

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang evaluasi program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Bantul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi *context* (konteks)

Secara garis besar, berdasarkan data-data yang di dapatkan evaluasi *context* (konteks) menunjukkan hasil yang sudah baik, berdasar pada komponen sejarah awal mulanya progam, pemantapan ide progam, persiapan pelaksanaan progam dan sosialisasi progam.

2. Evaluasi *input* (masukan)

Secara umum, berdasarkan data-data yang di dapatkan menunjukkan hasil yang sudah baik, berdasar pada komponen siswa, guru (penanggung jawab progam) dan sarana prasarana.

3. Evaluasi *process* (proses)

Secara umum, berdasarkan data-data yang di dapatkan menunjukkan hasil yang cukup baik, berdasar pada komponen penilaian, media serta metode dan dari ketujuh macam kegiatan progam pendidikan

karakter yang sudah berjalan dengan baik yakni kegiatan pengajian rutin bulanan, kegiatan sholat dhuha, dzuhur dan ashar berjama'ah, kegiatan pembinaan akhlak dan kegiatan tracking HW. Sedangkan dari ketujuh macam kegiatan program pendidikan karakter yang berjalan belum baik yakni membaca al-Qur'an bersama, kedisiplinan di sekolah, dan kegiatan literasi di kelas.

4. Evaluasi *product* (keberhasilan)

Secara umum, berdasarkan hasil dari penyebaran kuisioner berdasarkan kategori standar lima menunjukkan bahwa dari 10 tujuan ketercapaian program pendidikan karakter yang tercapai dengan kategori sangat baik ialah keharmonisan dengan prosentase 91 % , bebas narkoba dengan prosentase 90%, potensi dengan prosentase 89%, ketaqwaan dengan prosentase 87%, dan kebersihan dengan prosentase 85%. Sedangkan ketercapaian tujuan program dengan kategori baik ialah kreatifitas dengan prosentase 76%, kemandirian dengan prosentase 76%, profesional dengan prosentase 74%, ketertiban dengan prosentase 66%. Dan yang terakhir ketercapaian tujuan program dengan kategori cukup baik ialah gemar membaca dengan prosentase 59%.

B. Saran

Penelitian mengenai evaluasi program pendidikan karakter yang menjadi program yang wajib diikuti oleh siswa dan guru di sekolah memberikan beberapa

saran yang mungkin menjadi bahan acuan dan pertimbangan dalam mengevaluasi hasil-hasil capaian program pendidikan karakter. Saran-saran tersebut diantaranya :

1. Penanggungjawab Program

Membuat buku panduan, kurikulum dan silabus program pendidikan karakter agar sistematis dan terstruktur dalam pelaksanaan program pendidikan karakter. Mengadakan evaluasi program pendidikan karakter setiap bulannya agar dapat terkontrol dan mengetahui perkembangan program pendidikan karakter.

2. Para Peneliti

Penelitian evaluasi program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Bantul ini masih banyak kekurangan, sebagai akibat dari sumber rujukan dan referensi, keterbatasan waktu, serta kemampuan analisis yang peneliti miliki. Oleh karena itu diharapkan masih banyak peneliti baru yang dapat mengkaji ulang dari hasil penelitian ini

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang merupakan sebaik-baik teladan dalam kehidupan.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat, memberikan dukungan, masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Besar harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan khususnya bagi SMA Muhammadiyah Bantul selaku penyelenggara program pendidikan karakter maupun bagi peneliti. Akhirnya, peneliti mengharap ridha dari Allah SWT mudah-mudahan rahmat-Nya selalu tercurahkan kepada kita semua. Amin