

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Wates (2) mengetahui bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 2 Wates (3) membuktikan apa saja program pendidikan karakter yang dirancang kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Wates dan SMP Muhammadiyah 2 Wates (4) melihat sejauhmana efektifitas kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates dengan SMP Muhammadiyah 2 Wates dalam penguatan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “mixed method”, dengan sampel proposional sampling. Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumen, dan kuersioner model skala likert. Data dianalisis secara deskriptif, prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Kepemimpinan kepala sekolah sangat berperan penting dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin atau bisa dikatakan gaya kepemimpinannya efektif, bahwasanya kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates lebih efektif dibandingkan SMP Muhammadiyah 2 Wates. Hal ini dibuktikan dengan responden dari guru dengan nilai sebanyak 75,2 % dan responden dari siswa sebanyak 83,3%. Sedangkan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Wates responden dari guru dengan nilai sebanyak 71,1% dan responden dari siswa 80,2 %. Jadi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru dan karakter siswa. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah semakin bagus maka kinerja guru semakin baik, begitu pula dengan karakter siswa.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Pembelajaran, Kepala Sekolah, Karakter Siswa

***The Learning Leadership Effectiveness of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates in Character Building***

**ABSTRACT**

*This research aims at: 1) finding out the competence of learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates related to character building; 2) finding out the competence of learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 2 Wates related to character building; 3) revealing the character building program designed by the Head Master regarding character building in either SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates; 4) figuring out the learning leadership effectiveness of either SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates in character building.*

*This research was mixed method with proportional sampling technique. The data were collected through interview, documentation, and likert scale questionnaire model. The data were analyzed descriptively including percentage.*

*The research result shows that: The leadership of Head Master has important roles and functions in order to establish effective leadership. Generally, the learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates is more effective than in SMP Muhammadiyah 2 Wates. It is proven by the teacher-respondents' score 75,2% as well by the student-respondents' score 83,3%. On the other hand, the teacher-respondents' score in SMP Muhammadiyah 2 Wates is 71,1% , while the student-respondents' score is 80,2%. Therefore, the learning leadership of the Head Master has significant effect of the teachers' performances and the students' characters. The better the learning leadership of the Head Master is, the better the teachers' performances and the students' characters will be.*

***Key Words: Leadership, Learning, Head Master, Students' Characters***