

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, maka terdapat beberapa kesimpulan:

1. Konsep pendidikan humanisme menurut Ki Hajar Dewantara yaitu pendidikan yang bertujuan untuk menuntun kodrat yang ada di dalam diri peserta didik dengan memerdekakan aspek lahir dan batin secara penuh baik sebagai individu maupun bagian dari anggota masyarakat sehingga kodrat anak dapat diarahkan guna mencapai tujuan dari pendidikan.
2. Konsep pendidikan humanisme menurut K.H. Ahmad Dahlan yaitu pendidikan yang bertujuan untuk pemeliharaan dan mengembangkan fitrah manusia dengan segala potensi dengan memberikan stimulus sehingga secara naluri anak didik akan merespon positif dari subjek didik untuk mengembangkan kesadaran serta bertanggung jawab atas keberadaan dirinya sebagai makhluk individu, religius dan makhluk sosial.
3. Implementasi pendidikan humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan dalam praktik pendidikan agama Islam abad 21 terletak pada: pengembangan kurikulum, peran guru, desain pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta penerapan *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Pendidik

- a. Pola pendidikan beserta segala perangkatnya harus diperhatikan dan dipertimbangkan dalam proses pembelajaran sebagai suatu metode yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan dapat dijadikan sebuah alternatif pilihan untuk menghindari dehumanisasi.
- b. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dibekali ilmu psikologi sehingga dapat memahami karakteristik setiap anak maupun psikologis anak dilihat dalam bentuk perilaku maupun interaksi dengan orang lain.
- c. Komunikasi peserta didik dan guru harus terjalin dengan baik di dalam sekolah maupun diluar sekolah.
- d. Perlunya guru memberikan pemahaman bagi peserta didik untuk menghargai perbedaan dan toleransi sesama teman. Dalam hal ini, antara peserta didik tidak membeda-bedakan dengan melihat status sosial, ekonomi dan agama yang dianut oleh temanya.

2. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan dapat mengawasi dan memberikan perhatian akan pendidikan anaknya. Sehingga orang tua mengetahui apa saja yang dilakukan anak dan seberapa besar perkembangan anak di sekolah.

3. Bagi Masyarakat

Pemahaman masyarakat akan pentingnya pendidikan bagi anak sangat diperlukan karena dukungan dari masyarakat dalam proses pendidikan anak sangat berpengaruh untuk keberlangsungan proses pendidikan.

C. Kata Penutup

Puji syukur atas ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Adapun penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menambah wawasan serta pebaikan bagi penulis ke depannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.