

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Srata satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Nurin Khairina Safithri

NPM : 20150720019

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 November 2018

Kepada Yth.
Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

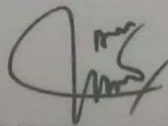
Nama : Nurin Khairina Safitbri
NPM : 20150720019
Judul : **Evaluasi Progam Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

EVALUASI PROGAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurin Khairina Safithri

NPM : 20150720019

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa tanggl 04 Desember 2018

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

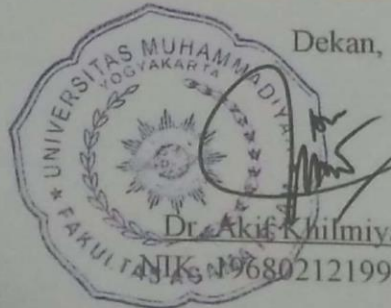
(
(
(

Yogyakarta, 04 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK: 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nurin Khairina Safithri
NPM : 20150720019
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 November 2018

Yang membuat pernyataan



Nurin Khairina Safithri

NPM. 20150720019

MOTO

أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٍ فِي رَيْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ

لِمَنْ تَرَكَ الْكُذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ

Aku adalah penjamin sebuah rumah di sekitar taman (surga) bagi seseorang yang meninggalkan perdebatan walaupun ia benar, penjamin rumah di tengah surga bagi orang yang meninggalkan dusta walaupun ia bercanda, juga menjadi penjamin sebuah rumah di surga paling atas bagi orang yang memiliki husnul khuluq.”

(HR. Abu Dawud).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Tuhan semesta alam. Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Marsudi dan Ibu Qomariyah, sebagai *suport system* dengan memberikan support, nasihat, dukungan, serta tiada lelah mengirimkan do'a dan mencurahkan cinta serta kasih sayangnya untuk kedua putra dan kedua putrinya agar menjadi lelaki sholeh dan wanita sholihah dunia maupun di akhirat.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta yang sholih nan sholihah (Ahmad Alfi, Raedi Hasan dan Dina Khairun Nisa) yang mewarnai kehidupanku menjadi lebih indah karena canda dan tawa, dan motivasiku untuk selalu menjadi adik dan kakak terbaik bagi mereka.
3. Keponakanku tercinta yang sholihah dan sholih (Maryam Al Qonitah dan Sa'ad Abdurrahmah Attaqi) yang mewarnai kehidupanku menjadi lebih berwarna karena canda dan tawa, dan yang mengajarku untuk menjadi perempuan yang lebih dewasa.
4. Ustadz/ah di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan ilmunya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang merupakan sebaik-baik teladan dalam kehidupan.

Penulisan skripsi ini, dapat terselesaikan atas ridha Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen pembimbing
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam
6. Bapak Drs. Muhammad Asrowi, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian
7. Bapak Muhajir, S.Pd.I, selaku waka Ismuba SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi

8. Guru di SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi
9. Dan siswa di SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu mengisi kuisisioner dalam penyusunan skripsi
10. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu selama perkuliahan. Segenap staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan administrasi selama ini.
11. Karyawan perpustakaan FAI dan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman alumni Madrasah Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan kebersamai selama tinggal di kota Yogyakarta
13. Teman-teman PAI 2015, khususnya PAI A yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu di kelas.
14. Teman-teman seperjuangan di IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) Komisariat FAI yang telah kebersamai berjuang dalam berorganisasi
15. Teman-teman seperjuangan di BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) Fakultas Agama Islam yang telah kebersamai berjuang dalam berorganisasi
16. Teman-teman KKN MH 21 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman dalam pengabdian di masyarakat
17. Teman-teman PPL 02 UMY yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman untuk menjadi pendidik yang baik di Muhiba.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala dukungan, masukan dan do'a. Semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik dan memudahkan dalam urusan kita. Aamin.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi para pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2018

Penulis

Nurin Khairina Safithri

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	xv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	11
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27

D. Metode Analisis Data.....	29
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Evaluasi <i>Context</i> (Konteks) Progam Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Bantul.....	37
C. Evaluasi <i>Input</i> (Masukan) Progam Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Bantul.....	46
D. Evaluasi <i>Process</i> (Proses) Progam Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Bantul.....	53
E. Evaluasi <i>Product</i> (Keberhasilan) Progam Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Bantul.....	67
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	84
CURRICULUM VITAE.....	88
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penanggung jawab Progam Pendidikan Karakter	41
Tabel 2 Standar penilaian konteks	45
Tabel 3 Standar Penilaian Input	52
Tabel 4 Sanksi keterlambatan	63
Tabel 5 Sanksi berpakaian	63
Tabel 6 Standar Penilaian Proses	67

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Tujuan Ketaqwaan	68
Diagram 2 Tujuan Keharmonisan	69
Diagram 3 Tujuan Kreatifitas.....	70
Diagram 4 Tujuan Kemandirian.....	71
Diagram 5 Tujuan Gemar Membaca.....	72
Diagram 6 Tujuan Profesional	73
Diagram 7 Tujuan Ketertiban.....	74
Diagram 8 Tujuan Kebersihan	75
Diagram 9 Tujuan Potensi.....	76
Diagram 10 Tujuan Bebas Narkoba.....	77
Diagram 11 Ketercapaian Tujuan Semua Progam	78