

**EVALUASI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA SMP MUHAMMADIYAH
DI KABUPATEN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Alfina

NPM: 20150720012

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 November 2018

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Alfina

NPM : 20150720012

Judul : **Evaluasi Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
NIK. 19680212199202 113 016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMP MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Alfina**
NPM : 20150720012

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari selasa tanggal 04 Desember 2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M. Pd.I

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

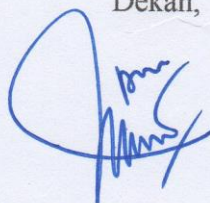
Penguji : Dr. Muh Samsudin S.Ag., M.Pd.



Yogyakarta, 04 Desember 2018

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Alfina
NPM : 20150720012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 November 2018

Yang membuat pernyataan :



(...Alfina...)

MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah (Q.S. Al-Ahzab : 21).

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung (Q.S. Al-Qalam).

PERSEMBAHAN

Atas berkat, rahmat, dan izin dari Allah SWT yang maha kuasa, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua ku tercinta, abah (Muhradi) dan mama (Hanifah). Terimakasih buat abah yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada fina, walaupun sekarang abah sudah tidak ada di dunia lagi Insya Allah abah sudah tenang di sisi-Nya, dan fina harap abah bisa bangga dengan apa yang sudah fina capai saat ini. Terimakasih buat mama (Hanifah) wanita ku yang luar biasa walaupun single parents mama selalu kuat selalu memberikan dukungannya kepada fina walaupun banyak yang menentang fina untuk kuliah tapi mama selalu yakin, percaya kalau fina bisa kuliah tanpa do'a, restu dan ridho dari mama fina tidak akan bisa sampai di titik ini.
2. Untuk semua kakak-kakak ku tercinta, terutama ka Indah dan suaminya (abang Mispu Yadiansyah) yang menjadi orangtua kedua ku, terimakasih sudah membantu meringankan beban mama untuk membiayai pendidikan fina dari kecil sampai sekarang tanpa kalian fina bukan apa-apa.
3. Untuk Mas Bimo Prio Utomo yang selalu jadi imam dan sahabat yang baik yang luar biasa sekali sabar menghadapi fina tanpa bantuannya fina tidak mungkin bisa kuliah di UMY.
4. Dosen-dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama saya kuliah di UMY.
5. Almamater ku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kampus yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sebagai peneliti saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dukungan, dan do'a serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan banyak waktunya untuk

memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang berarti kepada saya selama penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
5. Ibu Ngatini, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Banguntapan yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah Banguntapan yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Novesta Tisnadi, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Imogiri yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah Imogiri yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Khusnul Hanifah, S.Pd.Si selaku kepala sekolah SMP Unggulan Aisyiah Bantul yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua guru dan staf SMP Unggulan Aisyiah Bantul yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

11. Kedua orangtua ku tercinta, Abah (Muhardi) dan mama (Hanifah) yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya untuk fina.
12. Kepada semua kakak-kakak ku tercinta, terutama kakak Indah dan suaminya abang Mispu orangtua kedua ku yang selalu memberikan dukungan, do'a dan membantu mama membiayai pendidikan fina dari kecil hingga saat ini.
13. Kepada mas Bimo Prio Utomo yang menjadi imam seklaigus sahabat terbaik yang luar biasa selalu memberikan dukungan nasehat, dan selalu sabar menghadapi perilaku saya yang terkadang menjengkelkan, tanpa bantuannya mungkin saya tidak akan bisa kuliah di UMY.
14. Kepada saudara-saudara ku dan keluarga besar ku yang turut ikut mendo'akan fina selama menempuh pendidikan di UMY.
15. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta, nastia, mba titi, mba dwi, ifma, mba dita, mba rina, dan iin yang tak pernah lelah membantu dan mendukung memberi semangat dan telah mengukir indah persahabatan.
16. Teman-teman terbaik kelas PAI A angkatan 2015 yang telah menemani perjalanan panjang dalam menempuh pendidikan ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, do'a, saran dan membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, saya sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang, dan saya harap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 23 November 2018

Peneliti

Alfina

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KRANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Krangka Teori.....	19
1. Evaluasi.....	19
2. Kepemimpinan Pembelajaran	23
3. Efektifitas Kepemimpinan Pembelajaran	26
4. Kinerja Guru	33
5. Pendidikan karakter	42
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	

A.	Pendekatan dan Jenis penelitian	51
B.	Lokasi Penelitian	52
C.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	52
D.	Teknik Pengumpulan Data	54
1.	Observasi	54
2.	Metode Wawancara	54
3.	Angket.....	55
4.	Dokumentasi	56
E.	Teknik Analisis Data	57
1.	Analisis Data Kuantitatif	57
2.	Analisis Data Kualitatif	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	60
1.	SMP Muhammadiyah Banguntapan	60
2.	SMP Muhammadiyah Imogiri	63
3.	SMP Unggulan Aisyiah	64
B.	Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	67
C.	Penilaian Guru terhadap Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	74
1.	SMP Muhammadiyah Banguntapan	79
2.	SMP Muhammadiyah Imogiri	83
3.	SMP Unggulan Aisyiah	88
D.	Faktor Penghambat Kepala Sekolah dalam Melakukan Pembinaan Karakter Siswa	93
1.	SMP Muhammadiyah Banguntapan	93
2.	SMP Muhammadiyah Imogiri	97
3.	SMP Unggulan Aisyiah	99
E.	Strategi Kepala Sekolah Mengatasi Hambatan dalam Melakukan Pembinaan Karakter Siswa	103

1.	SMP Muhammadiyah Banguntapan	103
2.	SMP Muhammadiyah Imogiri	106
3.	SMP Unggulan Aisyiah	109
F.	Keberhasilan yang telah dicapai Sekolah dalam Pelaksanaan Pembinaan Karakter Siswa	113
1.	SMP Muhammadiyah Banguntapan	113
2.	SMP Muhammadiyah Imogiri	114
3.	SMP Unggulan Aisyiah	115
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	119
B.	Saran.....	121
C.	Kata Penutup	122
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN.....		126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembangunan Karakter Rasulullah (1)	45
Tabel 3.1 Subyek Penelitian (2)	53
Tabel 3.2 Skala Likert (3)	56
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jenis kelamin kepala sekolah (4)	67
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi pendidikan terakhir kepala sekolah (5)	67
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Kepemimpinan Pembelajaran (6).....	70
Tabel 4.4 Kategori kemampuan kepemimpinan pembelajaran (7)	72
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi jenis kelamin guru SMP Muhammadiyah Banguntapan (8)	74
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi pendidikan terakhir guru SMP Muhammadiyah Banguntapan (9)	75
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi jenis kelamin guru SMP Muhammadiyah Imogiri (10)	75
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi pendidikan terakhir guru SMP Muhammadiyah Imogiri (11)	75
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi jenis kelamin guru SMP Unggulan Aisyiah (12) .	76
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi pendidikan terakhir guru SMP Unggulan Aisyiah (13)	76
Tabel 4.11 Penilaian Guru SMP Muhammadiyah Kabupaten Bantul terhadap Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (14).....	78
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif Penilaian Kepemimpinan Pembelajaran (15)	79
Tabel 4.13 Kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (16).....	82
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif Penilaian Kepemimpinan Pembelajaran (17)	84
Tabel 4.15 Kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (18).....	86
Tabel 4.16 Hasil Analisis Deskriptif Penilaian Kepemimpinan Pembelajaran (19)	89

Tabel 4.17 Kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (20).....	91
Tabel 4.18 Karakter Siswa SMP Muhammadiyah Kabupaten Bantul (21)	117

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram kategori kemampuan kepemimpinan pembelajaran (1).....	72
Grafik 4.2 Histogram kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (2).....	82
Grafik 4.3 Histogram kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (3).....	87
Grafik 4.4 Histogram kategori penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran (4).....	91

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengidentifikasi bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 2) Mengetahui bagaimana penilaian guru terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 3) Mengkaji apa saja faktor penghambat kepala sekolah dalam melakukan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 4) Mengetahui apa saja strategi kepala sekolah untuk mengatasi hambatan dalam melakukan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 5) Melihat sejauh mana keberhasilan yang dicapai sekolah dalam pelaksanaan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* model *sequential explanatory*. Dengan subyek 3 orang kepala sekolah, 30 guru, dan 90 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dan angket model skala likert. Data dianalisis secara kuantitatif deskriptif dan kategorisasi serta analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dari ketiga sekolah yang diteliti secara keseluruhan dapat dikatakan tergolong tinggi. 2) Penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah secara keseluruhan tergolong sedang. 3) Pada pelaksanaan pembinaan karakter siswa di setiap masing-masing sekolah terdapat beberapa faktor penghambat di antaranya yaitu secara internal dan eksternal. 4) Strategi yang dilakukan oleh para kepala sekolah secara keseluruhan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari cara ketiga kepala sekolah tersebut menyesuaikan strategi dengan permasalahan yang muncul. 5) SMP Muhammadiyah Banguntapan, SMP Muhammadiyah Imogiri, dan SMP Unggulan Aisyiah telah berhasil melaksanakan pembinaan karakter siswa dengan ketercapaian yang baik yaitu pada kategori tinggi.

Kata-Kunci: Kepemimpinan, Pembelajaran, Kepala Sekolah, Karakter, Siswa.

**AN EVALUATION OF THE ROLE OF THE LEARNING LEADERSHIP
SKILLS OF SCHOOL PRINCIPALS
IN THE STUDENTS' CHARACTER BUILDING
IN MUHAMMADIYAH MIDDLE SCHOOLS
IN BANTUL REGENCY**

ABSTRACT

This study aims to: 1) Identify learning leadership skills of the principals of Muhammadiyah Middle Schools in Bantul Regency; 2) reveal how the teachers evaluates the learning leadership skills of the principals of the Muhammadiyah Middle Schools in Bantul Regency; 3) examine the obstacles faced by the principals in building the students' character in Muhammadiyah Middle School in Bantul Regency; 4) explore the principals's strategies to overcome the obstacles. 5) assess the extent of the success achieved by the Muhammadiyah Middle School in Bantul in implementating character education.

This study employs a mixed methods model with sequential explanatory approach. The subjects of this study are 3 principals, 30 teachers, and 90 students. Data was collected using interviews and Likert scale model questionnaires. Data are analyzed using quantitative descriptive analysis as well as qualitative analysis and categorization which consist of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: 1) The learning leadership skills of the three principals could be classified as relatively high. 2) The teacher's assessment of the learning leadership skills of the principals is moderate. 3) In the implementation of character building of students each of the school, there are several inhibiting factors including internal and external. 4) The strategies carried out by the principals could be classified as good. This can be seen from the way the three principals adjust their strategies to face new problems. 5) The Muhammadiyah Middle School of Banguntapan, Muhammadiyah Middle School of Imogiri, and Aisyiah Featured Middle School have successfully carried out character building for students, their achievement could be classified as high category.

Key-Words: Leadership, Learning, Principal, Character, Students



