

# LAMPIRAN

**gLampiran Riwayat Hidup****CURRICULUM VITAE****DATA PRIBADI**

Nama : Matfuah Kurniawati

Tempat dan Tanggal Lahir : Musi Rawas, 27 Juli 1997

Alamat : Ds. Mulya Jaya, Kec. Nibung Sp 8, Kab. Musi Rawas Utara, Prov. Sumatera Selatan

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nomor Hp : 085273267464

Email : [matfuahk@gmail.com](mailto:matfuahk@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Mulya Jaya, Nibung SP 8, Musi Rawas Utara, Sumatera Selatan, Lulus T.A 2009
2. SMP AL-IKHLAS Lubuklinggau, Musi Rawas, Lubuklinggau, Lulus T.A 2012
3. SMA AL-IKHLAS Lubuklinggau, Musi Rawas, Lubuklinggau, Lulus T.A 2015
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) T.A. 2015- Sekarang.

**Lampiran Foto siswa saat mengisi lembar kuisioner**





## Lampiran Lembar Kuisioner Penelitian

### Pertanyaan 1

#### KUISONER PENELITIAN

#### ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK

##### IDENTITAS RESPONDEN

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk :

Isilah baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan berikut :

Isilah pertanyaan/ pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri anda yang sesuai dan sejujurnya.

Terdapat pada kolom dengan memberi tanda (√)

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Guru dapat menyesuaikan diri dengan siswa dan memahami setiap karakteristik siswa				
2.	Guru dapat memahami tingkat kemampuan dari				

	setiap individu dari siswa.				
3	Guru melakukan pengembangan komunikasi yang baik kepada setiap siswa				
4.	Guru mengabaikan setiap peserta didiknya				
5.	Guru selalu memberikan arahan terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran				
6.	Guru memberikan pembelajaran tanpa adanya suatu rancangan terlebih dahulu				
7.	Guru merencanakan pembelajaran yang mendidik bagi peserta didik.				
8.	Guru kurang cakap dalam membuat rancangan untuk pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik.				
9.	Guru dapat mengkondisikan pembelajaran saat di dalam kelas dengan baik				
10.	Guru selalu memberikan suatu pembelajaran dengan baik dan selalu memberikan motivasi terhadap siswa agar semangat dalam pembelajaran				
11.	Guru kurang memperhatikan apa yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran				
12.	Guru memberikan informasi-informasi baru kepada siswa yang terupdate.				

13.	Guru memberikan evaluasi kepada siswa tidak sesuai dengan pembelajaran yang telah dipelajari				
14.	Guru tidak memberikan evaluasi kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan				
15.	Guru memberikan penguatan tentang materi kepada siswa				
16.	Guru kurang memperhatikan setiap siswa yang mempunyai bakat atau potensi dalam diri siswa				
17.	Guru mengembangkan potensi atau kemampuan dasar peserta didik				
18.	Guru mengembangkan kepribadian yang terdapat dalam peserta didik				
19.	Guru cuek (acuh) dengan bakat yang dimiliki oleh siswa				
20.	Guru selalu memberikan arahan atau motivasi terhadap siswa yang mempunyai bakat setiap individu.				

**Pertanyaan 2:****ANGKET MOTIVASI INTRINSIK SISWA**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Bagi saya belajar merupakan kebutuhan sampingan				
2.	Belajar dengan tekun untuk meraih keberhasilan yang didapat				
3.	Gigih dan berusaha untuk selalu belajar agar tercipta suatu keberhasilan				
4.	Dengan belajar dan adanya motivasi saya yakin akan berhasil				
5.	Membutuhkan suatu motivasi dalam belajar				
6.	Menurut saya belajar dengan adanya suatu motivasi begitu penting				
7.	Belajar merupakan kebutuhan yang sangat penting				
8.	Ada harapan yang ingin saya capai sehingga saya harus belajar dengan giat.				
9.	Saya sangat membutuhkan adanya suatu motivasi dan dukungan yang bisa mewujudkan keinginan untuk masa depan.				
10.	Adanya suatu motivasi dapat memberikan gairah untuk melakukan pembelajaran yang efektif.				



11.	Bagi saya masa depan tidaklah penting				
12.	Belajar begitu penting bagi diri saya.				
13.	Belajar menurut saya kebutuhan yang sangat penting				
14.	Saya kurang semangat untuk belajar atau menuntut ilmu.				
15.	Dengan belajar dapat mengetahui pengetahuan yang tidak diketahui.				
16.	Belajar sebagai penolong kebodohan.				
17.	Saat belajar saya melakukan hal yang bisa membangkitkan semangat untuk belajar				
18.	Saat belajar saya melakukan hal yang bisa membangkitkan semangat untuk belajar				
19.	Saya saat belajar selalu mencoba hal yang membuat saya tertantang untuk melakukan hal yang baru.				
20.	Jika saat belajar saya selalu memilih tempat yang nyaman untuk tempat belajar				
21.	Ketika belajar saya selalu menciptakan lingkungan belajar secara kondusif dan mendukung				
22.	Saat belajar saya selalu bertukar pendapat dengan teman saya agar tercipta jiwa sosial.				