN 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hur' Inul Jannah Al-Ali

NPM: 20150720024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Hur' Inul Jannah Al-Ali

NPM : 20150720024

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hur' Inul Jannah Al-Ali

NPM : 20150720024

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, 10 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ayub, M. A

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A

Yogyakarta, 17 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hur' Inul Jannah Al-Ali
NPM : 20150720024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Hur' Inul Jannah Al-Ali

NIM: 20150720024

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Artinya :

“Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung “

(Q.S Al-Qalam : 4)

PERSEMBAHAN



Dengan segala rasa hormat dan rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua peneliti Ayahanda Ali Masyhud dan Ibunda Sulianah terimakasih yang tidak terbatas atas segala dukungannya, baik dukungan berupa materi dan moral yang tidak akan pernah bisa peneliti balas dengan apapun. Kedua adik peneliti Davi Almujaahidin Ali dan Wildan Kavyn Ali terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang kalian berikan. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Serta untuk seluruh keluarga besar peneliti, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kalian.
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.

اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung, uswatun khasanah, nabi pembawa cahaya kebenaran sehingga kita umatnya dapat merasakan indahnya Iman, Islam dan Ihsan yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Sadam Fajar Shodiq, M. Pd. I selaku ketua program Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
6. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta yang telah membantu saya dalam penelitian.
7. Seluruh guru dan staf SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta yang telah membantu dalam pengambilan data.
8. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu dalam menyusun skripsi, Dita Karuniasari, Widia Putri, Mutiara Firdaus, dan Harsiti.
9. Kepada sahabat-sahabat kontrakan yang selalu mengingatkan untuk semangat dalam mengerjakan skripsi, Alfina, Dwi Hidayati, Rina Fitriyana, dan Nastia.
10. Teman-teman seangkatan PAI 2015.
11. Kepada semua teman-teman yang senantiasa membantu dan memotivasi hidupku, terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan banyak sekali terimakasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya, oleh karena itu penelitimohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan untuk penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 10 Desember 2018
Peneliti

Hur inul jannah Al Ali
NPM: 20150720024

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	14
1. Karakter.....	14
2. Pendidikan karakter	17
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi	30
C. Obyek Penelitian.....	31
D. Subyek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Kredibilitas	34
G. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1. Letak Geografis SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	37
2. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	37
3. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Wirobrajan 03 Yogyakarta.....	39
4. Indikator SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	40
5. Tujuan Umum SD Muhammadiyah Wirobrajan 03 Yogyakarta	40
6. Struktur Organisasi Sekolah	42
7. Kondisi guru.....	43
8. Kondisi siswa	43
10. Sarana dan Prasarana	43
B. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius dan Gemar Membaca Di SD Muhammadiyah 03 Wirobrajan.	44
1. Perencanaan Program Pendidikan Karakter Religius dan Gemar Membaca Di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.	46
2. Pelaksanaan pendidikan karakter Religius dan Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.	52
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran	71
C. Kata penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. Identitas Responden	44
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	42
Gambar 2. Kegiatan Morning Qur'an.....	54
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran di Perpustakaan	55
gambar 4.Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	56
Gambar 5. Budaya Salam Dan Jabat tangan	57
Gambar 6. Siswa Putra Melaksanakan Sholat Berjamaah	58
Gambar 7. Siswa Putri Melaksanakan Sholat Berjamaah.....	59
Gambar 8. Bakti Sosial	60
Gambar 9. Penggalangan Dana Ntuk Sulawesi.....	61
Gambar 10. Pojok Baca.....	62
Gambar 11. Pekan Literasi Siswa	63
Gambar 12. Jadwal Kunjungan Wajib Perpustakaan	64
Gambar 13. Hasil buku yang telah diwakafkan	64

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis bagaimana proses implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca, 2) menggambarkan bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter religius dan gemar membaca dan 3) mengetahui faktor penghambat dan juga afaktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius dan gemar membaca di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. Yang menjadi subyek penelitian ini adalah satu orang Kepala Sekolah, satu orang Wakil Bidang Kurikulum, satu orang Ketua Bidang Keagamaan, satu orang Ketua Bidang Perpustakaan, satu orang Ketua Pengembangan Pendidikan Karakter. Objek dari penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap analisis yang digunakan antara lain pengumpulan data, reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta terdiri dari dua tahap yaitu: tahap perencanaan, dan tahap pelaksanaan. Tahap perencanaan dilaksanakan pada sebelum tahun pembelajaran baru dimulai. Adapun implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dilaksanakan melalui tiga kegiatan yaitu: 1) kegiatan intrakurikuler (pembelajaran di kelas), 2) kegiatan Ekstrakurikuler (pengembangan diri), dan 3) kegiatan Pembeayaan melalui budaya sekolah.

Kata kunci: pendidikan, karakter, pendidikan karakter

ABSTRACT

This study aims to 1) analyze the implementation of religious character education and reading activity, 2) describe how religious character education and reading activity is planned and implemented, 3) find out the obstacle factors and supporting factors in the implementation of religious character education and reading activity at school.

This research carried out descriptive qualitative approach. This research was done at SD (Elementary School) Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. The subjects of the research were the head master, one representative of the curriculum, the head of religious affairs, the head of library, and the head of character education development. The objects of the research were the implementation of religious character education and reading activity at SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. The data were collected from observation, interview, and documentation. The data analysis includes collecting the data, reducing the data, displaying the data, and deriving conclusion.

The findings of the research reveal two stages of the implementation of religious character education and reading activity namely: planning stage and implementation stage. The planning stage is done before the new academic year. Meanwhile, the implementation of religious character education and reading activity at SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta is done into three activities namely: 1) intracurricular activities (teaching and learning process done in class, 2) extracurricular activity (self-development) and 3) habituation activities through school culture.

Key words: *education, character, character education*