

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANISME
KI HAJAR DEWANTARA DAN K.H. AHMAD DAHLAN
DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ABAD 21**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ana Fitrotun Nisa

NPM: 20150720051

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Yogyakarta, 30 November 2018

Lamp. : 2 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ana Fitrotun Nisa
NPM : 20150720051
Judul : **Implementasi Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan dalam Praktik Pendidikan Agama Islam Abad 21**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

NIK. 19580226198903113007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANISME KI HAJAR DEWANTARA DAN K.H. AHMAD DAHLAN DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ABAD 21

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ana Fitrotun Nisa**

NPM : 20150720051

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis tanggal 6 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Dr. Firman Mansir, M.Pd.I

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.



Yogyakarta, 8 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ana Fitrotun Nisa
NPM : 20150720051
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Peguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Desember 2018

Yang membuat pernyataan:



Ana Fitrotun Nisa

MOTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَأْتِمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواہ المسلم)

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu niscaya Allah Swt. akan memudahkan baginya jalan menuju surga”.¹ (HR. Muslim, no. 2699)

¹ Ardy N., *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.142.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Erna S.Pd. dan Ayahanda Drs. Ngadiman yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, saran, dan nasihat dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa.
2. Kakak dan Adik saya (Lailatu Mira Ikhtiyarni dan Nasywa Adelia Putri) yang tiada henti memberikan dukungan.
3. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.

اللهم صل وسل على محمد و على آل محمد و صحبه أجمعين، أما بعد.

Syukur alhamdulillah saya ucapkan puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala nikmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan dalam Praktik Pendidikan Agama Islam Abad 21*”. Salawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad Saw. yang kita nantikan syafaatnya di dunia maupun di akhirat kelak.

Skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan dalam Praktik Pendidikan Agama Islam Abad 21*” disusun sebagai salah satu syarat dari program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Penulisan skripsi ini, telah mendapat bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Periode 2014-2017
7. Teman-teman Angkatan 2015 Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan selama ini.

Terlepas dari semua itu penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dapat penulis tampung sebagai bahan evaluasi untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menginspirasi bagi semua pihak.

Yogyakarta, 30 November 2018

Penulis,

Ana Fitrotun Nisa

NPM: 20150720051

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	17
1. Sejarah Humanisme	17
2. Konsep Pendidikan Humanisme	20
3. Konsep Pendidikan Agama Islam	26
4. Humanisme dalam Pendidikan Agama Islam	30
5. Riwayat Hidup Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data	37
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan	42
1. Biografi Ki Hajar Dewantara	42
2. Biografi K.H. Ahmad Dahlan	50
B. Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H. Ahmad Dahlan ...	59
1. Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara	59
a. Hakikat Pendidikan Humanis menurut Ki Hajar Dewantara	59
b. Tujuan Pendidikan Humanis menurut Ki Hajar Dewantara	61
c. Hakikat Pendidik Humanis menurut Ki Hajar Dewantara.....	62
d. Hakikat Peserta Didik Humanis menurut Ki Hajar Dewantara	64
e. Metode Pendidikan Humanis menurut Ki Hajar Dewantara.....	65
2. Pendidikan Humanisme K.H. Ahmad Dahlan	67
a. Hakikat Pendidikan Humanis menurut K.H. Ahmad Dahlan.....	68
b. Tujuan Pendidikan Humanis menurut K.H. Ahmad Dahlan.....	69
c. Hakikat Pendidik Humanis menurut K.H. Ahmad Dahlan	71
d. Hakikat Peserta Didik Humanis menurut K.H. Ahmad Dahlan....	72
e. Metode Pendidikan Humanis menurut K.H. Ahmad Dahlan	72
C. Implementasi Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara dan K.H.	
Ahmad Dahlan dalam Praktik Pendidikan Agama Islam Abad 21	74
1. Pengembangan Kurikulum.....	74
2. Peran Guru.....	80
3. Desain Pembelajaran	85
4. Evaluasi Pembelajaran	91
5. Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
C. Kata Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	103

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE