

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Tahun 2014 Pada Universitas Berbasis
Islam di Yogyakarta)**

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL
INTELLIGENCE, INTELLECTUAL INTELLIGENCE, AND LEARNING
BEHAVIOR OF ACCOUNTING UNDERSTANDING***

***(Empirical Study of Students of Accounting Department Year 2014 At Islamic-
Based University in Yogyakarta)***

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

Ivan Imam Utomo

(20140420221)

**FAKULTAS EKONOMI PRODI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Tahun 2014 Pada Universitas
Berbasis Islam di Yogyakarta)**

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL
INTELLIGENCE, INTELLECTUAL INTELLIGENCE, AND LEARNING
BEHAVIOR OF ACCOUNTING UNDERSTANDING***

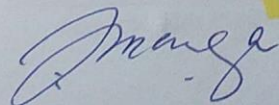
***(Empirical Study of Students of Accounting Department Year 2014 At Islamic-
Based University in Yogyakarta)***

Diajukan oleh

IVAN IMAM UTOMO

20140420221

Telah disetujui Dosen Pembimbing



Caesar Marga Putri, S.E., M.Sc
NIK: 19850115201404143091

Tanggal: 5 Desember 2018

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Tahun 2014 Pada Universitas
Berbasis Islam di Yogyakarta)**

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL
INTELLIGENCE, INTELLECTUAL INTELLIGENCE, AND LEARNING
BEHAVIOR OF ACCOUNTING UNDERSTANDING
(Empirical Study of Students of Accounting Department Year 2014 At Islamic-
Based University in Yogyakarta)***


Diajukan oleh

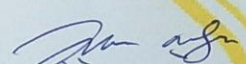
**IVAN IMAM UTOMO
20140420221**

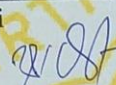
Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan didepan
Dewan Penguji Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 29 November 2018

Yang terdiri dari

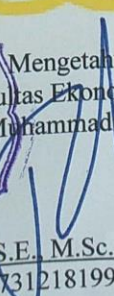

Dr. Suryo Pratolo, S.E., M.Si., Ak., AAP-A, CA
Ketua Tim Penguji


Caesar Marga Putri, S.E., M.Sc
Anggota Tim Penguji


Harjanti Widiastuti, S.E., M.Si, Ak.,CA
Anggota Tim Penguji



Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., Ak., CA
NIK. 19731218199904143 068

PERNYATAAN

Dengan ini saya

Nama : Ivan Imam Utomo

Nomor Mahasiswa : 20140420221

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “ PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI ” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 5 Desember 2018



Ivan Imam Utomo

MOTTO

“ Ada tiga kalimat untuk menjadi sukses: lebih tahu dari orang lain, kerja lebih dari orang lain, dan tidak terlalu berharap pada orang lain ”

(WILLIAM SHAKESPEARE)

“ Money can't buy you happiness, but it's more comfortable to cry in a benz than in a bus ”

(ANDY F. NOYA)

“ We make a living by what we get, we make a life by what we give”

(WINSTON CHURCHILL)

“ Happiness starts with you not with your relationships, not with your job, not whit your money, but with you ”

(ANDY F. NOYA)

“ REMEMBER YOU ONLY LIVE ONCE, BUT IF YOU DO IT RIGHT, ONCE IS ENOUGH “

(MAE WEST)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi ”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta orang-orang yang tetap *istiqamah* mengikuti risalah beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga atas jasa yang tak ternilai harganya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Rochman Arif dan Ibu In Ratri Ariani Dwi Kuncahyani yang telah memberikan dukungan berupa doa maupun materi.
2. Dosen Pembimbing Skripsi Caesar Marga Putri, S.E., M.Sc yang senantiasa sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Bahasa Indonesia Nori Purwanasari, M.Hum. yang membimbing dalam hal penulisan skripsi.
4. Woro yang telah membantu dan memberi semangat dalam skripsi ini.
5. Lina yang telah membantu dalam skripsi ini.
6. Dendi Wahyu Presetyo, Pentreex Herulambang, Ivan Imam Utomo dan Edwin Heriyanto yang memberikan dukungan.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi. Analisis ini menggunakan variabel independen yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual. Variabel dependennya adalah pemahaman akuntansi.

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi tahun 2014 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), Universitas Islam Indonesia (UII), dan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) yang terletak di Provinsi DIY. Sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner disebarkan langsung ke mahasiswa sebanyak 35 kuesioner pada tiap Universitas. Metode statistik menggunakan Analisis Regresi *Linear* Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual tidak berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan perilaku belajar menunjukkan berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

This study aims to examine empirically the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence, and learning behavior on the understanding of accounting. This analysis uses independent variables namely emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence. The dependent variable is the understanding of accounting.

The sample of this study were accounting students in 2014 at the University of Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), Indonesian Islamic University (UII), and Ahmad Dahlan University (UAD) located in DIY Province. The sample is done by purposive sampling method. Data collection was conducted with a questionnaire distributed directly to students as many as 35 questionnaires at each University. The statistical method uses Multiple Linear Regression Analysis.

The results of this study indicate that emotional intelligence, spiritual intelligence, and intellectual intelligence do not have a positive effect on the understanding of accounting, while learning behavior shows a positive effect on understanding accounting.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, and Accounting Understanding

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan, kesempatan dan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul ” PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI ”

Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis sendiri, tetapi juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., Ak., CA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Caesar Marga Putri, SE.,M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan masukan, dukungan dan nasihat.
3. Dr. Suryo Pratolo, S.E., M.Si., Ak., AAP-A, CA selaku ketua tim penguji.
4. Harjanti Widiastuti, S.E., M.Si., Ak., CA selaku penguji.
5. Nori Purwanasari, M.Hum. selaku dosen Bahasa Indonesia yang telah membimbing dalam hal penulisan.

6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 5 Desember 2018

Ivan Imam Utomo

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN INTISARI	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Penurunan Hipotesis dan Penelitian Terdahulu	19
C. Model Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Objek dan Subjek Penelitian	25

B. Data Sampel	26
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Sampel	26
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data.....	30
G. Metode Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Objek penelitian	35
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data.....	36
C. Uji Asumsi Klasik.....	40
D. Uji Regresi Linear dan Pengujian Hipotesis.....	44
E. Uji Nilai T.....	46
F. Uji Nilai F.....	47
G. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	47
H. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Keterbatasan Penelitian.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	24
Gambar 4.6 Pengujian Normalitas dengan P-P Plot.....	42
Gambar 4.9 <i>Scatter Plots</i> Heteroskedastisitas	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Penyebaran Kuesioner dan Pengambilan Kuesioner.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	43
Tabel 4.8 Hasil Heteroskedastisitas.....	44
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Hipotesis	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikan Simultan.....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	49