

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 1986. *Ki Hajar Dewantara dan Taman Siswa dalam Sejarah Indonesia Modern*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Adam, S. (2015). Pendidikan Humanis Dalam Prespektif Islam (Konsep Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6.
- Azizatun, Z. (2014). Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan (1869-1923 M) Dan KH. Hasyim Asy' Ari (1871-1947 M). *Jurnal Didaktika Religia*. 144.
- Buchori, M. 1994. *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Chaeruddin, M. (2015). Komparasi Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Humanisme. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dahlan. 1923. *Kesatuan Hidup Manusia*. Yogyakarta: Muhammadiyah Majelis Taman Pustaka.
- Dewantara. 1977. *Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dewantara. 1994. *Bagian II Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Gramsci, A. 2010. *Negara dan Hegemon*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan. 1992. *Berjuang Tanpa Henti dan Tak Kenal Lelah*. Yogyakarta: MLPTS.
- H., M. (2016). Implementasi Pendidikan Humanis di SMP Alternatif Qaryah Thayyibah Salatiga Tahun 2016. *Skripsi*, Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

- Hadjid KHR. 2018. *Pelajaran Kiai Haji Ahmad Dahlan (7 Falsafah dan 17 Kelompok ayat Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Haryanto. 2017. *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Idris, M. (2014). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Miqot*. 424.
- Imam, B. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Obak (Anggota IKAPI).
- Khilmiyah, A. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudera biru.
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius). *Jurnal ISTORIA*. 51.
- Lasmin. (2014). Konsep Pendidikan Islam K.H. Ahmad Dahlan. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Marzuki, & Khanifah, S. (2016). Pendidikan Ideal Prespektif Tagore Dan Ki Hajar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Civics*. 172.
- Muhaimin. 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PSAPM
- Muhammedi. (2016). Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *Jurnal Raudhah*. 49.
- Mustaghfiroh. (2016). Implementasi Nilai-nilai Humanisme Islam Melalui Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Al-

- Hikmah Karangmojo Gunungkidul. *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Muthi A., Mulkhan M. dan Marihandono. (2015). *K.H. Ahmad Dahlan Amal (1868-1923)*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Muthoifun, & Mutohharun. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam). *Jurnal Studi Islam*. 168.
- Nafilah. (2015). K.H. Ahmad Dahlan (Muhammad Darwis). *Jurnal Sosiologi*, 1.
- Najib. (2014). Pendidikan Humanisme (Komparasi Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Paulo Freire). *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Najib, M. (2014). Pendidikan Humanisme (Komparasi Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Paulo Freire). *Jurnal Tajdida*. 168.
- Nashir, H. 2013. *Pembelajaran Al-Islam Reflektif (Reaktualisasi Model Pengajaran Kiai Dahlan)*. Yogyakarta: Grama Surya.
- Nisa K. (2017). Pendidikan Humanis menurut Ki Hajar Dewantara dalam Prespektif Pendidikan Agama Islam. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Novan, A. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nur, H. (2017). Internalisasi Nilai-nilai Humanistik dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Negeri Tuban. *Skripsi*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Patimah. (2017). Redesain Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Prespektif Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 34.
- Salam, J. (2009). *K.H. Ahmad Dahlan Amal dan Perjuangannya*. Tangerang: Al-Wasat.

- Sanusi, U. (2013). Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 130.
- Sindiknas. 2003. *UU Sindiknas No. 20 Tahun 2003*. Bandung: Fokus Media.
- Soeratman. 2009. *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soeratman, D. 1983. *Ki Hajar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprpto, Y. (2016). Membaca Ulang Pendidikan Humanis (Literacy Pendidikan Humanis). *Jurnal Forum Ilmu Sosial*. 35-36.
- Raka. 2018. SindoNews. *Catatan KPAI Bidang Pendidikan: Kasus Bullying Paling Banyak*. Tercantum dalam <https://bit.ly/2PLDoCh>. Diakses tanggal 23 Juli 2018.
- Rohman S. (2013). Pendidikan Humanisme (Komparasi Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Ki Hajar Dewantara). *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Wiratmoko. (2015). Sistem Pendidikan Taman Siswa: Studi Kasus Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Sistem Pendidikan Taman Siswa*. 168.
- Yamin, M. 2009. *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliasari. (2014). Relevansi Konsep Pendidikan Islam K.H. Ahmad Dahlan di Abad 21. *Jurnal As-Salam*. 44.
- Yunita, Robi, & Anindya. (2017). Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara Dalam Konteks Pendidikan Kontemporer Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. 162.