

Appendices

Appendix 1: Open and Analytical Coding

Coding participant 1				
Oliver				
In American Corner				
Participant	Original statements	Category	Translated statements	Themes
R	Bagaimana menurut anda tentang implementasi oral presentation yang dosen berikan?			
p	<u>(P1.01) Menurut saya itu (oral presentation) cukup membantu dalam hal skill berbicara, dan juga melatih kepercayaan diri soalnya tidak semua orang bisa langsung berbicara di depan umum.</u> Dengan adanya oral presentation itu kita mulai terbiasa terlatih terlatih dengan eee ruang lingkup yang kecil dulu dalam kelas.	Implementation of oral presentation in the class	(P1.01) I think oral presentation is really helpful for the student to improve their speaking skill, and train their confidence in speaking in front of the public.	oral presentation helps to improve students' speaking skills
R	Lalu menurut anda apakah tugas oral presentation yang dosen berikan sudah baik atau			

	belum?			
P	(P1.02) <u>Kalau menurut saya lumayan cukup baik karena.. ya karena tadi untuk melatih speaking.</u>	Implementation of oral presentation in the class	In my opinion oral presentation is really good, as I said before that it can train student speaking skill.	oral presentation implementation
R	Apakah setelah kamu melakukan oral presentation ada beberapa kendala yang kamu hadapi?			
p	Untuk oral presentation sendiri saya ada beberapa kendala; (P1.03) <u>yang pertama itu kurang menguasai materi</u> , (P1.04) <u>yang kedua karena nervous</u> and (P1.05) <u>afraid of making mistakes in grammar.</u>	Difficulties in Oral Presentation	I have many difficulties in doing oral presentation, the first one is lack of preparation. (P1.03)	Lack of preparation (P1.03)
		Difficulties in Oral Presentation	The second one is feeling nervous. (P1.04)	Feeling nervous (P1.04)
		Difficulties in Oral Presentation	I am afraid of making grammar mistake while speaking. (P1.05)	Grammatical problem (P1.05)
R	Bisa dijelaskan lebih detail masing masing kendala			

	tersebut?			
p	<p>Terjadinya kurang persiapan di presentasi saya waktu itu karena eee waktu yang.... Itu kesalahan saya sendiri <u>karena kurang mempersiapkan sebelumnya dan waktu saya kurang bisa membagi waktu saya antara kegiatan di luar kelas dan di dalam kelas (P1.06)</u> nah sedangkan pas hari sebelum saya presentasi itu tinggal tiga hari, ini pengalaman pribadi saya. Tinggal tiga hari nah baru saya membuat text oral saya yang waktu itu adalah presentasi pidato. Baru satu hari sebelumnya saya menghafalkannya.</p> <p>Q: Untuk yang kendala nerveous sendiri bagaimana?</p> <p><u>Saya merasa nerveous karena memang saya eee itu mungkin pembawaan pribadi saya yang malu</u></p>	Difficulties in Oral Presentation	The reason I do not do presentation well was because I do not have enough time to prepare, and I do not manage my time well between doing class activities and doing other activities outside of the class. (P1.06)	(P1.06) Lack of preparation
		Difficulties in Oral Presentation	I am feeling nervous because that is my personal behavior, I am shy to speak in front of people and focus of attention. (P1.07)	(P1.07) Feeling nervous
		Difficulties in Oral Presentation	I become even more nervous because of less of	(P1.08) Feeling nervous

	<p><u>berbicara di depan banyak orang dan di perhatikan.</u> (P1.07). Dan eee <u>saya menjadi lebih nervous lagi karena kurangnya perrsiapan tadi jadi nervousnya double.</u> (P1.08) Kurang persiapan dan memang pada saat dilihat orang didepan mulai terasa nervousnya</p>		<p>preparation, it is making me more nervous. (P1.08)</p>	
R	<p>Lalu untuk afraid of making mistakes in grammar yang kamu sebutkan itu seperti apa?</p>			
P	<p><u>Sebenarnya kalau masalah takut bukan, Cuma saya mecoba untuk berbicara dengan lancar dengan grammar yang tepat jadi itu membuat saya harus befikir lebih keras untuk menyusn kata yang tepat.</u> (P1.09) Pada saat belum belajar grammar dan speaking saya merasa tidak ada masalah dalam berbicara nah <u>setelah saya mempelajari grammar dengan</u></p>	<p>Difficulties in Oral Presentation</p>	<p>actually, I just try to speak fluently and use correct grammatical rule, so it makes me think about the grammar rules before I speak. Sometimes it causes me hard to speak using the target language. (P1.09)</p>	<p>(P1.09) Grammatical problem</p>

	<p><u>lebih rumus rumus yang ada di grammar itu mulai terifikir dan pada saat ingin menympaikannya dalam speaking dalam oral presentation nah grammar itu mulai terfikir.</u> (P1.10) Oh ini harus ada 's' nya oh dia karena lampau harus pake V2 oh ini harus nya pasif bukan ini. Nah semua itu terfikir, nah jadi itu yang membuat speakingnya jadi slow dan makin nerveous lagi.</p> <p>Q : Baik, sudah cukup?</p> <p>Sudah sepertinya itu.</p>	<p>Difficulties in Oral Presentation</p>	<p>After I learn grammatical rules, I always think before I speak in oral presentation, that was just like coming across my mind when I start to speak (P1.10)</p>	<p>(P1.10) Grammatical problem</p>
R	<p>Lalu untuk menghadapi 3 kendala yang kamu sebutkan tadi apakah kamu mempunyai strategi untuk dapat mengurangi atau malah menyelesaikan masalah tersebut.?</p>			

P	<p>Jadi untuk masalah pertama itu memang kesalahan, kesalahan teknis pada saat pelaksanaan itu dan mungkin <u>untuk selanjutnya saya tidak akan mengerjakan mempersiapkan oral presentation itu pada waktu yang sangat sempit.</u> (P1.11) Nah itu solusi saya untuk masalah pertama berkaitan dengan kurangnya persiapan.</p> <p>Untk masalah yang kedua nervous, biasanya sebelum saya presentasi yang sifatnya harus dihafalkan begitu kayak pidato biasanya <u>saya datang ke kelas itu 30 menit sebelum masuk kelas jadi saya sudah menguasai tempat dulu, (P1.12) terus saya atur nafas juga. (P1.13) Terus buat diri se rileks mungkin supaya tidak kaku didepan.</u> (P1.14)</p> <p>Untuk masalah yang ketiga <u>saya cuma butuh</u></p>	<p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p>	<p>For the next presentation I should not prepare my presentation in short time. (P1.11)</p> <p>I come to the class 30 minutes earlier, so I know the situation of the class. (P1.12)</p> <p>Then I breathe slowly to reduce nervous (P1.13).</p> <p>Then I make myself as relax as possible so that I can enjoy my presentation. (P1.14)</p>	<p>(P1.11) Being well prepared</p> <p>(P1.12) Being well prepared</p> <p>(P1.13) Breathing exercise</p> <p>(P1.14) Self-relaxation</p>
---	--	---	---	--

	<u>pembiasaan dalam menggunakan grammar di speaking saya,</u> (P1.15). mungkin itu saja solusi saya untuk menghadapi kendala saya.	Strategies of oral presentation	I just need exercise to use grammar in my daily speaking (P1.15)	(P1.15) Learning grammar
R	Di strategi yang kedua tadi kamu menyebutkan berangkat lebih awal 30 menit gitu. Apakah menurut kamu itu strategi yang baik atau menurut kamu cukup nggak sih menanggulangi masalah nervous yang kamu hadapi?			
P	Ya. Saya merasa itu sangat membantu dalam mengurangi nervous saya, <u>karena saya pernah mencoba untuk berpidato Bahasa Inggris sebelumnya dan itu saya eee bisa dibilang terlambat hamper terlambat, pas saya datang langsung giliran saya, nah itu saya masih terengah-engah dengan perjalan ke kampus tersebut belum sempat menarik nafas langsung presentasi,</u>	Difficulties in Oral Presentation Strategies of oral presentation	I ever tried to speak in front of the class, that time, I came late. Then my turn to speak was about a minute, there I still felt exhausted. It made me tired and nervous of doing presentation (P1.16)	(P1.16) Less preparation (P1.17) Being well prepared

	<p>(P1.16) nah sedangkan <u>kalau saya sudah di tempat itu 30 menit sudah Tarik nafas dengan baik sudah mempersiapkan diri dengan baik eee saya rasa nervousnya hilang dan deg-degan nya juga semakin menurun.</u> (P1.17)</p>		<p>If I have there in 30 minute earlier, I can manage my breathing, I can prepare my presentation and I think the nervousness will be vanished. (P1.17)</p>	
R	<p>Lalu untuk poin yang ke tiga pembiasaan grammar, pembiasaan grammar yang anda maksud itu seperti belajar grammar yang lebih atau seperti apa?</p>			
P	<p>Jadi pembiasaan yang saya maksud disini itu <u>setelah saya belajar grammar di kelas saya menggunakan aturan grammar dengan benar pada keseharian speaking saya.</u> (P1.18) Nah kebetulan saya dan teman saya di kos membuat sebuah perjanjian untuk speaking pakai Bahasa Inggris. Nah</p>	<p>Strategies of oral presentation</p>	<p>After I learn grammar in class, I use those grammar rules in my daily speaking (P1.18)</p>	<p>(P1.18) Practice grammar in real life</p>

	disitu saya aplikasikan dengan teman saya untuk menggunakan Bahasa Inggris dengan full grammar yang correct. Jadi pembiasaan yang saya maksud itu seperti itu.			
R	Baik, Apa ada tambahan yang lainnya atau sudah cukup?			
P	Sepertinya sudah cukup.			

Coding participant 2				
Barry				
Unires Putra				
Participant	Original statements	Category	Translated statement	Theme
R	Bagaimana menurut anda tentang implementasi oral presentation yang dosen berikan?			

P	<p>Menurut saya implementasi <u>tugas di dalam kelas itu baik</u> karena <u>mahasiswa bisa berinteraksi dengan mahasiswa yang lainnya</u> (P2.01) jadi tidak hanya dosen yang terus berinteraksi tapi <u>mahasiswa bisa berinteraksi dengan mahasiswa sehingga mereka bisa saling bertukar pikiran seperti itu.</u> (P2.02)</p> <p>Sejauh saya presentasi tugas tugas yang diberikan itu sudah baik semua. Mungkin dalam pemahaman materi masih kurang, tapi <u>untuk segi berkomunikasi dengan teman atau melatih kepercayaan diri dan menyampaikan</u></p>	<p>Implementation of oral presentation in the class</p> <p>Implementation of oral presentation in the class</p> <p>Implementation of oral presentation in the class</p>	<p>P2.01 The implementation of assessment in the class has already been well, because it can make student interact with other.</p> <p>P2.02 The student could communicate with other so that they will share their thought.</p> <p>P2.03 the use of presentation is good to communicate with friends and deliver the material.</p>	<p>P2.01 Oral Presentation implementation</p> <p>P2.02 Oral Presentation Implementation</p> <p>P2.03 Oral Presentation Implementation</p>
---	--	--	--	---

	<u>materi itu menggunakan strategi oral prentation itu sudah sangat baik menurut saya. (P2.03)</u>			
R	Apakah setelah kamu melakukan oral presentation ada beberapa kendala yang kamu hadapi?			
P	Iya ada kendalanya <u>yaitu membuat audience itu memperhatikan presenter,</u> (P2.04) terkadang saat si presenter sedang mempresentasikan presentasi audience sering melihat kana kiri bahkan sering bergurau bahkan ada yang bermain handphone saja. <u>Terus terkadang nervous juga itu.</u> (P2.05) Terus <u>penguasaan materi yang sangat kurang.</u>	<p>Difficulties of oral presentation</p> <p>Difficulties of oral presentation</p> <p>Difficulties of oral presentation</p>	<p>P2.04 there is a difficulty in doing presentation, that is gaining the audiences' attention.</p> <p>P2.05 Sometimes I feel nerveous.</p> <p>P2.06 I do not master the material very well.</p>	<p>P2.04 Gain the audiences' attention to the speaker.</p> <p>P2.05 Feeling Nerveous</p> <p>P2.06 Lack of mastering the material</p>

	(P2.06)			
R	Terus masalah untuk gaining audience attention itu bisa dijelaskan lagi seperti apa?			
P	Ya jadi ketika saya melakukan presentasi itu saya sangat memperhatikan teman teman saya yang di depan atau audience saya. <u>Terkadang mereka sibuk berbicara dengan teman yang lainnya lalu tidak memperhatikan topik yang sedang saya bicarakan begitu.</u> <u>Lalu ada juga audience yang sibuk dengan smartphone dan tidak memperhatikan saya.</u> (P2.07)	Difficulties of oral presentation	P2.07 Sometimes, the audiences are busy speaking to each other, and they do not pay attention to what the speaker is saying. In addition, there is the audience who is busy with their phones.	P2.07 Gain the audiences' attention
R	Begitu, lalu yang feeling nervous itu karena apa ya?			

P	<p>Karenaaa ... ya mungkin karena saya baru belajar <u>Bahasa asing ya jadi kalau langsung ditugaskan untuk berbicara itu agak kurang pd aja, dan saya jg kurang menguasai Bahasa inggris tersebut.(P2.08)</u> Terus ditambah karena tidak di perhatikan teman juga, jadi saya merasa tidak menyampaikan topik dengan benar.</p>	Difficulties of oral presentation	P2.08 I just learn English recently. So, when there is an assessment to speak using that language, I am just not confident enough to do that, it makes me feel nervous sometimes.	P2.08 Feeling Nerveous
R	<p>Lalu yang ketiga tadi anda sebutkan kurang penguasaan materi itu seperti apa ya kesulitannya?</p>			
P	<p>Karena kita sedang belajar di jurusan Pendidikan bahaasa inggris ya, jadi <u>kebnyakan materi materi yang biasanya diberikan kepada</u></p>	Difficulties of oral presentation	P2.09 The materials that are given to the student mostly written in English. So, for the EFL learner is kind of difficult to	P2.09 Lack of mastering the material

	<u>mahasiswa itu ya menggunakan Bahasa Inggris gitu, jadi agak susah saya menguasai materinya.</u> (P2.09)		understand the material clearly.	
R	Baik 3 kendala itu, apa mungkin ada lagi kendala yang lainnya?			
P	Kalau saya pribadi sepertinya itu saja, <u>tapi terkadang saya masih bermasalah dengan grammar,</u> (P2.10) nah terkadang grammar itu membuat saya sering nervous dan saya berfikir dua kali kalau saya ngomong di depan teman teman saya. Ini grammarnya sudah benar atau belum seperti itu	Difficulties of oral presentation	P2.10 sometimes, I still have a problem with grammar.	P2.10 Grammatical problem
R	Lalu untuk kamu sendiri adakah cara-cara untuk menghadapi			

	kendala yang kamu sebutkan tadi apakah kamu mempunyai strategi untuk dapat mengurangi atau malah menyelesaikan masalah tersebut.?			
P	Ya ada contohnya saat menghadapi kendala dengan audience menjaga audience tetap focus pada saya, <u>saya biasanya membuat semacam jokes untuk menarik perhatian dan membuat si audience tersebut memperhatikan saya</u> (P2.11) karena dengan adanya jokes itu seperti penyegaran jadi audience itu tidak hanya melihat presentasi saja terus. Terus untuk	<p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p>	<p>P2.11 I usually made some jokes to gain the audiences' attention.</p> <p>P2.12 I master the material first and practice doing oral presentation</p> <p>P2.13 I search the material and read a lot to the topic.</p> <p>P2.14 I</p>	<p>P2.11 Making some jokes</p> <p>P2.12 practicing oral presentation.</p> <p>P2.13 Searching the material and reading a lot.</p> <p>P2.14 Asking friends</p>

	<p>nerveous saya <u>biasanya benar</u> <u>benar menguasai</u> <u>materi terus</u> <u>latihan</u> <u>presentasi terus</u> <u>menerus. (P2.12)</u></p> <p>Lalu untuk yang tidak mnguasai materi tadi sama seperti nervous <u>mencari materi</u> <u>dan membaca</u> <u>sebanyak</u> <u>mungkin.</u> (P2.13)</p> <p>Dan masalah grammar <u>biasanya saya</u> <u>berkonsultasi</u> <u>dengan teman</u> <u>saya.(P2.14)</u> Apa yang saya ucapkan itu nanti bener tidak maksdunya saya sebelum maju (presentasi), atau saya membaca buku buku grammar atau searching tentang pengucapan sebagian kata yang akan saya gunakan itu sudah bener</p>	<p>oral presentation</p>	<p>usually ask my friend about grammar.</p>	
--	---	---	--	--

	belum.			
R	Bagaimana cara anda mengasai materi supaya nervous yang kamu alami hilang?			
P	<p>Cara saya menguasai materi adalah <u>saya mencari referensi sebanyak banyaknya contohnya kalau saya diberikan materi A saya akan mencarinya di google tentang materi A tersebut kalau kurang saya akan mencari buku yang eee.... Yang relevan dengan materi tersebut (P2.15) dan saya memastikan bahwa yang saya bahas itu benar benar <i>clear</i> tidak menggantung sehingga teman teman saya itu puas. (P2.16)</u></p>	<p>Strategies of oral presentation</p> <p>Strategies of oral presentation</p>	<p>P2.15 I search the references as much as possible.</p> <p>P2.16 I make sure that my explanation is clear to understand by my friends.</p>	<p>P2.15 Searching the references</p> <p>P2.16 Giving clear explanation</p>
6R	Lalu selanjutnya untuk grammar			

	sendiri, apakah konsultasi dengan teman bisa mereduksi masalah anda?			
P	<p><u>Ya berkonsultasi dengan teman itu baik itu menurut saya pribadi benar benar sangat membantu</u> (P2.17) karena saya pribadi bukan orang yang membaca buku untuk kesenangan tapi membaca buku untuk kebutuhan, jadi kalau saya dituntut untuk membaca buku buku grammar itu saya kurang tertatik tapi untuk bertanya kepa teman seperti penggunaan “have been, would, has been, was” segala macam itu untuk presentasi kalimatnya yang digunakan apa saja tesesnya</p>	Strategies of oral presentation	P2.17 it is really helpful to ask my friends about grammar.	P2.17 Grammar consultation

	saya lebih prefer ke teman teman dan itu sangat membantu saya sebelum presentasi.			
R	Apakah ada tambahan atau sudah cukup?			
P	Ya <u>untuk menguasai materi tadi malemnya atau satu hari sebelum saya presentasi saya sudah mempersiapkan materi (P2.18) dan malem sebelum subuh itu saya biasanya membaca materi itu dan berakting seolah-olah saya berpresentasi di depan teman teman saya sehingga saya tau kondisinya nanti gimana, (P2.19) untuk mengatasinya bagaimana dan bisa menhandle semuanya itu supaya tidak nerveous dan</u>	Strategies of oral presentation	<p>P2.18 To master the material, I prepare the material one day before the presentation.</p> <p>P2.19 The night before presentation, I read the topic and act like I am delivering the presentation in front of the class. So, I could remember the things I have to say in front of the class</p>	<p>P2.18 Well prepared</p> <p>P2.19 Acting to deliver the presentation.</p>

	bisa menguasai materi dengan lancar.			
R	Apakah ada yang lain lagi?			
P	Dari saya sepetinya itu saja cukup.			

Coding participant 3

Caitlin

Student Lounge

Participant	Original statements	Category	Translated statement	Theme
R	Pernahkah anda melakukan oral presentation di dalam kelas?			
P	Iya pernah, biasanya tugas tugas itu sering kok kalau assessment gitu juga biasanya presentasi			
R	Menurut anda sebagai			

	<p>mahasiswa, bagaimana implementasi oral presentation di dalam kelas yang kamu ketahui sejauh ini.</p>			
P	<p>Kalau menurut saya sih itu tergantung orangnya ya, kalau saya sendiri kan orangnya suka nervous mungkin kalau yang lain juga seperti itu tapi banyak juga yang sudah terbiasa presentasi seperti itu. <u>Presentasi yang dilakukan sdah baik untuk mempelajari Bahasa inggris.</u> <u>P3.01</u></p>	<p>Implementation of oral presentation in the class</p>	<p>P3.01 The Presentation technique is already good to learn English language.</p>	<p>P3.01 Oral Presentation method is good to learner.</p>
R	<p>Selama anda melakukan oral presentation, pernahkah anda mengalami masalah atau kesulitan?</p>			
P	<p>Iya pernah, <u>yang pertama itu ya pastinya nervous (P3.02) dan yang kedua itu eee</u></p>	<p>Difficulties of oral presentation</p>	<p>P3.02 The first problem in doing presentation is feeling</p>	<p>P3.02 Feeling nervous</p>

	<p><u>kadang kita sudah ingat sebelumnya mau menyampaikan apa tapi ketika saya didepan dan saya dilihat banyak orang saya sering lupa dengan kata dalam materi. (P3.03)</u></p> <p><u>Lalu saya juuga kadang misunderstand materi yang diberikan oleh dosen seperti itu. (P3.04)</u></p>		<p>nervous.</p> <p>P3.03 And the second problem is that sometimes I remember the things I should deliver in my presentation, but when I am in front of class and everyone keep their eyes on me those things suddenly gone.</p> <p>P3.04 Furthermore, I also misunderstand the topic given by the lecturer sometimes.</p>	<p>P3.03 Losing memory</p> <p>P3.04 Mastering the material problem</p>
R	Apakah ada lagi?			
P	Sudah cukup			
R	Lalu untuk poin pertama anda jelaskan nerveous,			

	bisa di jelaskan lebih lagi unntuk nervousnya seperti apa dan penyebabnya apa?			
P	Eee nervous sendiri sih karena mungkin <u>saya suudzonn atau negative thinking gitu, misalnya kayak presentasi kan banyak orang liat dan pasti kalau saya sudah didepan itu seperti orang menilai aku</u> (P3.05) (gimana gmana kayak ginii nah) gitu sih. Nah <u>kalau untuk cara mengatasinya itu saya pribadi itu saya focus pada 1 orang misalnya teman dekat saya dan saya pandangannya focus kesitu.</u> (P3.06)	Difficulties in doing oral presentation Strategies in doing oral presentation	P3.05 I have a negative thinking to other people, for example I present the presentation I will see lots of people, I will see like they judge my performance. P3.06 to reduce the difficulties I focus on one person, for example my close friend and other. I will focus on that person.	P3.05 Nervousness problem P3.06 Focus on closest friend.
R	Oke, sebagai klarifikasi “gmana gmana” itu maksudnya seperti apa?			
P	Yaa maksdunya itu kayak pandangan dari			

	orang sih, kan kalau kita sudah maju di depan dinilai sama orang kok dia kayak gitu ya kata katanya salah ya			
R	Owh seperti wrong judgement dari audience gitu?			
P	Iya seperti itu.			
R	Lalu selanjutnya anda menyebutkan kesulitan untuk mengingat kata atau topic ketika presentasi, boleh dijelaskan lagi?			
P	Bener, <u>saya kadang sudah mempersiapkan presentasi dengan baik, saya merangkai kata kata yang akan saya gunakan di presentasi, lalu tak hafalin gitu. Terus eee pas sampe depan kelas udah waktunya presentasi itu kadang saya lupa gitu.</u> (P3.07)	Difficulties in doing oral presentation	P3.07 sometimes I prepare my presentation and remember the word I should say. Unfortunately , I am difficult to remember it when I am in front of the class.	P3.07 Losing memory
R	Begitu, Lalu untuk poin ketiga			

	missundesrtanding topik itu maksudnya seperti apa ya? Boleh dijelaskan lagi?			
P	Kayak misalnnya saya diberikan topik untuk dibahas oleh dosen lalu saya pelajari materi itu sampai saya paham. Tapi <u>karena biasanya topik yang diberikan oleh dosen itu berupa Bahasa inggris,</u> (P3.08) jadi <u>saya kadang salah mengartikan salah satu poin sehingga terjadi misunderstanding topik tersebut.</u> (P3.09)	Difficulties in doing oral presentation	P3.08 Usually the lecturer gives the topic written in English. P3.09 I catch the idea of the topic incorrectly, and it makes me misunderstand the topic sometimes.	P3.08 Topic given is in English P3.09 Mastering the material problem
R	Okay baik, apakah 3 kendala tadi yang anda rasakan itu cukup atau ada tambahan?			
P	eee ada, yaa lebih ke speakingnya kak, <u>nah kita kan biasanya hanya sekedar berbicara Bahasa inggris tapi tidak</u>	Difficulties in doing oral presentation	P3.10 Sometimes I just speak using English without knowing the correct	P3.10 Afraid Being afraid of being judged by the

	<p><u>mengetahui grammarnya seperti apa. Lalu kita di kelas kan belajar grammar jadi kalau grammar itu tidak kita terpkan itu pasti tidak akan ingat kan nah itu mungkin kalau buat saya sendiri kalau buat nerapin ke Bahasa sehari hari kita agak malu sih takut dikoreksi orang kayak gitu sih.</u> (P3.10)</p>		<p>grammar. So, as the EFL students, we will have grammar class. Everyone there knows how to use correct grammar, so that makes me feel shy and afraid of being judged by the people.</p>	<p>audience.</p>
R	<p>Baik, lalu dari kendala yang anda sebutkan. Apakah anda mempunyai strategi untuk mengatasi kendala tersebut?</p>			
P	<p>Yaa kalau dari nervous tadi ya itu tadi <u>saya focus kepada teman dekat saya sendiri, kalau misalnya saya lupa materi saya Cuma tenang Tarik nafas aja dan fokuskan pada satu pandangan.</u> (P3.11) Kalau misunderstand</p>	<p>Strategies in doing oral presentation</p>	<p>P3.11 I focus on my closest friend, when I forget the material I just keep calm and take a deep breath and focus on one sight.</p>	<p>P3.11 Focus on closest friend P3.12 Being</p>

	<p>tentang materi tadi mungkin <u>saya mempersiapkan lebih, mempersiapkannya itu jauh jauh hari kayak gitu.</u> (P3.12) <u>Lalu untuk yang grammar sendiri saya biasanya menempel rumus rumus atau vocabulary di kamar kosan atau dimana gitu supaya bisa saya terapkan.</u> (P3.13)</p>		<p>P3.12 I prepare my presentation earlier.</p> <p>P3.13 usually I stick the grammar rules and vocabulary in the wall, so I can see and apply that rules.</p>	<p>well prepared</p> <p>P3.13 Sticking the grammar rules and vocabulary</p>
R	<p>Baik, focus ke teman sendiri tadi seperti apa yang anda maksud?</p>			
P	<p>Yaa tadi kan saya kan takut di judge oleh audience yang lain nah kembali kesitu <u>kalaupun misalkan saya focus hanya keteman dekat saya sendiri eee pasti dia mempunyai, mungkin mempunyai dorongan kepada saya jadikan saya kayak nggak nervousnya itu</u></p>	<p>Strategies in doing oral presentation</p>	<p>P3.14 I focus on my closest friends, so they might support and it helps me to reduce my nervousness.</p>	<p>P3.14 Focus on closest friends</p>

	<u>gak berlebihan gitu.</u> (P3.14)			
R	Jadi seperti itu, baik untuk yang selanjutnya dipersiapkan jauh jauh hari. Nah bagaimana proses persiapan itu untuk menghilangkan kendala yang anda hadapi?			
P	Yaa <u>kayak misalkan saya dikasih materi hari ini minggu depan saya presentasi yaa saya harus mempersiapkannya dan mengerjakan kesiapan untuk presentasi dipahami dan dihafalkan seperti itu. Jangan pas mendadak misalkan H-1 baru persiapan saya nggak yakin presentasiya akan berhasil.</u> (P3.15)	Strategies in doing oral presentation	P3.15 When the lecturers give assessment to present the presentation next week, so I prepare to find the materials and get myself ready in that day.	P3.15 Being well prepared
R	Lalu untuk mengatasi masalah misunderstanding topik tadi anda			

	tenang dan mengambil nafas Panjang itu seperti apa boleh dijelaskan lagi?			
P	Jadi kalau kita menghadapi masalah seperti itu ya <u>saya berusaha membuat diri saya tidak panik ketika menyampaikan topik itu supaya saya tidak ngeblank ke topik berikutnya. Boleh jadi nanti dari dosen ada sebuah koreksi di akhir ataupun disaat saya presentasi,</u> (P3.16) jadi saya harus tetap tenang. Tapi ntuk <u>menghindari masalah itu ya bagusnya kita lebih mendalami topik yang sedang kita pelajari tersebut dengan mencari referensi seperti itu.</u> (P3.17)	Strategies in doing oral presentation	P3.16 I try to make myself as calm as possible when delivering the topic, so I will not forget the next detail of the topic. Maybe the lecture will give an advice and correction in the last or during the presentation. P3.17 We should dig more the topic material by searching other sources and references about the same topic.	P3.16 Avoiding panicking during the presentation P3.17 Searching other sources related to the topic
R	Nah lalu untuk masalah grammar sendiri tadi gimana anda			

	menerapkan penempelan vocab dan rumus ruus unuk mengatasi masalah tersebut?			
P	Yaa untuk masalahnya masih ada lah nggak semuanya langsung beres. Jadi kalau kita tidak mnerapkannya lagi yaa sia sia jadinya, <u>misalnya saya di kamar ya saya tempekan didekat Kasur supaya saya bisa lihat lalu mempraktekannya , lalu di arah kiblat saat saya selesai sholat mungkin iseng untuk membaca jadi inget gitu. (P3.18)</u>	Strategies in doing oral presentation	P3.18 I stick the grammar rule in my room's wall close to my bed, so I can see and practice it. I also stick it to the wall <u>i</u> , so I can always see it after I pray.	P3.18 Sticking the grammar rules and vocabulary
R	Jadi seperti, apakah ada yang ditambahkan lagi atau cukup?			
P	Yaa cukup			

Appendix 2: Axial and Selective Coding

Problem of English Oral Presentation

Point	Translated	Theme
Time management problem	I have many difficulties in doing oral presentation, the first one is lack of preparation (P1.03)	P1.03 Lack preparation makes student difficult in doing oral presentation
	The reason I do not do presentation well was because I do not have enough time to prepare, and I do not manage my time well between doing class activities and doing other activities outside of the class. (P1.06)	P1.06 Less of managing time and doing class activities or doing other activities.
	I ever tried to speak in front of the class, that time, I came late. Then my turn to speak was about a minute, there I still felt exhausted. It made me tired and nervous of doing presentation (P1.16)	P1.16 Coming late and having no time to prepare-the presentation when it is about to start.
Nervousness Problem	The second one is feeling nervous. (P1.04)	P1.04 Other problem in doing oral presentation is feeling nervous.
	I am feeling nervous because that is my personal behavior, I am shy to speak in front of people and focus of attention. (P1.07)	P1.07 Being shy to speak in front of the people.
	I become even more nervous because of less of preparation; it is making me more nervous. (P1.08)	P1.08 Less of preparation causes more nervousness.
	P2.05 Sometimes I feel nerveous.	P2.05 The difficulty in oral presentation is sometimes feeling nervous.

	P2.08 I just learn English recently. So, when there is an assessment to speak using that language, I am just not confident enough to do that, it makes me feel nervous sometimes.	P2.08 Being not confident enough to speak the language that he just learns
	P3.02 The first problem in doing presentation is nervous.	P3.02 The first problem is feeling nervous
	P3.05 I have a negative thinking to other people, for example I present the presentation I will see lots of people, I will see like they judge my performance.	P3.05 Negative thinking to other people that they will judge the performance.
	P3.10 Sometimes I just speak using English without knowing the correct grammar. So, as the EFL students, we will have grammar class. Everyone there knows how to use correct grammar, so that makes me feel shy and afraid of being judged by the people.	P3.10 Being afraid by the judgment from the audience
Grammatical Problem	I am afraid of making grammar mistake while speaking. (P1.05)	P1.05 Being afraid of making grammatical mistake while speaking.
	Actually, I am not afraid, I just try to speak fluently and using grammatical correctly. (P1.09)	P1.09 Try to speak fluently and use grammatical correct.
	After I learn grammatical rules, I always think before I speak in oral presentation, that was just like coming across my mind when I start to speak (P1.10)	P1.10 Need a time to speak after learning grammatical rule.
	P2.10 sometimes, I still have a problem with grammar.	P2.10 Have a problem with grammar.
Gaining Audience's Attention	P2.04 there is a difficulty in doing presentation that is gaining the audiences' attention.	P2.04 Getting difficulty to gain the audiences' attention

Problem	P2.07 Sometimes, the audiences are busy speaking to each other, and they do not pay attention to what the speaker is saying. In addition, there is the audience who is busy with their phones.	P2.07 Being busy to something else
Mastering the Topic Problem	P2.06 I do not master the material very well.	P2.06 Lack of mastering the material
	P3.04 Furthermore, I also misunderstand the topic.	P3.04 Sometimes misunderstanding the topic.
	P2.09 The materials that are given to the student mostly written in English. So, for the EFL learner is kind of difficult to understand the material clearly.	P2.09 Getting difficulty in understanding English material
	P3.08 Usually the lecturer gives the topic written in English.	P3.08 Topic given is written in English.
	P3.09 I catch the idea of the topic incorrectly, and it makes me misunderstand the topic sometimes.	P3.09 Misunderstanding th idea
Remembering the Idea Problem	P3.03 And the second problem is that sometimes I remember the things I should deliver in my presentation, but when I am in front of class and everyone keep their eyes on me those things suddenly gone.	P3.03 Losing the idea of presentation.
	P3.07 sometimes I prepare my presentation and remember the word I should say. Unfortunately, I am difficult to remember it when I am in front of the class.	P3.07 In front of the class it is difficult to remind the idea of the topic

Strategies of English Oral Presentation		
Point	Translated	Theme
Giving More Time To Prepare	For the next presentation I should not prepare my presentation in short time. (P1.11)	P1.11 Preparing the presentation days before
	I come to the class 30 minutes earlier, so I know the situation of the class. (P1.12).	P1.12 Coming to the class earlier to know the situation of the class.
	If I have there in 30 minute earlier, I can manage my breathing, I can prepare my presentation and I think the nervousness will be vanished. (P1.17)	P1.17 Manage breathing and prepare the presentation 30 minute before that.
	P2.15 To master the material, I prepare the material one day before the presentation.	P2.15 Prepare the material one day before the presentation.
	P3.12 I prepare my presentation earlier.	P3.12 Preparing the presentation days before
	P3.15 When the lecturers give assessment to present the presentation next week, so I prepare to find the materials and get myself ready in that day.	P3.15 Preparing presentation, finding the material and anything right after the lecturers announce the assessment.
Doing Self-Relaxation Before Presenting	Then I breathe slowly to reduce nervousness (P1.13).	P1.13 Breathe slowly to reduce the nervousness.
	Then I make myself as relax as possible so that I can enjoy my presentation. (P1.14)	P1.14 Doing self-relaxation to enjoy the presentation.
	I try to make myself as calm as possible when delivering the topic, so I will not blank to the next topic.	P3.16 Try to keep calm when delivering the idea.

	Maybe the lecture will give an advice and correction in the last or during the presentation. (P3.16)	
Making Some Jokes	P2.11 I usually made some jokes to gain the audiences' attention.	P2.11 Gain the audiences' attention by delivering making some jokes
Learning Grammar	I just need exercise to use grammar in my daily speaking (P1.15)	P1.15 Practice using correct grammar in daily speaking.
	After I learn grammar class, I use those grammar rules in my daily speaking (P1.18)	P1.18 Use those grammar rules in daily speaking.
	P2.14 I usually ask my friend about grammar.	P2.14 Asking friend to reduce grammar error.
	P2.17 it is really helpful to ask my friends about grammar.	P2.17 Asking grammar to friends.
	P3.13 usually I stick the grammar rules and vocabulary in the wall, so I can see and apply that rules.	P3.13 Sticking the grammar rules and vocabulary in the wall.
	P3.18 I stick the grammar rule in my room's wall close to my bed, so I can see and practice it. I also stick it to the wall, so I can always see it after I pray.	P3.18 Sticking the grammar rules on the wall that easy to see and read.
Practicing The Presentation	P2.12 I master the material first and practice doing oral presentation	P2.12 Practicing oral presentation
	P2.19 The night before presentation, I read the topic and act like I am delivering the presentation in front of the class. So, I could remember the things I have to say in front of the class	P2.19 Reading the topic and acting like deliver the presentation

	P2.16 I make sure that my explanation is clear to understand by my friends	P2.16 Make sure that the explanation is clear
Mastering the Topic	P2.13 I search the material and read a lot to the topic.	P2.13 Searching and reading a lot to the topic.
	P2.15 I search the references as much as possible.	P2.15 Finding more the references.
	P3.17 We should dig more the topic material by searching other sources and references about the same topic.	P3.17 Dig more the topic by search the references about the same topic.
Focus The Sight On One Point	P3.11 I focus on my closest friend, when I forget the material I just keep calm and take a deep breath and focus on one sight.	P3.11 Focus on closest friends to reduce panic.
	P3.14 I focus on my closest friends, so they might support and it helps me to reduce my nervousness.	P3.14 Focus on close friend to be the supporter.