

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Implementasi Aplikasi

Selesainya aplikasi modul CAI untuk mata kuliah “Manajemen Strategik” yang kemudian dilanjutkan dengan penerapan aplikasi tersebut melalui berbagai tahapan serta pemeriksaan agar sesuai dengan apa yang diinginkan dan tujuan. Dilakukan beberapa tindakan dalam tahapan pengujian, uji dosen, dan uji mahasiswa. Hasil dari penerapan aplikasi tersebut untuk mata kuliah “Manajemen Strategik” dapat dilihat pada sub bab 4.1.1 sampai 4.1.2.4.

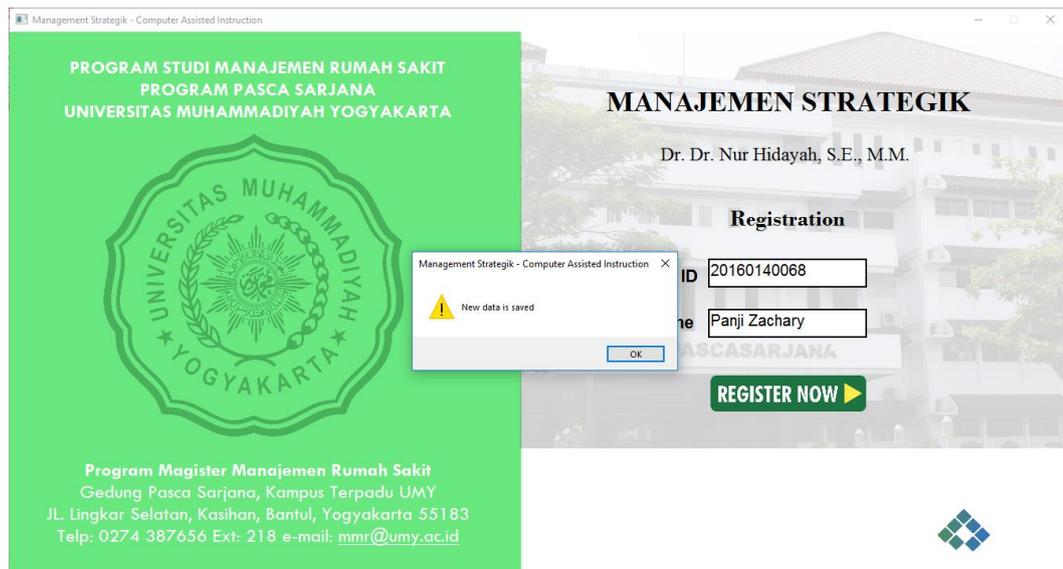
##### 4.1.1 Modul Mahasiswa

###### 4.1.1.1 Halaman Menu Registrasi

Halaman menu utama ini terdapat kolom *student id* dan *name* yang harus diisi terlebih dahulu untuk mengaktifkan aplikasi ini. Bisa dilihat pada Gambar 4.1 terkait kolom tersebut. Jika kolom tersebut sudah diisi kemudian klik *button register now* akan muncul *new data is saved* seperti pada Gambar 4.2. Kemudian akan muncul *button continue* seperti Gambar 4.3.



Gambar 4. 1 Halaman Registrasi (Mahasiswa)



**Gambar 4. 2** Menu Data Baru Tersimpan (Mahasiswa)



**Gambar 4. 3** Halaman *Continue* (Mahasiswa)

#### 4.1.1.2 Halaman Tampilan Awal

Halaman tampilan awal aplikasi mata kuliah “Manajemen Strategik” dapat dilihat pada Gambar 4.4. Terdapat beberapa pilihan yang ada di tampilan, meliputi materi-materi dan soal tes formatif.



**Gambar 4. 4** Halaman Awal (Mahasiswa)

#### 4.1.1.3 Halaman Menu Materi

Halaman menu materi tampilan ini terdapat beberapa materi. Gambar 4.5 menunjukkan menu materi yang bisa dipilih oleh pengguna. Gambar 4.6 menampilkan sub materi yang merupakan bagian materi sebelumnya terkait pembahasan tertentu.

**Latar Belakang Analisis Lingkungan Rumah Sakit**

Rumah sakit sebagai organisasi yang menawarkan pelayanan jasa kesehatan untuk masyarakat dalam era JKN (Jaminan Kesehatan Nasional) perlu memotret ulang dan melakukan analisis terhadap terhadap lingkungan eksternalnya untuk melihat peluang dan ancaman yang mungkin dihadapi di masa yang akan datang. Untuk menangkap peluang, rumah sakit perlu memotret dan menganalisis lingkungan internalnya untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahannya. Informasi yang diperoleh dari analisis lingkungan eksternal dan internal itu menjadi bahan utama dalam menyusun perencanaan strategis.

Lingkungan eksternal dan internal terus berubah, sehingga rumah sakit perlu mengantisipasi agar di masa yang akan datang bukan hanya sekedar mampu bertahan tetapi sukses dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai institusi yang menyediakan pelayanan jasa kesehatan. Lingkungan eksternal meliputi lingkungan alam dan lingkungan sosial. Lingkungan sosial ini terdiri dari lingkungan yang terkait dengan kegiatan manusia yaitu lingkungan politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, dan lain sebagainya. Lingkungan internal meliputi semua sumber daya yang dimiliki rumah sakit yang terdiri dari sumber daya manusia (SDM), sumber daya organisasi seperti kepemimpinan, budaya organisasi, iklim organisasi, struktur organisasi, tim kerja, dan jaringan kerjasama, sumber daya sistem informasi, sumber daya fisik seperti sarana dan prasarana yang dimiliki rumah sakit dalam memberikan pelayanan kesehatan, dan sumber daya

Gambar 4. 5 Halaman Materi

**Analisis Lingkungan Eksternal**

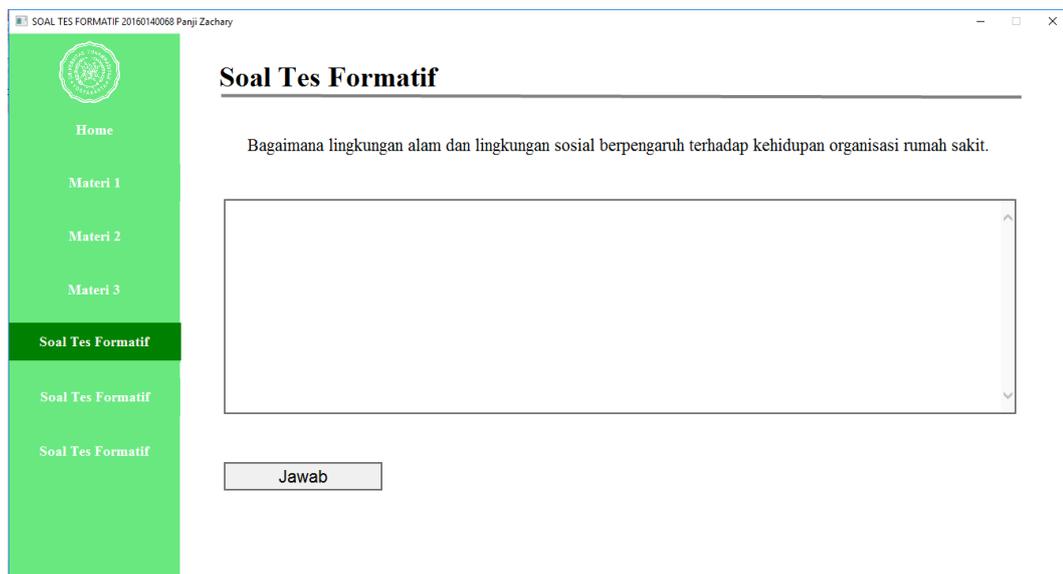
**Lingkungan Alam**

Rumah sakit berada di sebuah lokasi geografis dalam sebuah lingkungan alam tertentu. Keberadaan rumah sakit sangat dibutuhkan oleh masyarakat terkait dengan lingkungan alam tempat masyarakat tinggal dan atau beraktivitas sehari-hari. Lingkungan alam Indonesia menyediakan banyak peluang kepada rumah sakit, namun dalam situasi tertentu juga ada kemungkinan terjadi ancaman. Keindahan alam Indonesia apabila dikelola dengan baik dapat dijadikan sebagai tempat tujuan wisata baik domestik maupun internasional. Di sisi lain, di Indonesia sering terjadi bencana alam baik itu letusan gunung berapi, lahar panas, lahar dingin, gempa bumi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, gelombang pasang dan sebagainya. Rumah sakit yang berada dalam lingkungan yang berpotensi terjadinya bencana alam mempunyai peluang untuk dapat memberikan

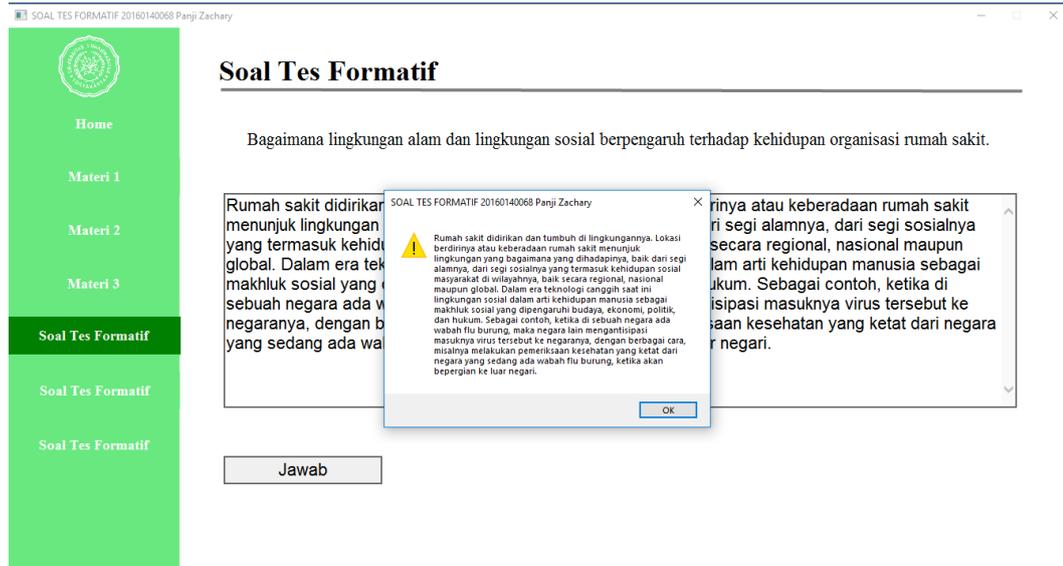
Gambar 4. 6 Halaman Sub Materi

#### 4.1.1.4 Halaman Menu Soal Tes

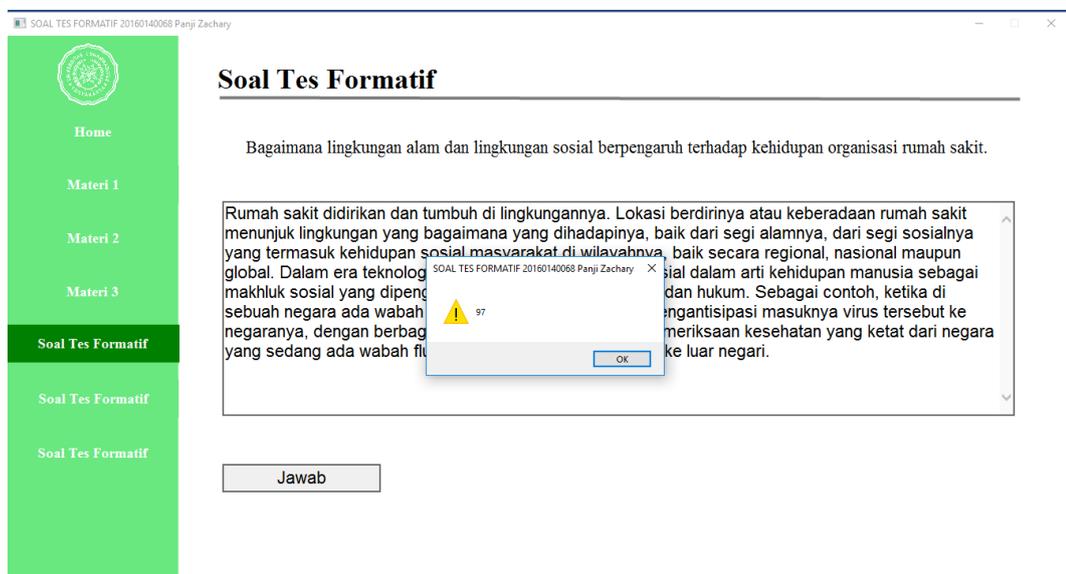
Halaman menu soal tes berisikan tentang soal yang berada di bagian atas dan kotak jawaban untuk dikerjakan. Tampilan tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.7. Sedangkan kolom yang sudah berisikan jawaban dapat dilihat melalui tampilan pada Gambar 4.8. Selain itu juga menampilkan *score* atau hasil dari jawaban yang sudah dikerjakan. Hal tersebut dapat dilihat di Gambar 4.9. Ketika semua soal sudah dikerjakan dan nilai atau *score* dari jawaban sudah muncul maka data akan tersimpan. Tampilan tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.10.



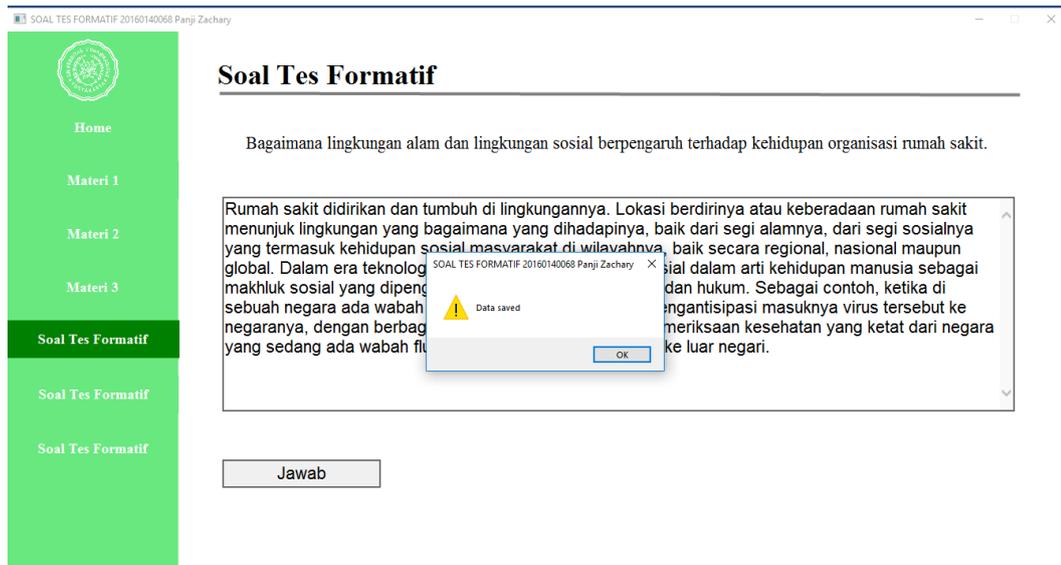
**Gambar 4. 7** Halaman Soal



Gambar 4. 8 Menu Jawaban



Gambar 4. 9 Menu Nilai



Gambar 4. 10 Menu Data Tersimpan

## 4.1.2 Modul Dosen

### 4.1.2.1 Halaman Tampilan Awal

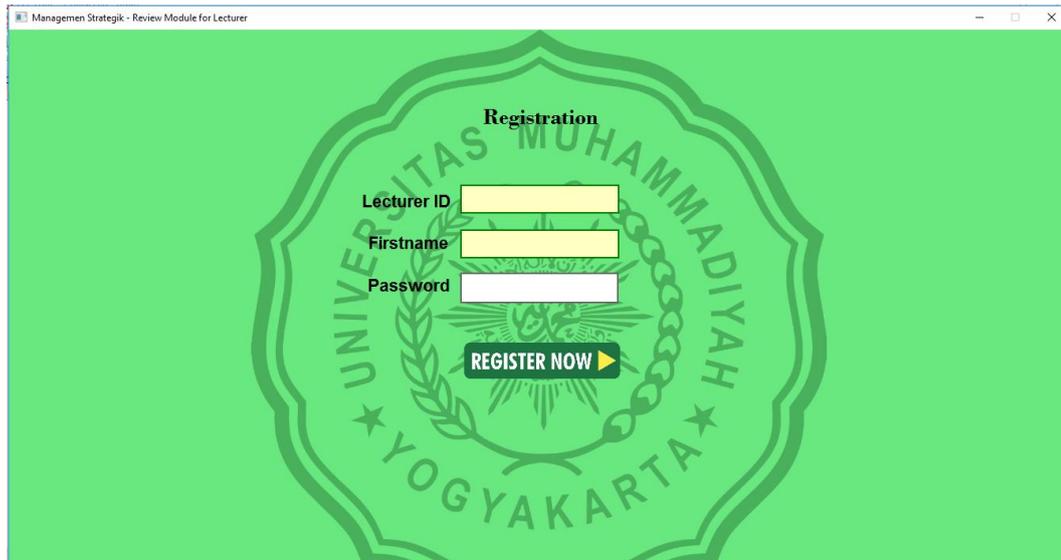
Halaman tampilan awal aplikasi “Manajemen Strategik” seperti terlihat pada Gambar 4.11. Pada halaman awal terdapat tombol *continue* yang berfungsi untuk memulai aplikasi.



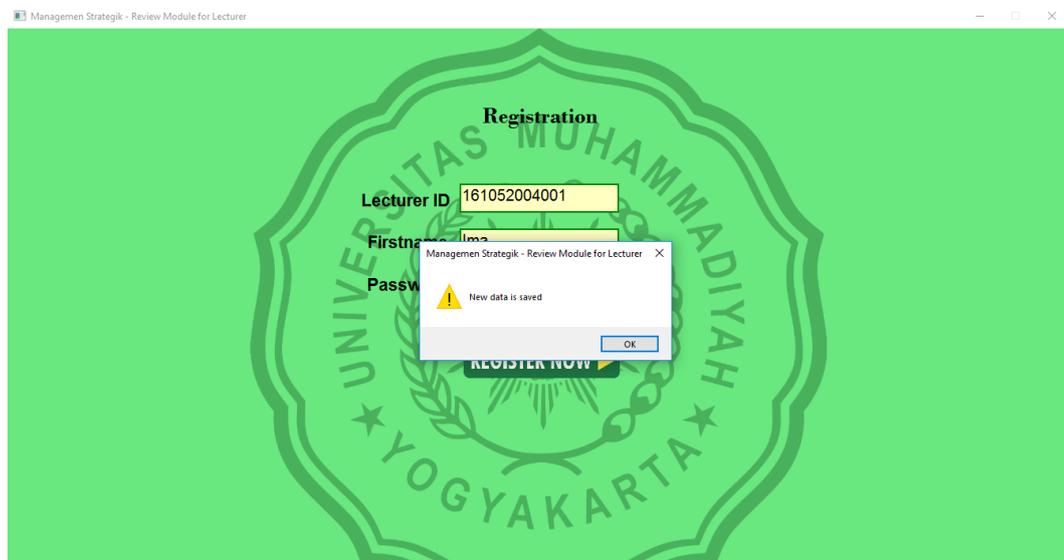
Gambar 4. 11 Halaman Awal (Dosen)

#### 4.1.2.2 Halaman Menu Registrasi

Halaman menu utama ini terdapat kolom *lecturer id*, *firstname* dan *password* yang harus diisi terlebih dahulu untuk mengaktifkan aplikasi ini. Bisa dilihat pada Gambar 4.12 terkait kolom tersebut. Jika kolom tersebut sudah diisi kemudian klik *button register now* akan muncul *name data is saved* seperti pada Gambar 4.13. Kemudian akan muncul *Button Continue* seperti Gambar 4.14.

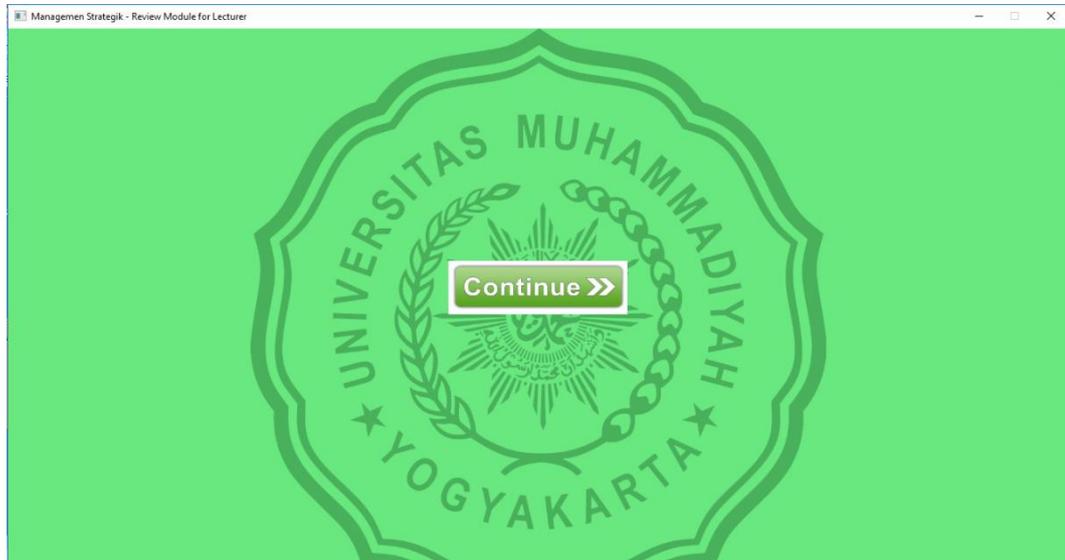


Gambar 4. 12 Halaman Registrasi (Dosen)



Gambar 4. 13 Menu Data Baru Tersimpan (Dosen)

#### 4.1.2.3 Halaman Menu Student Activities Review



**Gambar 4. 14** Halaman *Continue* (Dosen)

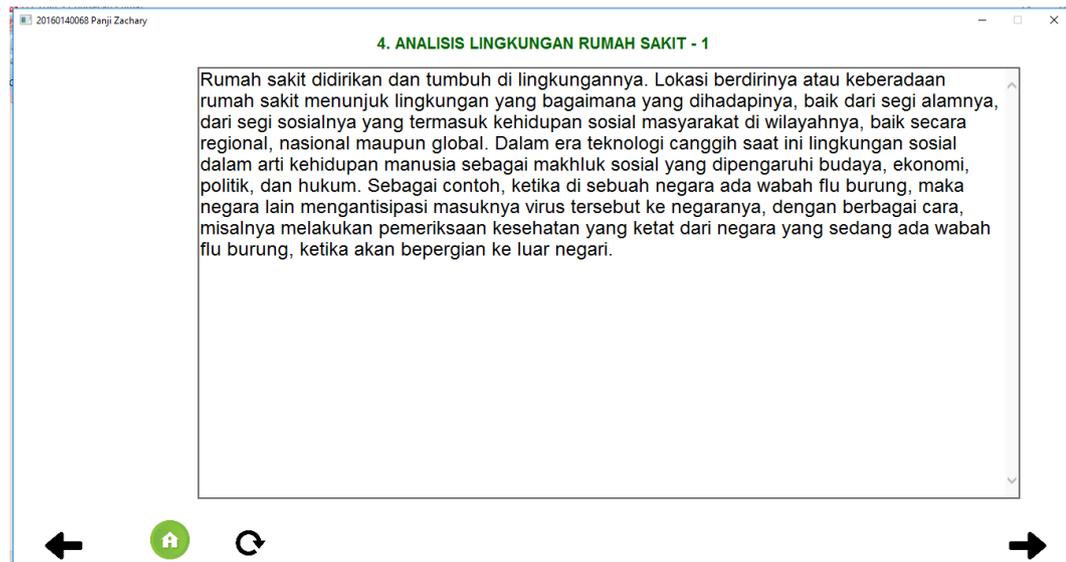
Pada halaman menu *student activities review* menampilkan hasil kegiatan mahasiswa yang ditampilkan dalam tabel yang berisi nim, nama, dan nilai. Pada nim terdapat link yang menuju ke form hasil jawaban mahasiswa. Pada ikon *refresh* digunakan untuk memperbarui data, dapat dilihat di Gambar 4.15.

No	NIM	Nama	MANAJEMEN STRATEGIK			ANALISIS LINGKUNGAN		
			1	2	3	1	2	3
1								
2								
3								
4	<a href="#">20160140068</a>	Panji Zachary	100	100	63	97	100	86
5								

**Gambar 4. 15** Halaman *Student Activities Review*

#### 4.1.2.4 Halaman Menu Jawaban Mahasiswa

Pada halaman menu jawaban mahasiswa dapat menampilkan hasil jawaban mahasiswa yang muncul jika menekan tombol *refresh* terlebih dahulu, ikon back untuk kembali ke form jawaban sebelumnya, ikon home untuk kembali ke menu *student activities review*, ikon next untuk ke form jawaban selanjutnya. Dapat dilihat di Gambar 4.16.



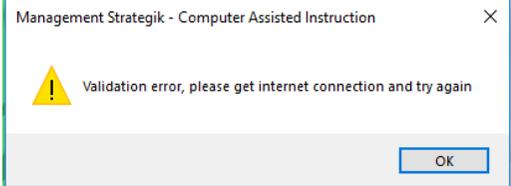
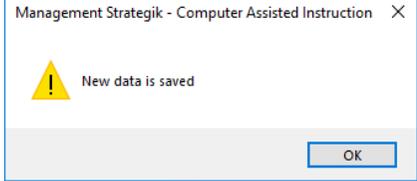
Gambar 4. 16 Halaman Menampilkan Jawaban Mahasiswa

## 4.2 Pengujian Aplikasi

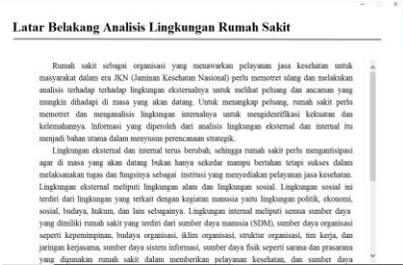
Peneliti melakukan serangkaian pengujian terhadap aplikasi baik untuk mahasiswa maupun dosen dengan cara menguji setiap fungsi dan melihat kesesuaian fungsi dengan kebutuhan sistem. Apabila hasil sudah sesuai dengan kebutuhan, maka pengujian terhadap fungsi tersebut telah berhasil dan fungsi sudah memenuhi persyaratan sistem. Adapun tabel hasil pengujian telah disajikan pada tabel 4.1 dibawah ini.

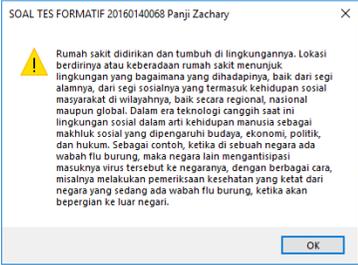
## A. Aplikasi CAI Mahasiswa

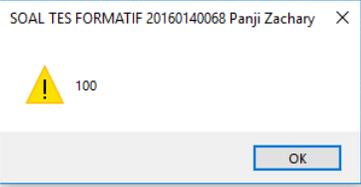
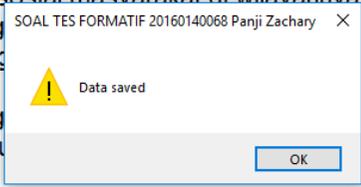
**Tabel 4. 1** Pengujian Aplikasi CAI Mahasiswa

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
1	Masuk ke <i>form</i> utama melalui proses autentikasi dengan <i>Student ID</i> dan <i>Name</i> yang valid.		Sistem menampilkan <i>form</i> utama.		Gagal
2	Setelah tombol data tersimpan ke server.		Sistem menampilkan pesan “New data is saved”.		Sukses

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
3	Masuk ke <i>form</i> utama melalui proses autentikasi dengan <i>Student ID</i> dan <i>Name</i> yang valid.		Sistem menampilkan <i>form</i> utama.		Sukses
4	Menampilkan <i>home</i> ketika memilih <i>tab continue</i> pada <i>form</i> utama.		Sistem menampilkan halaman <i>home</i> .		Sukses

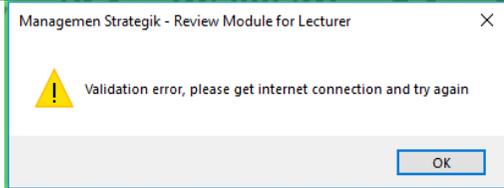
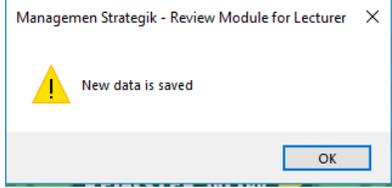
No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
5	Menampilkan uraian materi ketika memilih materi pada <i>form home</i> .	Materi 1	Sistem menampilkan uraian materi.	 <p><b>Latar Belakang Analisis Lingkungan Rumah Sakit</b></p> <p>Rumah sakit sebagai organisasi yang menawarkan pelayanan jasa kesehatan untuk masyarakat dalam era JKN (Jaminan Kesehatan Nasional) perlu memonitor ulang dan melakukan analisis terhadap lingkungan eksternalnya untuk melihat peluang dan ancaman yang mungkin dihadapi di masa yang akan datang. Untuk menangkap peluang, rumah sakit perlu memonitor dan menganalisis lingkungan internalnya untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahannya. Informasi yang diperoleh dari analisis lingkungan eksternal dan internal itu menjadi bahan utama dalam menyusun perencanaan strategis.</p> <p>Lingkungan eksternal dan internal terus berubah, sehingga rumah sakit perlu mengantisipasi agar di masa yang akan datang tidak hanya sekedar bertahan tetapi sukses dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai institusi yang menyediakan pelayanan jasa kesehatan. Lingkungan eksternal meliputi lingkungan alam dan lingkungan sosial. Lingkungan sosial ini terdiri dari lingkungan yang terkait dengan kegiatan manusia yaitu lingkungan politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, dan lain sebagainya. Lingkungan internal meliputi semua sumber daya yang dimiliki rumah sakit yang terdiri dari sumber daya manusia (SDM), sumber daya organisasi seperti kepemimpinan, budaya organisasi, iklim organisasi, struktur organisasi, tim kerja, dan jaringan kerjasama, sumber daya sistem informasi, sumber daya fisik seperti sarana dan prasarana yang digunakan rumah sakit dalam memberikan pelayanan kesehatan, dan sumber daya</p>	Sukses
6	Menampilkan uraian sub materi ketika memilih judul sub materi pada <i>form materi</i> .	Lingkungan Sosial	Sistem menampilkan uraian sub materi.	 <p><b>Analisis Lingkungan Eksternal</b></p> <p><b>Lingkungan Alam</b>  <b>Lingkungan Sosial</b></p> <p>Alam sesuatu menurut sudut-suduhnya adalah sifat, kemauan, kebebasan, tempat, alam dan manusia. Maka alam yang mempengaruhi alam sesuatu dibagi menjadi alam alam dan alam sosial. Alam pemerintahan, baik alam alam maupun alam sosial terus berkembang, sejalan kemampuan, kemampuan, dan kemampuan alam. Jadi lingkungan sosial yaitu lingkungan yang terkait dengan pemikiran dan aktivitas manusia meliputi lingkungan politik, ekonomi, sosial, budaya, dan hukum.</p> <p>Lingkungan politik, baik politik dalam negeri maupun politik luar negeri berpengaruh terhadap industri jasa rumah sakit. Siapa yang menjadi Presiden Republik Indonesia, akan menentukan kebijakan Menteri Kesehatan untuk membawa Presiden dalam bidang kesehatan. Kesehatan menjadi salah satu faktor strategis yang menentukan <i>bumah</i></p>	Sukses

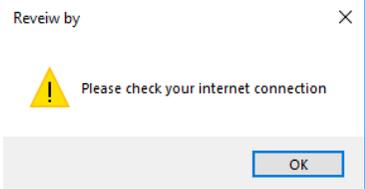
No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
7	Menampilkan soal tes formatif.	<div data-bbox="663 347 949 421" style="background-color: green; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Soal Tes Formatif</div>	Sistem menampilkan soal tes formatif.		Sukses
8	Menampilkan jawaban ketika memilih jawab pada <i>form</i> soal tes formatif.	<div data-bbox="636 865 972 925" style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Jawab</div>	Sistem menampilkan jawaban.		Sukses

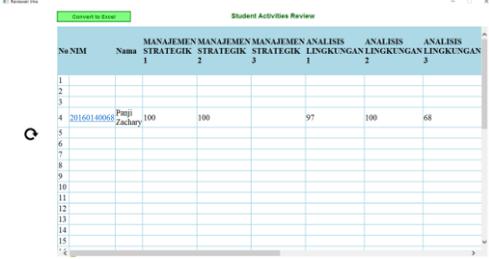
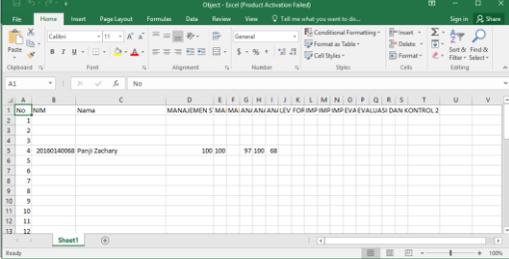
No	Skenario Pengujian	<i>Test Case</i>	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
9	Menampilkan nilai ketika memilih jawab pada <i>form</i> soal tes formatif.	<b>Jawab</b>	Sistem menampilkan nilai.		Sukses
10	Setelah tombol diklik data tersimpan ke server.	<b>Jawab</b>	Sistem menampilkan pesan "Data saved".		Sukses

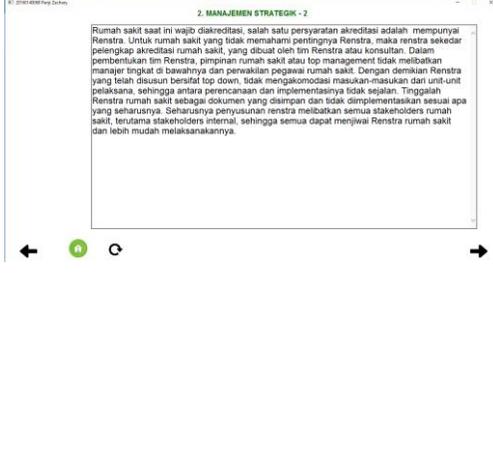
## B. Aplikasi CAI Dosen

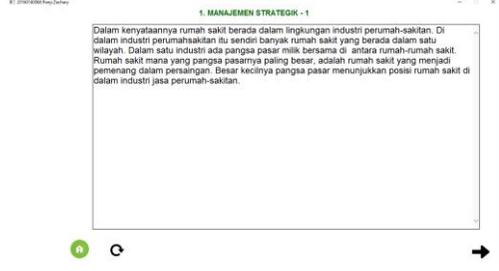
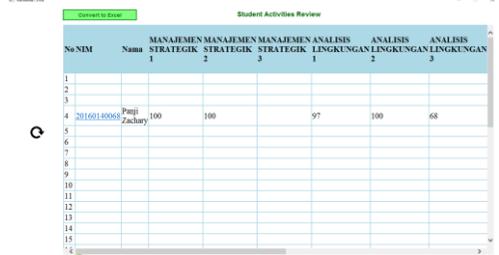
Tabel 4. 2 Pengujian Aplikasi CAI dosen

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
1	Masuk ke <i>form</i> utama melalui proses autentikasi dengan <i>Lecturer ID</i> , <i>Firstname</i> dan <i>Password</i> yang valid.		Sistem menampilkan <i>form</i> utama.		Gagal
2	Setelah tombol diklik data tersimpan ke server.		Sistem menampilkan pesan “New data is saved”.		Sukses

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
3	Masuk ke <i>form</i> utama melalui proses autentikasi dan otorisasi dengan <i>Student ID</i> dan <i>Name</i> yang valid.		Sistem menampilkan <i>form</i> utama.		Sukses
4	Menampilkan <i>student activities review</i> ketika memilih <i>tab Continue</i> pada <i>form</i> utama.		Sistem menampilkan halaman <i>student activities review</i> .		Gagal

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan																																																																																																																																																																																																															
5	Menampilkan <i>student activities review</i> ketika memilih <i>tab Continue</i> pada <i>form</i> utama.		Sistem menampilkan halaman <i>student activities review</i> .	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>No NIM</th> <th>Nama</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 1</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 2</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 3</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 1</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 2</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2016016006 Pampi Zachary</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td>97</td> <td>100</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No NIM	Nama	MANAJEMEN STRATEGIK 1	MANAJEMEN STRATEGIK 2	MANAJEMEN STRATEGIK 3	ANALISIS LINGKUNGAN 1	ANALISIS LINGKUNGAN 2	ANALISIS LINGKUNGAN 3	1								2								3								4	2016016006 Pampi Zachary	100	100		97	100	68	5								6								7								8								9								10								11								12								13								14								15								Sukses																																																																															
No NIM	Nama	MANAJEMEN STRATEGIK 1	MANAJEMEN STRATEGIK 2	MANAJEMEN STRATEGIK 3	ANALISIS LINGKUNGAN 1	ANALISIS LINGKUNGAN 2	ANALISIS LINGKUNGAN 3																																																																																																																																																																																																													
1																																																																																																																																																																																																																				
2																																																																																																																																																																																																																				
3																																																																																																																																																																																																																				
4	2016016006 Pampi Zachary	100	100		97	100	68																																																																																																																																																																																																													
5																																																																																																																																																																																																																				
6																																																																																																																																																																																																																				
7																																																																																																																																																																																																																				
8																																																																																																																																																																																																																				
9																																																																																																																																																																																																																				
10																																																																																																																																																																																																																				
11																																																																																																																																																																																																																				
12																																																																																																																																																																																																																				
13																																																																																																																																																																																																																				
14																																																																																																																																																																																																																				
15																																																																																																																																																																																																																				
6	Konversi tabel nilai ke dalam format <i>.xlsx</i>		Sistem menyimpan tabel nilai ke dalam format <i>file .xlsx</i>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>NIM</th> <th>Nama</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 1</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 2</th> <th>MANAJEMEN STRATEGIK 3</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 1</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 2</th> <th>ANALISIS LINGKUNGAN 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	NIM	Nama	MANAJEMEN STRATEGIK 1	MANAJEMEN STRATEGIK 2	MANAJEMEN STRATEGIK 3	ANALISIS LINGKUNGAN 1	ANALISIS LINGKUNGAN 2	ANALISIS LINGKUNGAN 3	1									2									3									4									5									6									7									8									9									10									11									12									13									14									15									16									17									18									19									20									21									22									Sukses
No	NIM	Nama	MANAJEMEN STRATEGIK 1	MANAJEMEN STRATEGIK 2	MANAJEMEN STRATEGIK 3	ANALISIS LINGKUNGAN 1	ANALISIS LINGKUNGAN 2	ANALISIS LINGKUNGAN 3																																																																																																																																																																																																												
1																																																																																																																																																																																																																				
2																																																																																																																																																																																																																				
3																																																																																																																																																																																																																				
4																																																																																																																																																																																																																				
5																																																																																																																																																																																																																				
6																																																																																																																																																																																																																				
7																																																																																																																																																																																																																				
8																																																																																																																																																																																																																				
9																																																																																																																																																																																																																				
10																																																																																																																																																																																																																				
11																																																																																																																																																																																																																				
12																																																																																																																																																																																																																				
13																																																																																																																																																																																																																				
14																																																																																																																																																																																																																				
15																																																																																																																																																																																																																				
16																																																																																																																																																																																																																				
17																																																																																																																																																																																																																				
18																																																																																																																																																																																																																				
19																																																																																																																																																																																																																				
20																																																																																																																																																																																																																				
21																																																																																																																																																																																																																				
22																																																																																																																																																																																																																				

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
7	Menampilkan jawaban mahasiswa ketika memilih <i>link</i> NIM pada <i>form student activities review</i> .		Sistem menampilkan halaman jawaban mahasiswa.		Sukses
8	Menampilkan jawaban mahasiswa selanjutnya ketika memilih <i>tab next</i> pada <i>form</i> jawaban mahasiswa.		Sistem menampilkan halaman jawaban mahasiswa selanjutnya.		Sukses

No	Skenario Pengujian	<i>Test Case</i>	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
9	Kembali ke jawaban mahasiswa sebelumnya ketika memilih <i>tab back</i> pada <i>form</i> jawaban mahasiswa.		Sistem menampilkan halaman jawaban mahasiswa sebelumnya.		Sukses
10	Kembali ke <i>student activities review</i> ketika memilih <i>tab home</i> pada <i>form</i> jawaban mahasiswa.		Sistem menampilkan halaman <i>student activities review</i> .		Sukses

### **4.3 Pengujian Usabilitas oleh Dosen**

Pengujian usabilitas oleh dosen adalah serangkaian percobaan oleh dosen untuk menilai kelayakan dari suatu produk atau aplikasi yang dibuat. Tujuannya adalah untuk melihat ketepatan aplikasi yang dibuat terhadap objek penelitian yang sudah ditentukan. Dalam pengujiaanya terdapat beberapa unsur, seperti tujuan pengujian, metode, prosedur, dan hasil.

#### **4.3.1 Tujuan**

Tujuan pengujian ini adalah untuk mengetahui penilaian tentang pemakaian aplikasi apakah aplikasi ini mudah dipakai dan membantu dosen dalam proses belajar mengajar.

#### **4.3.2 Metode**

Pada pengujian ini penulis menggunakan metode wawancara. Hal ini bertujuan untuk memperoleh keterangan sedalam-dalamnya tentang pemakaian aplikasi apakah aplikasi ini mudah dipakai dan membantu dosen dalam proses belajar mengajar.

#### **4.3.3 Prosedur**

Penulis melakukan wawancara kepada Ibu Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M. sebagai dosen yang mengampu mata kuliah “Manajemen Strategik” di Program Studi Manajemen Rumah Sakit Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Wawancara dilakukan setelah dosen tersebut mencoba untuk menggunakan aplikasi ini. Hal ini dilakukan agar dosen tersebut dapat memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan oleh penulis.

#### **4.3.4 Hasil**

Setelah melakukan wawancara, penulis mendapatkan data yang diperoleh dari wawancara. Hasil wawancara dapat dilihat pada Tabel 4.1.

**Tabel 4. 3** Hasil Wawancara Dosen

Pertanyaan	Tanggapan
Ketepatan penyajian materi	Materi yang disajikan pada aplikasi sudah tepat karena sesuai dengan bahan ajar yang digunakan oleh dosen.
Jenis tulisan yang digunakan pada aplikasi	Jenis tulisan yang digunakan pada aplikasi ini sudah tepat.
Ukuran tulisan yang digunakan pada aplikasi	Ukuran tulisan yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai.
Fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan	Fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan pada aplikasi sudah tepat.
Mudah dalam pengoperasian aplikasi	Kemudahan terdapat pada mengakses aplikasi ini baik bersifat <i>online</i> maupun <i>offline</i> .
Aplikasi membantu proses pembelajaran lebih mudah	Sangat membantu karena banyaknya kegiatan dosen sehingga mempunyai waktu yang sangat terbatas dan kurangnya tatap muka antara dosen dan mahasiswa.

#### 4.3.5 Pembahasan

Berdasarkan data wawancara maka didapatkan hasil yang positif mengenai penyajian materi pada aplikasi “Manajemen Strategik”. Aplikasi ini sudah tepat dalam penyajian materi, dikarenakan bahan ajar yang digunakan oleh dosen yang mengampu sama dengan materi pada aplikasi. Dengan pengujian ini berhasil diketahui bahwa ketepatan materi pada aplikasi dengan materi yang digunakan oleh dosen yang mengampu sudah sesuai. Aplikasi ini sudah layak digunakan dikarenakan hasil wawancara menunjukkan bahwa dosen tersebut merasa aplikasi ini mudah dalam

penggunaannya serta membantu dosen dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan pengujian ini sudah tercapai.

#### **4.4 Pengujian Usabilitas oleh Mahasiswa**

Pengujian usabilitas oleh mahasiswa adalah serangkaian percobaan oleh mahasiswa untuk menilai kelayakan dari suatu produk atau aplikasi yang dibuat. Tujuannya adalah untuk melihat ketepatan aplikasi yang dibuat terhadap objek penelitian yang sudah ditentukan. Dalam pengujianya terdapat beberapa unsur, seperti tujuan pengujian, metode, prosedur, dan hasil.

##### **4.4.1 Tujuan Pengujian**

Tujuan dari pengujian ini untuk mengetahui nilai aplikasi dari sudut pandang mahasiswa sebagai media dalam pembelajaran manajemen strategik.

##### **4.4.2 Metode**

Metode yang digunakan adalah kuesioner untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Kuesioner sebagai alat pengambilan data dalam melihat respon mahasiswa terhadap media pembelajaran CAI. Soal kuesioner terdiri dari 6 pertanyaan terkait penggunaan aplikasi oleh mahasiswa. Kuesioner yang terdapat pada link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7H0P1MeEPSTxOHydiRr2Y1HCCR-atz22Zgt0arntTsl\\_3aQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7H0P1MeEPSTxOHydiRr2Y1HCCR-atz22Zgt0arntTsl_3aQ/viewform).

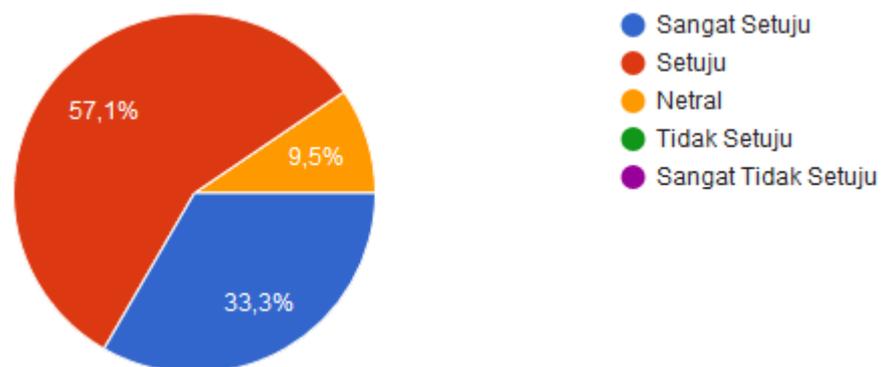
##### **4.4.3 Prosedur**

Sebelum melakukan pengujian terhadap mahasiswa yang melibatkan 21 orang, penulis memberikan sedikit pemahaman kepada mahasiswa tentang aplikasi. Setelah penulis sudah cukup memberikan tutorial menggunakan aplikasi, penulis memberikan kuesioner kepada mahasiswa dan terlebih dahulu penulis memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang bagaimana cara mengisi kuesioner.

#### 4.4.4 Hasil

Setelah melakukan kuesioner selesai maka penulis mendapatkan hasil berupa jawaban dari para responden. Dari hasil kuesioner dengan dengan keterangan STS = “Sangat Tidak Setuju”, TS = “Tidak Setuju”, N = “Netral”, S = “Setuju”, SS = “Sangat Setuju” dapat dilihat pada grafik di bawah ini.

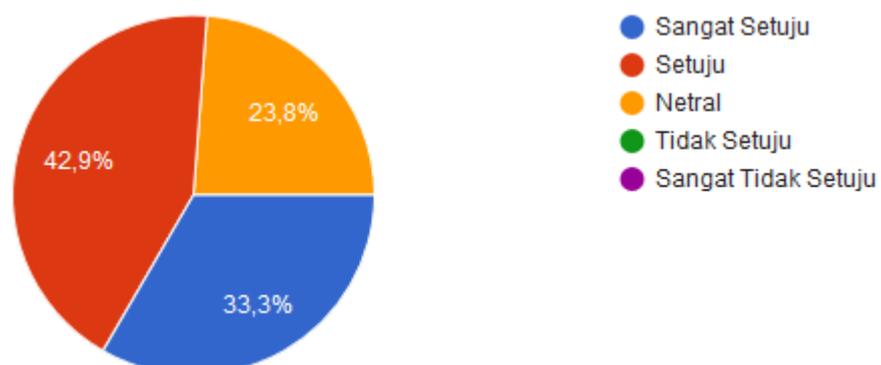
1. Tampilan menarik pada aplikasi ini dapat dilihat pada gambar 4.17.



**Gambar 4. 17** Pertanyaan Pertama

Pertanyaan pertama pada kuesioner menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 90% atau 19 mahasiswa menyatakan bahwa tampilan yang terdapat pada aplikasi ini menarik.

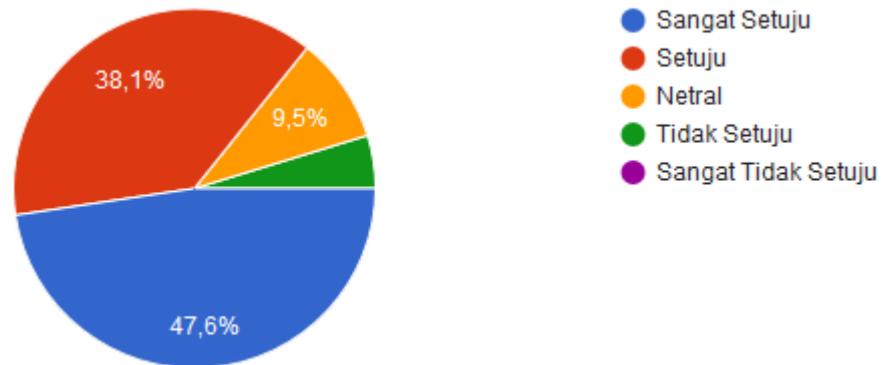
2. Mudah dalam memahami materi pada aplikasi dapat dilihat pada gambar 4.18.



**Gambar 4. 18** Pertanyaan Kedua

Pertanyaan kedua pada kuesioner menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 76% atau 16 mahasiswa menyatakan bahwa materi yang terdapat pada aplikasi ini mudah dipahami.

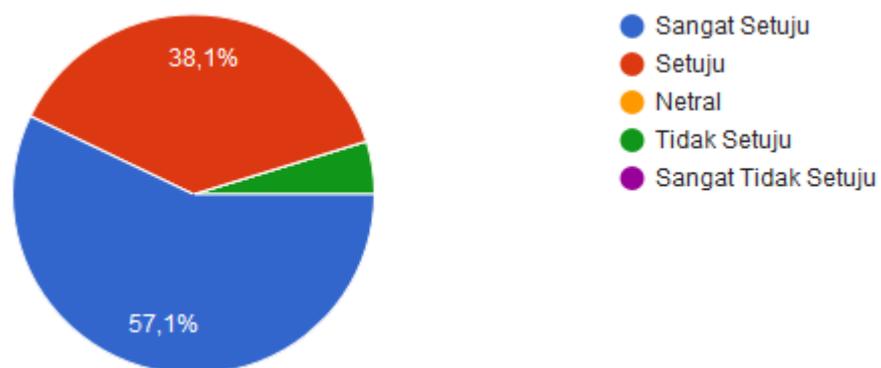
3. Pembelajaran dengan aplikasi lebih menyenangkan dibanding dengan hanya membaca modul dapat dilihat pada gambar 4.19.



**Gambar 4. 19** Pertanyaan Ketiga

Pertanyaan ketiga menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 85% atau 18 mahasiswa menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi ini lebih menyenangkan dibanding hanya dengan membaca modul.

4. Kemudahan saat mengakses aplikasi karena tidak tergantung adanya internet dapat dilihat pada gambar 4.20.

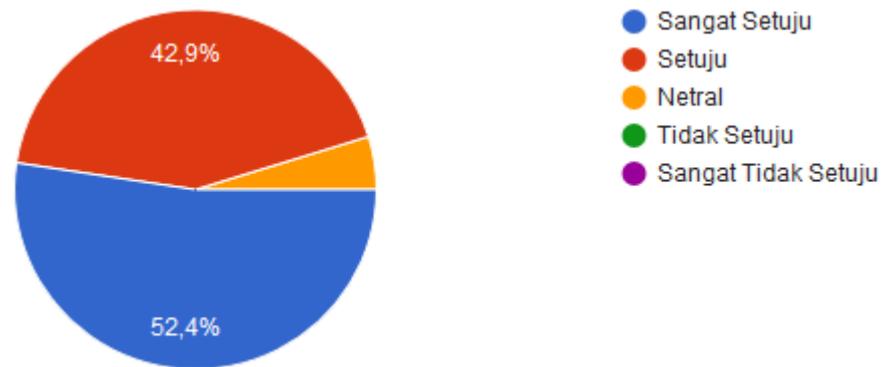


**Gambar 4. 20** Pertanyaan Keempat

Pertanyaan keempat menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 95% atau 20 mahasiswa menyatakan

bahwa mudah saat menggunakan aplikasi ini karena tidak tergantung adanya internet.

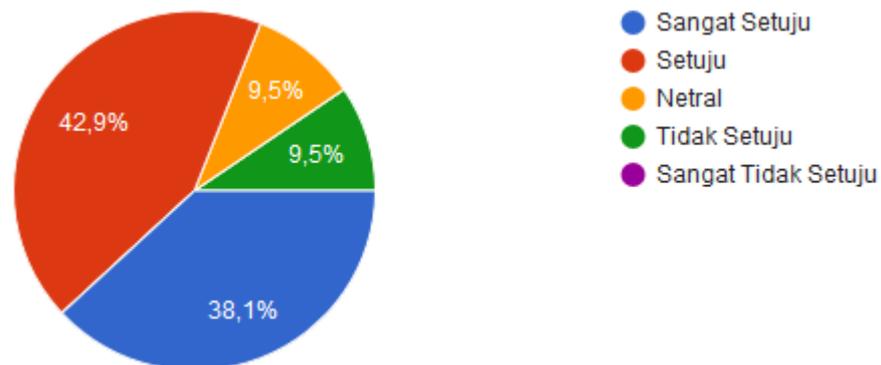
5. Proses pembelajaran lebih mudah dan praktis dapat dilihat pada gambar 4.21.



**Gambar 4. 21** Pertanyaan Kelima

Pertanyaan kelima menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 95% atau 20 mahasiswa menyatakan bahwa proses pembelajaran menggunakan aplikasi ini lebih mudah dan praktis.

6. CAI mendorong keinginan untuk belajar dapat dilihat pada gambar 4.22.



**Gambar 4. 22** Pertanyaan Keenam

Pertanyaan keenam menunjukkan hasil dengan jumlah persentase setuju ditambah sangat setuju yaitu 81% atau 17 mahasiswa menyatakan bahwa dengan CAI dapat mendorong keinginan untuk belajar.

#### **4.4.5 Pembahasan**

Setelah pengujian menggunakan kuesioner dilakukan dapat dilihat bahwa aplikasi “Manajemen Strategik” dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil pengolahan data yang penulis lakukan terhadap data kuesioner. Hasil kuesioner menunjukkan banyak mahasiswa yang merasa belajar menggunakan aplikasi lebih mudah dipahami, menarik, mudah di akses, dan dapat mendorong keinginan untuk belajar. Dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa tujuan dari penelitian ini sudah tercapai.