

# IMPLEMENTATION OF WEB BASED TRACER STUDY AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF YOGYAKARTA

Chayadi Oktomy, Muhammad Arib Hanif, Dwijoko Pubohadi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia, 55183

## ABSTRAK

Dalam pelaksanaannya, proses pengumpulan data alumni di UMY belum menggunakan sistem yang terkomputerisasi. Sistem informasi CDC yang dimiliki UMY hanya memuat tentang informasi mengenai job fair. Sistem informasi ini pun belum memiliki fitur yang cukup untuk memenuhi kebutuhan admin dalam melaksanakan proses pengumpulan data dan *feedback* dari alumni. Agar pekerjaan admin dalam pengelolaan data alumni yang terkomputerisasi, maka penulis melakukan pengembangan sistem informasi *Tracer Study* di UMY. Secara umum pengembangan sistem informasi ini mampu membuat pekerjaan staf *Career Development Center* (CDC) UMY menjadi lebih cepat dan hemat waktu, meningkatkan kinerja admin dalam melakukan pelayanan, mengurangi penggunaan kertas, mengurangi biaya pengeluaran, serta mempermudah akses data.

Kata Kunci: **Sistem Informasi, Tracer Study, UMY**

## I. PENDAHULUAN

Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan tinggi adalah ketika lulusan dari lembaga pendidikan tinggi dapat berkiprah dimasyarakat sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasi. Hal ini tidak hanya berimbas kepada naiknya penilaian terhadap sebuah lembaga pendidikan namun juga dapat meningkatkan jumlah animo masyarakat yang ingin menempuh pendidikan di lembaga tersebut. Seiring dengan meningkatnya jumlah lulusan, maka lembaga pendidikan tinggi dapat melakukan penelusuran alumni agar data mengenai alumni dapat dikumpulkan, dan dapat dilakukan peningkatan pelayanan bagi para mahasiswa yang sedang berkuliah agar target lulusan yang ingin dicapai dapat didapat dengan maksimal.

Kualitas suatu perguruan tinggi harus selalu di evaluasi untuk mendapatkan akreditasi dari pemerintah. Dalam proses akreditasi suatu perguruan tinggi di butuhkan beberapa standar akreditasi untuk program sarjana yang dijelaskan di buku panduan dari BAN-PT(BAN-PT,2008) bahwa terdapat 7 standar yang perlu di nilai oleh tim assessor salah satunya adalah mahasiswa dan lulusan dari perguruan tersebut. Ada delapan poin yang di jelaskan tentang penilaian standar dari Mahasiswa dan Lulusan dan empat di antaranya membahas mengenai lulusan perguruan tinggi tersebut. Salah satu cara untuk penelusuran alumni adalah dengan di implementasikannya *tracer study*.

Hasil data dari *tracer study* ini sangat penting bagi perguruan tinggi untuk menentukan akreditasi dari setiap program studi yang ada di jurusan atau fakultas. Ada beberapa point penting mengenai standar penilaian yang di lakukan pada lulusan seperti waktu tunggu yang di gunakan untuk mendapat pekerjaan, penghasilan pertama yang di dapat setelah bekerja, kesesuaian bidang pekerjaan dengan jurusan yang di ambil dan lain sebagainya.

Ada beberapa hal yang menjadi pertimbangan untuk di lakukan nya penelusuran alumni dengan *tracer study* yaitu banyak nya berkas yang harus di olah kembali oleh admin CDC ( *Career Development center* ) UMY, berkas yang berupa kertas ini juga sangat rawan bila rusak dan kotor, apabila menggunakan email juga tidak efektif karena tidak semua lulusan merespon dengan cepat, begitu pula jika menggunakan telepon karena terkendala biaya dan sedikit repot karena harus melakukan wawancara melalui telepon.

Berdasarkan uraian di atas, serta mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat maka dibuatlah sarana untuk mendapatkan data lulusan dengan menggunakan teknologi website. Selain kemudahan untuk mengakses website oleh semua kalangan, penggunaan sarana website untuk mengumpulkan data *tracer study* akan lebih mudah, lebih efisien, efektif, murah, dan pengelolaan data *tracer study* akan lebih mudah dibandingkan dengan sistem yang masih manual dan pengorganisasiannya masih terpisah.

Oleh karena itu penyusun mengambil judul laporan skripsi ini “ PENGIMPLEMENTASIAN *TRACER STUDY* BERBASIS *WEB* DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA ”.

**Rumusan Masalah :** Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya untuk mendapatkan hasil penelusuran lulusan atau *tracer study* yang masih rumit.
2. Proses pengumpulan data alumni yang masih menggunakan media kuesioner secara manual yang kurang efektif.
3. Dibutuhkan waktu yang banyak untuk mengumpulkan data dari para lulusan serta mengolah data yang masih berupa berkas manual ataupun data yang belum terintegrasi.
4. Tidak ada nya media penelusuran alumni yang berbasis website.

**Batasan Masalah :** Batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi yang di bangun hanya akan mengolah informasi data alumni yang ada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sistem informasi *tracer study* akan menginput dan menampilkan informasi mengenai data alumni yang ada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Pengguna sistem meliputi admin,alumni,surveyor.
4. Software yang akan digunakan untuk membangun sistem informasi *tracer study* alumni adalah PHP dengan database yang digunakan adalah MySQL.

**Tujuan Penelitian :** Adapun tujuan penelitian dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Mempermudah pekerjaan dari CDC (*Career Development Center*) UMY dalam mengumpulkan data alumni.
2. Mendapatkan gambaran yang lengkap mengenai upaya pencarian kerja pada lulusan UMY.
3. Memperoleh masukan mengenai relevansi pengalaman pembelajaran dengan dunia kerja.
4. Mempermudah alumni dalam memberikan data dengan mengisi kuesioner yang ada dalam website.

**Manfaat :** Manfaat yang diperoleh dari pembuatan sistem ini adalah:

1. Meningkatkan kualitas layanan di CDC (*Career Development Center*) UMY.
2. Mengetahui bagaimana penyebaran lulusan dari perguruan tinggi.
3. Meningkatkan kinerja admin dalam melakukan proses pengolahan data alumni.
4. Sebagai dasar evaluasi lebih lanjut mengenai peningkatan kualitas pendidikan di perguruan tinggi.

## II. METODELOGI PENELITIAN

**Waktu dan Tempat Penelitian :** Penelitian ini dilakukan di *Career Development Center* (CDC) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018.

**Teknik Pengumpulan Data :** Ada beberapa cara pengumpulan data yang di lakukan oleh penulis, diantaranya:

1. Peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan pihak *Career Development Center* (CDC)

UMY untuk mengumpulkan data dan menyusun kuesioner yang sesuai dengan kebutuhan pengguna guna pengembangan terhadap sistem informasi *tracer study* di UMY.

2. Observasi (pengamatan) dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan lesson study. Teknik observasi juga digunakan untuk mengamati keterampilan kooperatif subjek penelitian. Trianto (2007) mengutarakan pendapat Lundgren yang menyatakan bahwa penggunaan lembar observasi berfungsi sebagai acuan untuk mengamati dan menjangkau kemampuan bekerjasama yang muncul selama kegiatan berlangsung.
3. Dokumen bisa berupa catatan lapangan, foto, gambar hidup, dan lain sebagainya. Dokumentasi ini merupakan pelengkap dari sebuah penelitian. Selain itu, dokumen berguna untuk memberikan gambaran ketika penelitian berlangsung tentang bagaimana situasi dan kondisi objek selama proses penelitian berlangsung.

**Analisis Kebutuhan Sistem :** Dari hasil analisis yang telah dilakukan didapat kebutuhan sistem sebagai berikut:

1. Sistem harus memiliki fitur *login* untuk 3 pengguna yaitu admin, *surveyor* dan alumni agar dapat mengoperasikan fungsi sesuai dengan *role* masing-masing.
2. Sistem harus memiliki fitur menampilkan kuesioner.
3. Sistem harus memiliki fitur unduh kuesioner.
4. Sistem harus memiliki fitur cari data berdasarkan jurusan, NIM, nama, angkatan, dan lain lain.
5. Sistem harus memiliki fitur untuk menambah, mengedit, dan menghapus pengguna yang ada di sistem informasi *tracer study*.

### Alat-alat yang Dipakai Dalam Penelitian :

Dalam melakukan pengembangan aplikasi dan penelitian dibutuhkan beberapa alat dan bahan untuk mendukung berjalannya perancangan dan implementasi aplikasi, antara lain:

### Kebutuhan Perangkat Keras (*Hardware*):

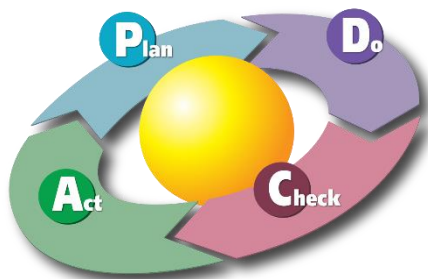
Perangkat keras yang digunakan oleh peneliti untuk mengembangkan sistem informasi *tracer study* berupa :

- a. Model AsusX550V.
- b. Processor Intel(R) Core(TM) i7-7700HQ CPU @2.80 GHz.
- c. Random Access Memory (RAM) 8 GB.
- d. Display NVIDIA GEFORCE GTX 950M.
- e. HPE ProLiant DL20 G9 1U Rack Server.

**Kebutuhan Perangkat Lunak (*Software*):** Perangkat lunak yang digunakan untuk mengembangkan aplikasi sistem informasi *tracer study* berupa antara lain:

- Operating System (OS) Windows 10 pro.
- Operating System (OS) Windows Server 2016.
- Microsoft Visio 2013
- Sublime Text.
- XAMPP Server
- Balsamiq Mockup 3
- Oracle VM VirtualBox

**Metode Pengembangan Sistem:** Dalam pengembangan dan perancangan sistem informasi *tracer study* ini penulis menggunakan model PDCA (*Plan, Do, Check, Act*). Agar penulis dapat menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu, penelitian ini harus dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.



Gambar 2.1 Metode PDCA

**Perancangan kuesioner *Tracer Study*:** Perancangan kuesioner yang tepat sangat dibutuhkan untuk mendapat hasil dan respon yang baik dari alumni yang akan mengisinya. Karena itu kuesioner di buat dengan menggunakan bahasa yang mudah di mengerti. Kuesioner ini terdiri dari 5 halaman utama yaitu, Halaman 1 yang berisi pertanyaan tentang data diri dan pekerjaan, halaman 2 yang berisi tentang pertanyaan lebih dalam tentang pekerjaan, halaman 3, 4, dan 5 berisi tentang pertanyaan yang lebih mendalam tentang pekerjaan.

## Halaman 1

### Data Pribadi

1. Nama

2. Jenis Kelamin  
 Pria  Wanita

3. Angkatan

4. Program Studi

5. IPK

6. Bulan dan Tahun Lulus

7. Alamat

8. Kota

9. Kode Pos

10. Provinsi  
 (Pilih Salah Satu)  
 -Non Indonesia-

Gambar 2.2 Rancangan Kuesioner Halaman 1

## Halaman 2

Isi jika :  
 Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah wiraswasta  
 Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah bekerja dan wiraswasta  
 Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah bekerja

### Part 1

1. Seberapa besar alasan-alasan di bawah ini menyebabkan ketidaktepatan masa studi Anda? (jika lulus tepat waktu maka tidak perlu diisi)

	Sangat Kecil	Sedang	Cukup	Sangat Besar	
	1	2	3	4	5
alasan keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tidak lulus ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
penulisan skripsi lambat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alasan keluarga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kesehatan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kegiatan kemahasiswaan / ekstrakurikuler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hobby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Menurut Anda seberapa besar penekanan pada aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda?

	Sangat Kecil	Sedang	Cukup	Sangat Besar	
	1	2	3	4	5
perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
demonstrasi / peragaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
partisipasi dalam proyek riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
magang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praktikum kerja lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Selama kuliah, kebanyakan Anda tinggal .....

asrama  kos  ortu  saudara  berbagi kosan

4. Dari mana sumber utama biaya kuliah anda?

beasiswa  sebagian bea  orang tua / keluarga  sendiri

5. Seberapa aktif Anda di Organisasi Kemahasiswaan?

Gambar 2.3 Rancangan Kuesioner Halaman 2

### Halaman 3

Isi jika :  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah wirausaha  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah tidak bekerja  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah bekerja  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah melanjutkan studi

#### Part 1

17. Aspek apa yang menjadi pertimbangan utama Anda dalam memilih pekerjaan pertama?  
 gaji  kedekatan dengan rumah  tantangan pekerjaan  benefit (perumahan, transportasi, uang lembur)  kesempatan beasiswa  kesempatan pengembangan diri
18. Jenis kursus apa yang Anda ambil SETELAH Anda lulus dari perguruan tinggi? (jawaban bisa lebih dari satu)  
 (Pilih Salah Satu)  
 (Pilihan boleh lebih dari satu)  
 pengoperasian komputer (MS. Office dan yang sejenis)  
 piranti lunak aplikasi (Accurate, Autocad, dll)  
 bahasa Inggris  
 bahasa asing lainnya  
 kepemimpinan  
 kewirausahaan  
 tidak ada
19. Apakah Anda merasa perlu untuk meningkatkan kompetensi Anda dengan mengambil kursus lagi? (tingkat kepentingan kursus)
- 20a. Apakah Anda memanfaatkan Pelatihan di CDC UMY?  
 ya  tidak
- 20b. Apakah Anda memanfaatkan Konseling Karir di CDC UMY?  
 ya  tidak
21. Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini? (Jawaban bisa lebih dari 1)  
 (Pilih Salah Satu)  
 (Pilihan boleh lebih dari satu)  
 siswa masih belajar / melanjutkan kuliah nmeresi atau nasaer esatana

Gambar 2.4 Rancangan Kueisioner Halaman 3

### Halaman 4

#### Part 1

27a. Pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai?

	Sangat Kecil / Sedang / Cukup / Sangat Besar				
	1	2	3	4	5
pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja dalam tim / bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
loyalitas dan integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gambar 2.5 Rancangan Kueisioner Halaman 4

### Halaman 5

Isi jika :  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah wirausaha  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah bekerja dan wirausaha  
Halaman 1 Sesi Pekerjaan Pertanyaan 12. Pekerjaan utama saat ini adalah bekerja

#### Part 1

28. Pada saat Anda lulus dari perguruan tinggi, bagaimana tingkat kemampuan bahasa asing Anda?

29. Seberapa besar kontribusi perguruan tinggi dalam penguasaan bahasa asing?

30. Sejauh mana program studi Anda bermanfaat untuk hal-hal di bawah ini:

	Sangat Kecil / Sedang / Cukup / Sangat Besar				
	1	2	3	4	5
memulai pekerjaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pembelajaran yang berkelanjutan dalam pekerjaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kinerja dalam menjalankan tugas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
karir di masa depan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengembangan diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meningkatkan keterampilan kewirausahaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Seberapa erat kaitan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?

Gambar 2.6 Rancangan Kueisioner Halaman 5

### Pertemuan Terjadwal dengan Surveyor dan CDC

**UMY** : Dalam pelaksanaan *Tracer Study*, hal pertama yang harus dilakukan adalah pengumpulan database responden/alumni. Teknik pengumpulan database dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misal mengambil database alumni melalui Prodi yang masing-masing. Teknik pengumpulan database yang dilakukan oleh Tim *Tracer Study* UMY adalah dengan menggunakan dua cara, yaitu menghubungi Program Studi (*Prodi*) dan *Surveyor* (alumni yang ditunjuk oleh Tim *Tracer Study* UMY). Pelaksanaan *Tracer Study* UMY menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner online yang bisa diakses di [www.tracer.umy.ac.id](http://www.tracer.umy.ac.id). Kuesioner online ini terdiri dari lima halaman utama.

Secara umum, pelaksanaan *Tracer Study* UMY dilakukan melalui berbagai macam proses. Langkah awal dalam pelaksanaan *Tracer Study* UMY adalah penyusunan rencana kerja dan pengumpulan database alumni. Database yang diperoleh ini kemudian diberikan kepada *Surveyor* untuk dilengkapi, terutama terkait alamat email dan nomor kontak karena dalam pelaksanaan *Tracer Study* UMY kedua hal tersebut merupakan kebutuhan utama dalam berkomunikasi dengan alumni. Setelah database yang diperoleh lengkap, Tim *Tracer Study* UMY kemudian mengirimkan pesan permohonan pengisian kuesioner kepada alumni. Data yang diperoleh dari alumni yang sudah mengisi kuesioner akan disimpan dalam server *Tracer Study* UMY, untuk kemudian diolah dan dianalisis jika kebutuhan data sudah memenuhi target, sementara alumni yang belum mengisi kuesioner akan dilaporakan kembali pada *Surveyor*.

No.	Nama	Jenis Kelamin	Fakultas yang menjadi tanggung jawab
1.	A'an Ardianto	Pria	Fakultas Agama Islam
2.	Rofiq	Pria	Fakultas Hukum
3.	Muhammad Abdul Karim	Pria	Fakultas Pertanian
4.	Sanupal	Pria	Fakultas Teknik
5.	Veri Widodo	Pria	FEB

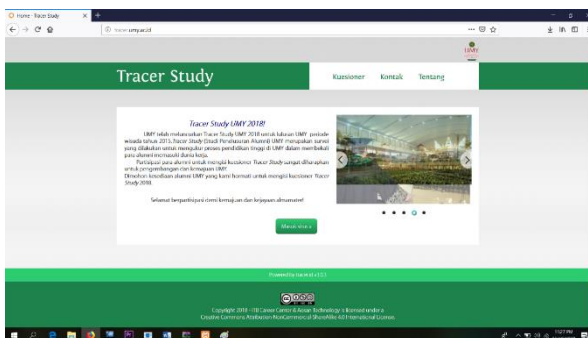
6.	Rizkiana Rahayu Putri	Wanita	FEB
7.	Imam Fahrurroji	Pria	FISIPOL
8.	Khairul Anwar	Pria	FISIPOL
9.	Apriani Susmita Sari	Wanita	FKIK
10.	Tria Prasetya	Pria	FKIK

Tabel 2.1 Surveyor Tracer Study UMY 2018

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Tampilan *Tracer Study* UMY:

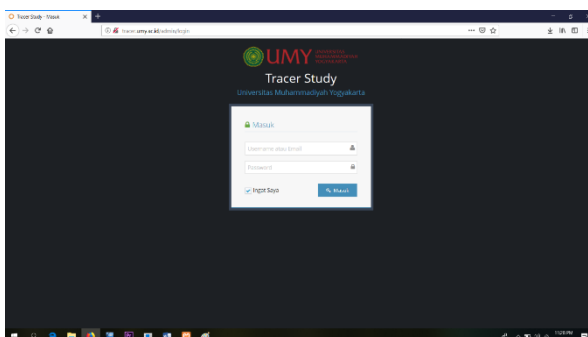
##### a. Halaman Awal



Gambar 4.1 Halaman Awal

Gambar 4.1 merupakan tampilan halaman awal Tracer Study UMY.

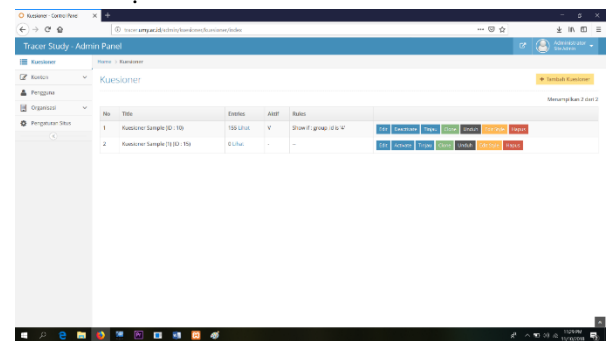
##### b. Halaman Login



Gambar 4.2 Halaman Login

Gambar 4.1 merupakan tampilan halaman login. Semua *user* (admin, mahasiswa, dan *surveyor*) dapat melakukan proses login di halaman yang sama. *User* dapat memasukkan *username* serta *password* untuk melakukan proses login.

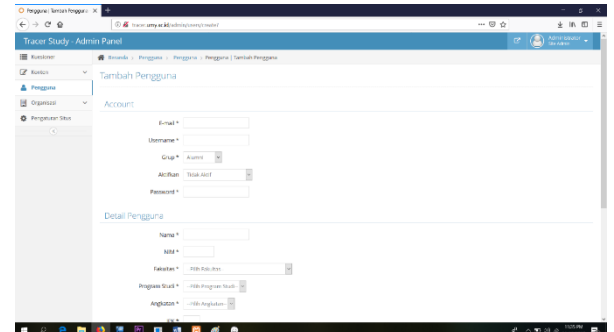
##### c. Halaman Admin Panel.



Gambar 4.3 Halaman Admin Panel

Gambar 4.3 merupakan tampilan halaman Admin Panel. Admin dapat melihat data-data pengguna atau alumni di halaman ini. Admin dapat melakukan apa saja melalui halaman ini. Seperti, merubah warna tema dari halaman utama, merubah logo, menambah pengguna, menambah kuisisioner, dan lain-lain.

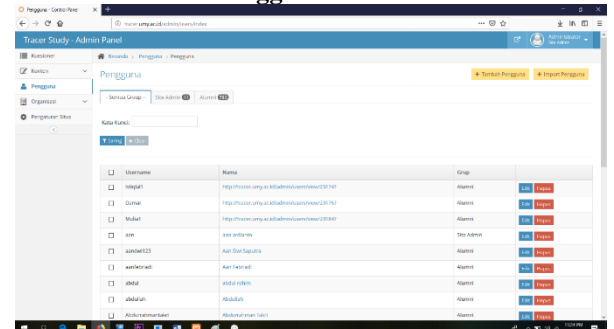
##### d. Halaman Tambah Alumni



Gambar 4. 4 Halaman Tambah Alumni

Gambar 4.4 merupakan tampilan halaman tambah alumni. Admin dapat menambah alumni melalui halaman ini dengan memasukkan data sesuai format pada halaman. Setelah data sudah di masukan admin bisa langsung menyimpan data alumni dengan memilih tombol simpan yang ada di bawah *form* pengisian data.

##### e. Halaman Data Pengguna

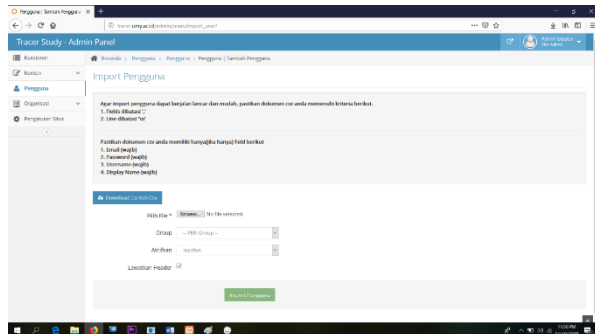


Gambar 4. 5 Halaman Data Pengguna

Gambar 4.5 merupakan tampilan halaman data Pengguna. Admin dapat melihat data-data pengguna sistem di halaman ini. Admin dapat menghapus atau

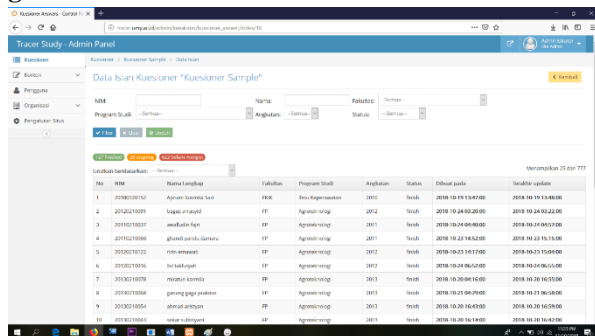
mengedit data pengguna dari halaman ini. Admin juga bisa mengimport data pengguna dengan format yang sudah di sediakan oleh sistem

### f. Halaman Import Pengguna



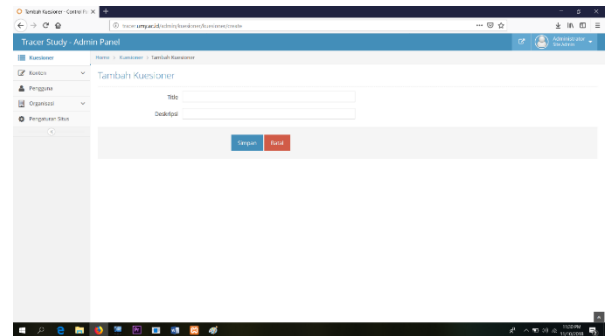
Gambar 4.6 Halaman Import Pengguna  
Gambar 4.6 merupakan tampilan halaman import pengguna. Admin dapat memasukan data pengguna secara langsung dalam jumlah yang sangat banyak untuk menambah efisiensi waktu dalam memasukan data. Namun untuk mengimport data sistem ini membutuhkan format tersendiri. Dalam halaman ini juga sudah di sediakan contoh format yang sesuai yang bisa langsung di unduh.

### g. Halaman Data Isian Kueisioner



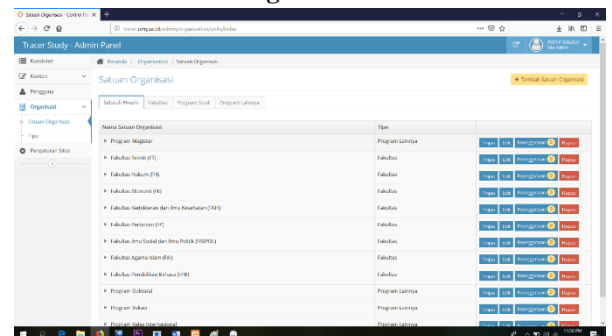
Gambar 4.7 Halaman Data Isian Kueisioner  
Gambar 4.9 merupakan tampilan halaman data isian kueisioner. Admin dapat melihat semua data alumni yang sudah mengisi atau belum mengisi kueisioner. Admin juga bisa mencari data alumni dengan kata kunci tertentu untuk menyaring data yang di inginkan. Selain itu, admin juga bisa mengunduh hasil isian kueisioner menjadi format excel untuk selanjutnya bisa di lakukan pemrosesan data.

### h. Halaman Tambah Kueisioner



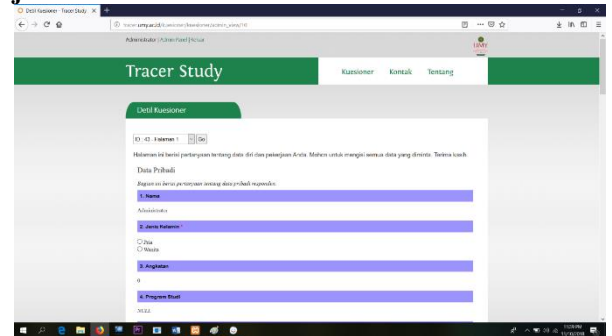
Gambar 4.8 Halaman Tambah Kueisioner  
Gambar 4.10 merupakan tampilan tambah kueisioner. Admin dapat menambah kueisioner yang akan di tampilkan pada halaman isi kueisioner. Admin akan memasukan judul serta deskripsi tentang kueisioner yang di buat dan bisa menyimpan nya dengan memilih tombol simpan.

### i. Halaman Satuan Organisasi



Gambar 4.9 Halaman Satuan Organisasi  
Gambar 4.11 merupakan tampilan halaman Halaman satuan organisasi. Admin dapat melihat semua data satuan organisasi pada halaman ino. Admin juga dapat menambah satuan organisasi lewat pilihan tambah satuan organisasi di pojok kanan atas halaman.

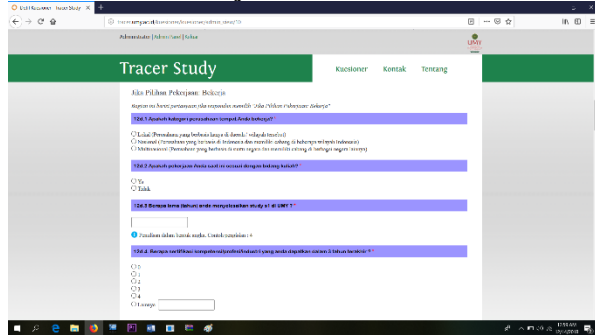
### j. Halaman Isi Kueisioner



Gambar 4.9 Halaman Isi Kueisioner  
Gambar 4.20 merupakan tampilan halaman isi kueisioner. Halaman ini merupakan halaman utama yang di sediakan untuk alumni mengisi data kueisioner secara lengkap. Pada halaman ini alumni akan di hadapkan dengan pertanyaan-pertanyaan tentang data diri dan pekerjaannya. Pada halaman ini juga alumni

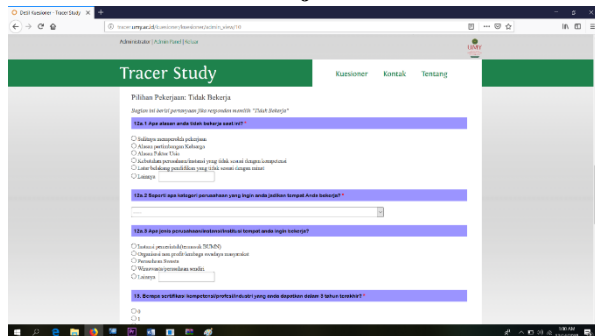
bisa tidak langsung mengisi semua pertanyaan dan melanjutkan mengisi pada saat waktu luang.

**k. Kueisioner Bekerja**



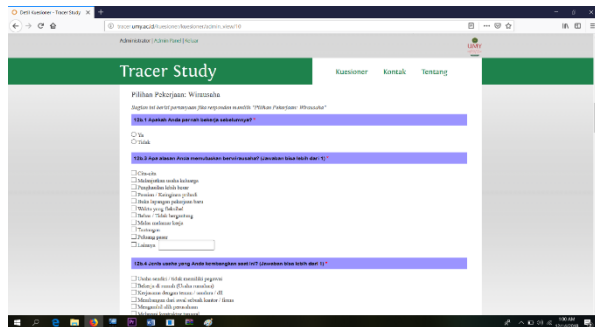
Gambar 4.10 Halaman Kueisioner Bekerja

**l. Kueisioner Tidak Bekerja**



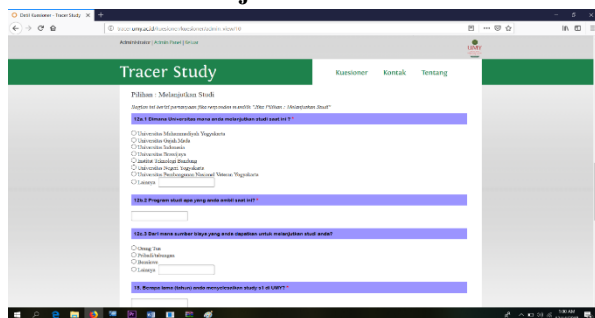
Gambar 4.11 Halaman Kueisioner Tidak Bekerja

**m. Kueisioner Wirausaha**



Gambar 4.12 Halaman Kueisioner Wirausaha

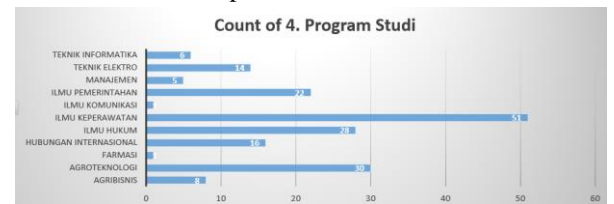
**n. Kueisioner Melanjutkan Studi**



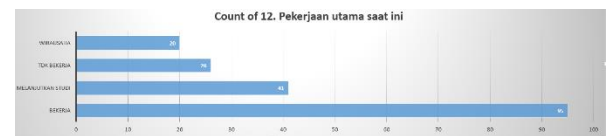
Gambar 4.13 Halaman Isi Kueisioner

**Hasil Penelusuran Alumni UMY:**

Untuk saat ini tim penelusuran alumni UMY menargetkan 1700 data alumni yang sudah mengisi kuestioner untuk selanjutnya di lakukan pengolahan data. Namun pada kenyataannya target tersebut belum tercapai karena ada beberapa kendala yang di hadapi. Sampai saat ini per tanggal 12/12/2018 hanya 182 alumni yang sudah mengisi kuestioner hingga tuntas. Sedangkan data yang sudah di input dan di targetkan untuk mengisi kuestioner *tracer study* ini sudah mencapai 870 alumni UMY dari berbagai fakultas. Berikut ini penulis akan menampilkan hasil penelusuran alumni yang sudah selesai mengisi kuestioner dari setiap fakultas.



Gambar 4.14 Hasil Pengisian Setiap Fakultas



Gambar 4.15 Pekerjaan Alumni

**Pembahasan :** Setelah melakukan pengujian pada sistem informasi *tracer study*, dapat dilihat dan disimpulkan bahwa semua fungsi dari sistem berjalan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat dan direncanakan. Dengan begitu sistem informasi sudah dapat melakukan percobaan untuk penelusuran alumni Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa tujuan dari pembuatan aplikasi sudah tercapai, yaitu mempermudah alumni dalam memberikan data dengan mengisi kuestioner yang ada dalam sistem informasi dan mempermudah pekerjaan staff *Career Development Center* (CDC) UMY dalam mengelola data hasil isian kuestioner dari alumni.

**Tujuan *Tracer Study* UMY :** *Tracer Study* bagi Universitas Muhammadiyah itu sendiri memiliki beberapa tujuan penting dalam pelaksanaannya. Tujuan itu antara lain:

1. Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi, baik fasilitas, pola pengajaran dan pembelajaran, proses, serta pelayanan.

2. Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan (hardskill, softskill, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb).
3. Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi atau dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional.
4. Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional maupun internasional.
5. Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dsb.
6. Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan para pelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.

**Variabel yang Sudah Tercapai :** Dalam pelaksanaan *Tracer Study* ada beberapa variabel yang sudah tercapai yaitu:

1. Pemilihan responden untuk di tracer adalah alumni yang sudah lulus selama 3 tahun, artinya apabila alumni tersebut lulus pada tahun 2015 maka akan di lakukan tracer pada tahun 2018.
2. Surveyor di pilih dari alumni UMY, alasan nya agar lebih mudah melakukan pendekatan dengan alumni yang akan di *Tracer* karena memiliki hubungan emosional sesama alumni dari almamater yang sama.
3. Sistem Informasi *Tracer Study* UMY sudah bisa di gunakan untuk penelusuran alumni.
4. Tampilan *Tracer Study* sedikit menyesuaikan dengan tampilan website resmi UMY yaitu [www.umy.ac.id](http://www.umy.ac.id).
5. *Tracer Study* sudah bisa di akses dengan jaringan luar, karena sebelumnya hanya bisa di akses menggunakan jaringan *local* di area kampus UMY.
6. *Tracer Study* UMY sudah memiliki domain name yang berakhiran [umy.ac.id](http://www.umy.ac.id), hal ini di lakukan agar alumni yakin bahwa program penelusuran alumni ini di lakukan secara resmi dari UMY dan bisa di akses dengan alamat [www.tracer.umy.ac.id](http://www.tracer.umy.ac.id).
7. Sistem ini sudah bisa memenuhi kebutuhan perguruan tinggi untuk melakukan penelusuran.
8. Kuesioner pada sistem ini sudah di buat sedemikian rupa dan di sesuaikan dengan kebutuhan dari CDC UMY.
9. Data isian kuesioner bisa langsung di unduh untuk di lakukan pengolahan data, dan lebih mudah dalam pemrosesan data.

**Variabel yang Belum Tercapai :** Ada beberapa variabel yang sampe saat ini belum tercapai dalam pelaksanaan *Tracer Study*, yaitu :

1. Alumni yang selesai mengisi kuesioner *Tracer Study* di targetkan berjumlah 1700 responden, pada kenyataannya hanya 185 responden yang sudah mengisi kuesioner *Tracer Study* hingga selesai.
2. Kuesioner bisa di akses melalui *smartphone*, namun tampilannya mengikuti tampilan yg ada pada browser laptop/PC dan harus di perbesar atau di perkecil secara manual oleh responden, hal ini biasa di sebut tidak *responsive* mengikuti resolusi layar *smartphone*.
3. Kurangnya fokus surveyor terhadap cara menarik minat alumni agar mau mengisi kuesioner.
4. Belum ada nya fitur registrasi pada sistem *Tracer Study*, karena pada pelaksanaannya data alumni di input secara keseluruhan oleh *surveyor*.

**Hal-hal Menarik yang di Temukan :** Karena semua proses berjalan tidak semuanya lancar, penulis menemukan beberapa hal yang menarik selama melakukan penelitian ini. Adapun hal-hal yang menarik di temukan, yaitu :

1. Ada beberapa alumni yang mengatakan bahwa mereka takut mengisi kuesioner ini karena bertepatan dengan tahun politik dan data yang akan masuk ke database akan di salahgunakan.
2. Karena sebelumnya domain *Tracer Study* hanya berupa IP address, beberapa alumni mengatakan bahwa program ini illegal dan akan mengisi kuesioner apabila domain name nya sudah berakhir [umy.ac.id](http://www.umy.ac.id). Maka dari itu di ganti menjadi [www.tracer.umy.ac.id](http://www.tracer.umy.ac.id) agar bisa lebih meyakinkan bahwa program ini resmi dari kampus UMY.
3. Pada awal pelaksanaan surveyor tidak di bekali dengan surat tugas, hal ini menyebabkan banyak alumni menganggap bahwa program ini tidak resmi.

**Kendala Dalam Pelaksanaan *Tracer Study* di UMY:** Pelaksanaan *Tracer Study* umumnya masih terkendala dari sisi sarana dan prasarana, sistem, sumber daya dan metodologi dalam pelaksanaannya. Lebih dari itu, pemahaman akan pentingnya *Tracer Study* juga masih belum merata. Seringkali *Tracer Study* dilakukan oleh perguruan tinggi hanya karena kebutuhan akan akreditasi, sehingga pelaksanaannya tidak dilakukan secara rutin atau berkelanjutan dan tidak melembaga. Selain itu, sumber daya pelaksana *Tracer Study* umumnya masih belum memadai dan hal ini disertai dengan kesulitan dalam menerapkan metode yang



paling tepat pada perguruan tinggi tersebut dalam pelaksanaannya.

Di Indonesia, pelaksanaan *Tracer Study* pada dasarnya memberikan kesempatan bagi survey ini untuk berkembang. Hal utama yang menjadikan *Tracer Study* dapat berkembang adalah bentuk budaya masyarakat Indonesia yang sudah terbiasa/umum untuk berbagi informasi mengenai kondisi diri pribadi. Di Negara lain hal ini sangat sulit dilakukan terlebih apabila Negara tersebut memberlakukan undang-undang *privacy acts*. Adapun beberapa kendala yang di hadapi oleh Tim *Tracer Study* UMY 2018 adalah :

1. Kurangnya sosialisasi dari pihak universitas mengenai penting nya penelusuran alumni kepada mahasiswa nya.
2. Banyak dari kontak alumni yang sudah tidak aktif.
3. Respon negative dari alumni yaitu di abaikan nya pesan/ajakan dari *surveyor* untuk mengisi kuesioner *Tracer Study*.
4. Banyak dari Alumni mengatakan bahwa standar pertanyaan yang ada di *Tracer Study* terlalu banyak dan memakan banyak waktu untk mengisi nya.
5. Kuesioner yang belum terlalu sempurna dan untuk beberapa fakultas tidak sesuai.
6. Kurang nya tindak lanjut dari *surveyor* terhadap ajakan untuk mengisi kuesioner *Tracer Study*.
7. Data alumni yang harus di perbaharui karena kontak dan alamat alumni sudah tidak bisa di hubungi.

#### IV KESIMPULAN

**Kesimpulan :** Dari hasil analisis, perancangan, dan pengujian yang telah dilakukan dari penelitian mengenai pengimplementasian sistem informasi *tracer study* berbasis *website* maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengimplementasian sistem informasi *tracer study* berbasis *website* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah selesai dan berhasil dibangun.
2. Sistem informasi *tracer study* ini dapat memenuhi tujuan awal pembuatan yaitu di gunakan untuk penelusuran alumni dan dapat mempermudah *staff Career Development Center (CDC)* UMY dalam mengelola data alumni.

3. Penggunaan sistem informasi *tracer study* berbasis *website* dalam pengumpulan data alumni lebih efektif dari pada pada pengumpulan data secara manual, yaitu penggunaan kuesioner dalam bentuk kertas.

**Saran :** Adapun saran yang disampaikan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan sistem informasi *tracer study* dengan menambahkan fitur registrasi untuk alumni.
2. Mengembangkan sistem informasi *tracer study* dengan memperbagus tampilan dan konten yang lebih menarik.
3. Dilakukan nya sosialisasi *tracer study* dari pihak universitas kepada para alumni sehingga timbul kesadaran lebih untuk mengisi *tracer study* dengan lebih baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Simarmata, J., & Paryudi, I. (2012) *Basis Data*. Yogyakarta. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutabri, T. (2012). *Analisa Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Dwi Puspitasari ,Trismayanti .(2012).*Sistem Informasi Tracer Study Dengan Metode OLAP Pada STIMIK AMIKOM Yogyakarta*.Skripsi.STIMIK AMIKOM.
- Essiscope.(1991) ISO 9126 : *The Standard Of Reference*.  
<http://www.cse.dcu.ie/essiscope/sm2/9126ref.html/>  
. Diakses tanggal 20 Agustus 2018, Jam 23.00 WIB.
- Indriasari, Sofiyanti. S.Kom.(2012).*Sistem Informasi Berbasis Web Untuk Membantu Kegiatan Tracer Study Program Diploma Institut Pertanian Bogor*.Skripsi.IPB.  
*Pengertian dan manfaat sistem career center tracer study*.  
<http://sevima.com/pengertian-dan-manfaat-sistem-career-center-tracer-study/> . Diakses tanggal 20 Agustus 2018, Jam 23.30 WIB.