

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH AL MUJAHIDIN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Dwi Hidayati

NPM: 20150720004

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH AL MUJAHIDIN YOGYAKARTA**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Dwi Hidayati

NPM: 20150720004

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Dwi Hidayati

NPM : 20150720004

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Yogyakarta

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP MUHAMMADIYAH AL- MUJAHIDIN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dwi Hidayati

NPM : 20150720004

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, tanggal 10 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmandani, Lc., M.Hum.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Yogyakarta, 10 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NHK 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dwi Hidayati

NPM : 20150720004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Dwi Hidayati)

MOTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا

بِعَايَتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾

24. dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar dan adalah mereka meyakini ayat-ayat kami.

(Q.S. As. Sajdah (32) : 24)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orangtua saya, Bapak Sugiyanto dan Ibu Sanem yang selalu membimbing dan memberi do'a serta semangat untuk saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk sselalu mencari ilmu, belajar, ibadah ,dan berdo'a.
2. Saudara saya, Umi Rahayu dan Rizky Tri Saputra yang selalu menjadi motivator untuk saya dalam berjuang meraih pendidikan.
3. Kak Dani Ari Setiyawan yang selalu menjadi imam dan sahabat memberikan masukan, motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.

اللهم صلِّ وسلِّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung, uswatun khasanah, nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi tauhid tiada tuhan selain Allah SWT. Yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing penulisan skripsi.

3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku ketua program Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
5. Bapak Agus Suroyo, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin yang telah berkenan membantu dalam penelitian.
6. Semua guru dan staf SMP Muhammadiyah Al Mujahidin yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada orangtua saya, Bapak Sugiyanto dan Ibu Sanem yang selalu membimbing dan memberi do'a serta semangat untuk saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk sselalu mencari ilmu, belajar, ibadah ,dan berdo'a.
6. Saudara saya, Umi Rahayu dan Rizky Tri Saputra yang selalu menjadi motivator untuk saya dalam berjuang meraih pendidikan.
7. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu dalam menyusun skripsi, Alfina, Ifmawati, Hur Inul Jannah Al-Ali, Rina Fitriyana, dan Nastia.
8. Teman-teman terbaik kelas PAI A angkatan 2015 yang telah menemani perjalanan panjang dalam menempuh pendidikan ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, do,a, saran dan membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak, penulis mengucapkan banyak sekali terimakasih atas segala bantuan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan

berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya, oleh karena itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 27 November 2018

(Dwi Hidayati)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	II
PENGESAHAN	IV
PERNYATAAN KEASLIAN	V
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritis	16
1. Kepemimpinan Pembelajaran.....	16
2. Kinerja Guru	31
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	52
C. Kinerja Guru.....	54
D. Pengaruh Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	55
E. Faktor Penghambat Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah	56
F. Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-Saran	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2018/2019	51
Tabel 4.2 Data Sarana Dan Prasarana	52
Tabel 4.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	53
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Dari Kinerja Guru	54
Tabel 4.5 Runs Test.....	55

ABSTRAK

Penelitian ini dengan tujuan untuk : (1) mengetahui bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah, (2) mengetahui bagaimana kinerja guru, (3) mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru (4) mengetahui faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (5) mengetahui strategi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah untuk mengatasi kinerja guru di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “mixed method”, dengan sampel proposional sampling. Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumen, dan kuersioner model skala likert. Data dianalisis secara deskriptif, prosentase, dan non parametrik.

Hasil dari pelitian ini yaitu kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin sebesar 96.6%. Hasil kinerja guru sebesar 79,5% maka dapat dikatakan kinerja guru SMP Muhammadiyah Al Mujahidin tergolong sangat baik. Hasil autokorelasi sebesar $0,737 > 0,05$ bermakna tidak ada pengaruh antara kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru.. Faktor menghambat kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah adalah faktor internal. kemudian strategi dalam mengembangkan kemampuan guru kepala sekolah melakukan pelatihan guru, supervisi dan membuat buku dan laporan kerja guru.

Kata kunci: Kepemimpinan, Pembelajaran, Kepala Sekolah, Kinerja Guru