

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Modul Mahasiswa

1. MANAJEMEN STRATEGIK

Manajemen Strategik

Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Babot SKS 2
Jadwal Pertemuan 8.1 (08/03/2024)

Persaingan dalam Lingkungan Industri Jasa Rumah Sakit

Kata strategi sudah lama dikenal di dunia militer, berasal dari dunia militer, bagaimana strategi mengalihkan musuh dan memperoleh kemenangan di medan perang. Dalam dunia bisnis, lingkungan eksternal bisnis adalah lahan untuk hidup, dan mempertahankan diri dari serangan pesing agar tetap unggul di dalam bidang bisnisnya. Bidang bisnis yang sejenis disebut industri, dalam bidang perumah-sakitan disebut sebagai industri jasa pelayanan kesehatan rumah sakit. Dalam satu industri melayani pelanggan atau pengguna produk atau jasa yang sama yang membentuk suatu pasar suatu produk atau jasa. Saat ini pasar dibagi halus kepada penyedia jasa dan jasa relatif bersifat monopoli pasar, atau jasa bersifat oligopoli pasar yang berbeda, atau terdiri dari dua lembaga produksi atau jasa mempunyai kelebihan dalam memproduksi dan pelanggan dulunya kuantitas yang sama. Disinilah terjadi persaingan untuk menarik pengguna dan pelanggan.

Persaingan jika dilihat dari segi positifnya adalah persaingan dalam pemajukan, berlonceng menjadi yang terbaik dalam kualitas pelayanan kesehatan dan keselamatan pasien, yang dikemas sedemikian rupa sehingga lebih menarik dan dapat dipercaya dalam memberikan solusi terhadap

Manajemen Strategi Rumah Sakit

Manajemen Strategi secara umum mempunyai model dasar yang kosepocoanya terdiri dari Analisis Lingkungan (Eksternal dan Internal), Formulasi Strategi, Implementasi Strategi, Evaluasi dan Kontrol. (Wheelen dan Hunger, 2012), sebagai berikut:

```

graph TD
    A[Analisis Lingkungan] --> B[Formulasi Strategi]
    B --> C[Implementasi Strategi]
    C --> D[Evaluasi dan Kontrol]
    
```

Manajemen Strategik Mengalami Proses Evolusi

Phase 1: Perencanaan Keuangan Dasar

Setiap rumah sakit membutuhkan perencanaan tahunan, yang bersifat kepastian yang akan dilakukan oleh rumah sakit pada saat tahun. Perencanaan keuangan ini hanya berlaku pada informasi dari internal rumah sakit dan stablisasi lingkungan eksternal yang sangat orderan, seperti punya pasca yang menjauhkan tingkat penjualan produk/jasa (tahan 1950 an).

Phase 2: Perencanaan berdasarkan *forecasting* (ramalan)

Ketika perencanaan kerugian tahunan tidak dapat digunakan statis memerlukan kebutuhan dan penjualan produksinya hingga tahun ke depan, maka dibutuhkan perjalanan tahun berpasang-pasang hingga tahan kedepan berdasarkan tren atau kecerdasan buatan menggunakan *trend analysis*, perlakuan dari rencana kerugian saat ini sampai perkiraan 3 - 5 tahun ke depan (tahan 1960 an).

Phase ke 3: Perencanaan strategik berorientasi eksternal

Manager punak menyadari perlunya perencanaan strategik yang berorientasi pada lingkungan eksternal, mereka membuat instansi untuk menyusun perencanaan strategik dengan berpikir strategik untuk meningkatkan daya tanggap perusahaan terhadap perubahan pasar dan persaingan. Para manager punak membuat tim untuk membuat perencanaan strategik atau dibantu konsultan tanpa melibatkan manager lebel yang yang lebih rendah. Untuk mendekodik rencana strategik yang telah dibuat, tanpa masukan dari level manager yang lebih rendah atau pelaksana perencanaan manager punak bersama tim perencanaan strategik dan konsultasi mengadakan rapat di suatu tempat (*retreat*) setelah sekali. Konsultasi sering memberikan teknik yang inovatif dan

Phase ke 4: Manajemen Strategik

Manager punak menyadari bahwa perencanaan strategik yang terbaik, tanpa keterlibatan dan komunikasi dari para manager lebel yang lebih rendah. Dalam menyusun perencanaan strategik punak, manager punak mencakup dan komunikasi dengan komunitas yang berada di lingkungan eksternal. Selanjutnya, manager punak membandingkan yang manager dan perawaliannya pernah terpilih dari berbagai lebel dan dari berbagai departemen atau unit serta kolaborasi kerja. Merka membangun serangkaian perencanaan strategik yang terintegrasi bertujuan untuk mencapai sasaran utama perusahaan. Perencanaan strategik yang memungkinkan detail implementasi, evaluasi dan masalah kontrol. Dari pada berasa untuk memulakan secara *perfect*, perencanaan strategik lebih

Manfaat Manajemen Strategik

Manajemen strategis (L Wheelen dan Hunger, 1994; Wheelen dan Hunger, 2012) berdasarkan survei dan pengamatan di berbagai negara dan akhirnya adalah:

- Visi strategik, perbaikan dalam sistem (kehujan)
- Tahu lebih tajam pada apa yang perlu secara strategik
- Mengerti peranannya pada perbaikan kinerja yang cepat

Manajemen strategik tidak selalu membutuhkan proses yang formal. Manajemen strategik dapat dimulai dengan beberapa pertanyaan sederhana:

1. Dimana posisi organisasi saat ini?
2. Jika tidak membuat perubahan, dimana posisi organisasi saat tahun, dua tahun, lima tahun, 10 tahun ke depan? Apakah jadwalnya dapat diwujudkan?
3. Jika jawaban tidak dapat diwujudkan, tindakan khusus apa yang harus dilakukan oleh manajemen? Apa resikonya jika tidak melakukan tindakan apa-apa?

Jadi dengan manajemen strategik manajer saat dapat mengantarkan apa yang akan terjadi pada tahun depan, tiga hingga 10 tahun ke depan, karena melukuk analisis lingkungan dengan lemah belum.

Dari hasil analisis lingkungan tersebut rumah sakit mempunyai formulasi strategi. Formulasi strategi atau rencana strategis rumah sakit (Renstra) adalah rencana jangka panjang yang dihasilkan

Soal Tes Formatif

Mengapa rumah sakit perlu melakukan analisis persaingan industri rumah sakit?

Dalam kenyataannya rumah sakit berada dalam lingkungan industri perumah-sakitan. Di dalam industri perumah-sakitan ada yang berada di atasnya dan bawahnya. Dalam industri perumah-sakitan ada pangsa pasar milik bersama di antara rumah sakit. Rumah sakit yang pangsa pasarnya paling besar, adalah rumah sakit yang menjdi penerang dalam persaingan. Besar kelebihan pasarnya pun menunjukkan posisi rumah sakit di dalam industri jasa perumah-sakitan.

Jawab

Soal Tes Formatif

Rumah sakit saat ini walaupun diauditasi, salah satu persyaratan akreditasi adalah mempunyai Renstra. Untuk rumah sakit yang tidak mempunyai pentingnya Renstra, maka renstra sekeras pelengkap akreditasi rumah sakit, yang dibuat oleh tim Renstra atau konsultan. Dalam perencanaan tim Renstra, pentingnya memperhatikan faktor-faktor eksternal dan internal yang berpengaruh di lingkungan rumah sakit. Untuk perwakilan pegawai rumah sakit. Dengan demikian Renstra yang telah disusun bersifat top down, tidak mengakomodasi masukan-masukan dari unit-unit pelaksana, sehingga arah perencanaan dan implementasi tidak selaras dengan realitas di lapangan. Selain itu seluruh pokok-pokok rencana dan tidak dilaksanakan sesuai dan yang seharusnya. Sehingga pernyataan renstra melibatkan semua stakeholders rumah sakit, terutama stakeholders internal, sehingga semoga dapat menjalani Renstra rumah sakit dan lebih mudah melaksanakannya.

Jawab

2. ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH SAKIT

Manajemen Strategik
"ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH SAKIT"
Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Latar Belakang Analisis Lingkungan Rumah Sakit

Rumah sakit sebagai organisasi yang memberikan pelayanan jasa kesehatan untuk masyarakat dalam era JKN (Jaminan Kesehatan Nasional) perlu memotret ulang dan melakukan analisis terhadap lingkungan eksternal untuk melihat peluang dan ancaman yang mungkin dihadapi di masa yang akan datang. Untuk meningkatkan peluang, rumah sakit perlu memotret dan menganalisis lingkungan internal untuk memprediksi kekuatan dan kelemahannya. Informasi yang diperoleh dari analisis lingkungan eksternal dan internal ini menjadi bahan utama dalam menyusun perencanaan strategik.

Analisis Lingkungan Eksternal

Lingkungan Alam
Lingkungan Sosial
Analisis Lingkungan Ekonomi
Analisis Lingkungan Politik dan Hukum
Analisis Lingkungan Industri
Analisis Lingkungan Internal

Rumah sakit berada di sebuah lokasi geografis dalam sebuah lingkungan alam tertentu. Keberadaan rumah sakit sangat dibutuhkan oleh masyarakat terutama dengan lingkungan alam tersebut masyarakat negara kita yang ada di sana berada dalam posisi yang tidak seimbang dengan lingkungan sekitar rumah sakit, namun dalam situasi tertentu juga ada kemungkinan terjadinya kerusakan. Keadaan alam Indonesia sebaiknya dikelola dengan baik dapat dipelihara sebagai tetap tetapi walaupun baik domestik maupun internasional. Di sisi lain, di Indonesia semoga terjadi bencana alam baik itu bencana gunung berapi, bencana banjir, bencana tanah longsor, kebakaran hutan, gempa bumi pasang surut sebagainya. Rumah sakit yang berada dalam lingkungan yang berpotensi terjadinya bencana alam mempunyai peluang untuk dapat memberikan

Analisis Lingkungan Eksternal

Lingkungan Alam
Lingkungan Sosial
Analisis Lingkungan Ekonomi
Analisis Lingkungan Politik dan Hukum
Analisis Lingkungan Industri
Analisis Lingkungan Internal

Alam semesta memerlukan aksi-aktifitas adalah satu kesatuan dibedakan menjadi alam dan manusia. Makanya ilmu yang mempelajari alam semesta dibagi menjadi ilmu alam dan ilmu sosial. Ilmu pengembalian, baik ilmu alam maupun ilmu sosial terus berkembang, menjadi momentum, cabang ilmu dan ranah-ranah ilmu. Jadi lingkungan sosial yaitu lingkungan sosial erisit dengan pemahaman dan aktivitas manusia meliputi kegiatan politik, ekonomi, sosial, budaya, dan hukum.

Lingkungan politik, baik politik dalam negeri maupun politik luar negeri berpengaruh terhadap industri jasa rumah sakit. Seperti yang terjadi Presiden Republik Indonesia, akan menetapkan penilaian Menteri Kesehatan untuk menentukan Presiden dalam bidang Kesehatan. Kesehatan menjadi salah satu faktor strategis yang menentukan kinerja

Analisis Lingkungan Eksternal

Bangunan dan Peralatan
Sumber Daya Manusia
Struktur Organisasi
Rantai Nilai Jasa Pelayanan Kesehatan
Sumber Daya Strategik

Sumber daya berwujud adalah sumber daya dapat dilihat, disentuh, ditaksirkan menggunakan pasca indera manusia. Rumah sakit berada di sana tempat atau lokasi ketemu tonton dari bangunan-bangunan golang, yakni gedung-gedung rumah sakit, laboratorium, Gizi, Farmasi, Laundry dan sebagainya manakm memerlukan pelayanan kesehatan, manapun pelayanan penting. Selain bangunan-gedung-gedung tersebut di rumah sakit juga didekati tempat parkir untuk para karyawati dan pengunjung rumah sakit, klinik, dan masjid. Di dalam gedung-gedung tersebut terdapat peralatan dan perlengkapan sesuai dengan kebutuhan setiap ruang. Peralatan diri peralatan untuk medis maupun non medis.

Sumber Daya Berwujud

Soal Tes Formatif

Bagaimana lingkungan alam dan lingkungan sosial berpengaruh terhadap kelidikan organisasi rumah sakit

Rumah sakit didirikan dan tumbuh di lingkungannya. Lokasi berdirinya atau keberadaan rumah sakit menunjukkan lingkungan yang bagaimana yang dihadapinya, baik dari segi alamnya, dari segi sosialnya yang termasuk keberadaan sosial masyarakat di wilayahnya, baik secara regional, nasional maupun global. Dengan teknologi yang semakin maju, maka lingkungan sosial pun semakin kompleks dan makhluk sosial yang dipanopati budaya, ekonomi, politik, dan hukum. Sebagai contoh, ketika di sebuah negara ada wabah flu burung, maka negara lainnya harus melindungi masyarakatnya virus tersebut ke negara lainnya dengan berbagai cara. Misalkan dengan membatasi perjalanan dan turisme di dalam negara yang sedang mengalami wabah flu burung, ketika akan berpergian ke luar negeri. Contohnya ikan selama libur haji atau harus lebih dulu divaksin meningitis sebelum berangkat ke tanah suci. Ketika di sebuah daerah atau negara terjadi bencana alam seperti tsunami di Aceh tahun 2006, bantuan berdatangan dari berbagai negara di seluruh dunia untuk membantu.

Jawab

3. LEVEL-LEVEL DAN PILIHAN STRATEGI

Manajemen Strategik
"LEVEL-1.EVEL DAN PILIHAN STRATEGI"
Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Bolot SKS
Jumlah Peserta
B x (3x30menit)

Strategi Fungsional

Rumah sakit mempunyai departemen-unit-unit fungsional, yaitu unit operasional pelayanan kesehatan, berdasarkan SDM, keuangan, sistem informasi, penelitian dan pengembangan, sarana dan prasarana beroperasi dalam menyediakan dan pelaksanaan. Unit-unit tersebut disebut unit fungsional. Strategi yang mengintegrasikan unit-unit fungsional disebut level strategi fungsional. Strategi fungsional rumah sakit adalah strategi menggunakan kompetensi inti dari unit-unit fungsional untuk meningkatkan produktivitas jasa pelayanan kesehatan rumah sakit.

Unit operasional pelayanan kesehatan di rumah sakit, terdiri dari unit-unit IGD, Rawat Jalan, Rawat Inap, Unit Bedah, ICU, Radiologi, Farmasi, Laboratorium, Gizi, Laundry, dan sebagainya, masing-masing unit memaksimalkan nilai pelayanannya berfokus pada pasien, dengan komitmen memberikan kualitas terbaik dan keselamatan pasien. Unit operasional pelayanan kesehatan milik rumah sakit dalam menciptakan nilai pelanggan yang tinggi. Unit lainnya seperti SDM, keuangan, Sistem Informasi, Penelitian dan Pengembangan, Penelitian dan Pengembangan, Sarana dan Prasarana, adalah unit penunjang. Meskipun unit pemimpin, jika kinerjanya buruk maka akan berpengaruh terhadap tinggi rendahnya nilai yang dapat diciptakan untuk pelanggan. Karena itu semua unit yang ada di rumah sakit bekerja sama secara sinergi untuk memaksimalkan pencapaian nilai untuk pelanggan. Strategi fungsional mempengaruhi rumah sakit di dalam kemampuannya mencapai keunggulan bersama rumah sakit

Strategi Bisnis

Strategi bisnis adalah strategi yang dapat digunakan untuk mencairkan persaingan bisnis menurut Michael Porter di dalam Wheelen dan Hunger (2012), strategi bisnis untuk mencapai keunggulan dalam persaingan bisnis adalah strategi keberlanjutan bila dua strategi diversifikasi.

| Competitive Advantage | Lower Cost | Differentiation |
|-----------------------|------------|-----------------|
| Cost Leadership | | |
| Cost Focus | | |
| Differentiation Focus | | |

Strategi Korporasi

Rumah sakit sejak didirikan oleh penataknya mengalami pertumbuhan dari rumah sakit yang kecil, tipe D, menjadi tipe C, tipe B, dan akhirnya menjadi rumah sakit tipe A. Adalah kalau rumah sakit yang sudah besar ini tidak lagi perlu beroperasi bersama dan memiliki rumah sakit dengan kapasitas yang sama & tetapi bisa. Setiap perusahaan yang semakin besar akan perlu bertambah jumlahnya dan perlu dilakukan pembelian atau merger dengan perusahaan lainnya. Perusahaan yang besar, di bawah perusahaan-satu, yang merupakan dua atau lebih rumah sakit di wilayah yang berada di bawah korporasi.

Korporasi memerlukan lingkungan di bawahnya yang berada di bawahnya, menggunakan strategi tertentu. Strategi korporasi terdiri dari strategi direksional (*directional strategy*), portofolio strategi dan portofolio strategi.

Strategi Direksional

Strategi direksional terdiri dari tiga strategi, yaitu strategi pertumbuhan, strategi bertahan, dan strategi pencegahan. Strategi pertumbuhan dibagi lagi menjadi pertumbuhan terkonsentrasi atau pertumbuhan horizontal. Pertumbuhan terkonsentrasi vertikal untuk produk barang adalah pertumbuhan jadi dari materi dasar (*raw material*), barang setengah jadi, sampai pada barang jadi dan sampai ke konsumen melalui. Contohnya untuk membuat mie instan, materi dasarnya adalah gandum, gandum berasal dari tanah pertanian, gandum dibeli menjadi mie instan, kemudian mie instan dijual kepada distributor akhirnya sampai ke pedagang retail. Untuk persaingan yang mempunyai modal yang sangat besar, maka memerlukan sumber padamuan. Kemudian membuat perusahaan gandum, selanjutnya membuat perusahaan mie instan, ternus mengadakan distributor akhirnya sampai ke pedagang retail. Untuk persaingan yang mempunyai modal yang sangat besar, maka memerlukan sumber padamuan. Kemudian membuat perusahaan gandum, selanjutnya membuat perusahaan mie instan, ternus mengadakan distributor akhirnya sampai ke pedagang retail. Untuk persaingan yang mempunyai modal yang sangat besar, maka memerlukan sumber padamuan. Paus sebagai input dan output jasa pelayanan kesehatan rumah sakit tidak berulang, namun berulang pada pasien yang datang kembali adalah jenis persaingan dan negatif kepadan persaingan. Semua teman pasien dapat langsung datang ke rumah sakit, mendapatkan pelayanan kesehatan sesuai kebutuhan kemudian membayar langsung jasa pelayanan kesehatan

Strategi Stabilitas

Mungkin rumah sakit sudah berupa dalam waktu yang lama untuk melakukan strategi pertumbuhan baik vertical terkonsentrasi maupun horisontal, atau melakukan diversifikasi jasa pelayanan kesehatan yang terkait atau diversifikasi konglomerat (tidak terkait). Ketika terjadi perubahan lingkungan yang menekan pertumbuhan rumah sakit, seperti rumah sakit harus menerima pembahasan jasa pelayanan kesehatan berbentuk paket INAC-BG, sementara rumah sakit sebenarnya belum siap, terutama dokter-dokternya yang pemberi jasa pelayanan kesehatan yang utama, maka rumah sakit dapat menggunakan strategi stabilitas, yaitu untuk menjaga kondisi perusahaan agar tetap berjalan dengan baik dan memastikan bahwa rumah sakit yang ada.

1. Berhenti dan melanjutkan ruang produksi dan perlakuan.
2. Sambut meningkatnya lingkungan menjadi lebih kondusif untuk melanjutkan pertumbuhan atau melakukan puncutan. Strategi ini dipilih ketika melakukna perbaikan membutuhkan upaya yang besar dan tidak sebanding dalam mengantasi situasi perubahan yang terjadi.
3. Tidak melakukan perubahan strategi.

Untuk sementara rumah sakit tidak melakukan perubahan strategi, terus berjalan dengan strategi yang sudah dilaksanakan. Hal ini dapat berhasil jika tidak ada perubahan di dalam korporasi itu sendiri. Hanya menyusutkan dengan adanya inflasi.

Strategi Portofolio

Untuk skelengkap rumah sakit yang berbentuk korporasi, indikasi mempunyai beberapa alasan yang tidak konsisten antara unit-unit korporasi yang berada di dalamnya. Untuk itu korporasi mempunyai portofolio strategi, yang terdiri dari empat posisi dalam diagram kartesius, sebagai berikut:

Gambar 3.3 Boston Consulting Group Matrix

Sumner: Wheela dan Hunger (2012) reprint with permission from Elsevier

Soal Tes Formatif

Berikutnya pertanyaan lingkungan topik atau lingkungan industri berpengaruh terhadap keterwujudan hidup rumah sakit?

Lingkungan industri atau lingkungan topik atau pasien kelanggeng, misyakistruya, pemecok barang-barang atau jasa yang dibutuhkan rumah sakit, rumah-rumah sakit yang baru, dan pengobatan-pengobatan selain dokter di rumah sakit atau pengobatan alternatif, dan stakeholders lain yang saling berpengaruh dengan rumah sakit. Lingkungan topik atau lingkungan industri yang berpengaruh di rumah sakit. Pengaruh lingkungan rumah sakit disaraskan langsung oleh rumah sakit, misinya keleburungan dokter spesialis dan subspesialis, disaratu dengan, malah daya tarik dokter spesialis adalah pengaruh lingkungan rumah sakit. Rumah sakit yang berpengaruh langsung oleh rumah sakit, pasien akan dirawat (bila pasien possepsi JKN), dan pasien umum mampu mencari ke rumah sakit lain yang menyediakan teknologi tersebut untuk memenuhi kebutuhan kesehatannya.

Jawab

4. FORMULASI STRATEGI RUMAH SAKIT

Manajemen Strategik
"FORMULASI STRATEGI RUMAH SAKIT"
Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Bobot SKS 2
Jumlah Pemerlukan 8 x [8x35menit]

Beberapa Istilah di dalam Perencanaan Strategik

Rencana Strategik (Strategic Plan) adalah bagian dari manajemen strategik yang mencakup urutan ke-6 atau setelah analisis lingkungan. Perencanaan strategi sering dilakukan dengan formulasi strategi, yaitu perencanaan jangka panjang yang mendukung implementasi akurasi kelerengan rumah sakit (mis), apa hasil yang akan dicapai dan kapan pencapainnya (asas), rencana untuk mencapai misi dan asas, panduan yang bisa untuk penentuan keputusan sebelum perencanaan strategi dilaksanakan (kebijakan). Lebih lengkapnya pengertian formulasi strategi menurut Wheelen and Hunger (2012) adalah menyusun rencana jangka panjang untuk tetapkan secara efektif kisaran dan arcahan dari lingkungan eksternal, sesuai dengan kekuatan dan keterbatasan korporasi (SWOT). Formulasi Strategi atau perencanaan strategi merupakan bagian dari manajemen strategik

KONSEP PERENCANAAN STRATEGIK

Proses Pelepasan Nilai Perencanaan Strategik

Perencanaan Strategik Rumah Sakit adalah sebuah proses pelepasan nilai dari institusi rumah sakit melalui diskusi dengan berbagai pihak. Salinannya, perencanaan strategik Rumah Sakit adalah mencapai *Balance Scorecard*. *Aviation Business Scorecard* adalah sebuah diskusi mengenai kinerja organisasi, tetapi keruangan berkenaan mengenai manajemen *Balance Scorecard*, sebaliknya manajemen berbasis kinerja. Untuk mencapai kinerja berdasarkan *Balance Scorecard*, terlebih dahulu harus dianalisa dan awal, selanjutnya metadaklum dalam mencapai kinerja organisasi yang mencapai nilai untuk para stakeholders. Model proses pelepasan nilai yang paling sederhana digambarkan sebagai berikut:

```

graph TD
    A[Strategi] --> B[Kelakuan vita berbasiskan bagaimana kita memberikan nilai]
    B --> C[Untuk mencapai kinerja berbasiskan nilai bahwa kita memberikan kinerja]
    C --> D[Untuk memperbaiki]
  
```

Proses Pengambilan Keputusan Untuk Menyusun Rencana Strategis

Menurut Wheelen and Hunger (2012), perencanaan strategik paling banyak menggunakan model perencanaan yang meliputi elemen-elemen dasar dari proses manajemen strategik adalah lebih rasional dan karenanya menjadi cara pembuatan keputusan strategis yang lebih baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model perencanaan ini bukan hanya lebih realistik dan kuat politik pada model lama, tetapi juga lebih sesuai dengan lingkungan yang terus berubah dan kompleks. Oleh karena itu Wheelen and Hunger (2012) mengusulkan 8 langkah proses pengambilan keputusan strategik untuk memperbaiki pembuatan keputusan strategik sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi hasil kinerja saat ini yang terdiri dari:
a. tingkat pengembangan investasi (ROI), profitabilitas, dan sebagainya.
b. misi, sasaran, strategi, dan kebijakan saat ini.
2. Mereview corporate governance yaitu kinerja dari badan direktur dan top management.
3. Memotret dan mewill lingkungan eksternal untuk menentukan faktor-faktor strategis dan mengidentifikasi kesempatan dan ancaman.
4. Memotret dan mewill lingkungan internal untuk menentukan faktor-faktor strategis yaitu kekuatan (terutama kompetensi ini) dan kelemahan.
5. Melakukan analisis faktor-faktor strategis menggunakan analisis SWOT untuk area masalah

Analisis SWOT: Analisis Situasi

Strategi Pelepasan "Opportunities" dan "Threats" berdasarkan SWOT adalah analisis faktor strategis saat ini untuk sebuah organisasi sains. Rumah sakit sebagai organisasi analis usaha/jasa perlu mencari atau mencari lingkungan eksternal dan lingkungan internal. Seusai pada tahun 1960-an sampai tahun 1970-an organisasi bisnis mulai melihat lingkungan di dalam ke arah, antara meningkatnya kebutuhan dan ketahanan internal diri, bantuan lingkungan eksternal yang menerelasi peluang atau adanya kemungkinan ancaman terhadap organisasi. Mulai tahun 1980-an perspektifnya dibalik, melihat lingkungan eksternal dan tantang pengaruh eksternal yang menerelasi peluang dan adanya kemungkinan ancaman yang dihadapi.

Adapun perkerabatan kerugian kerja, perspektif, penelitian dan strategi yang digunakan dapat dilihat pada Gambar berikut ini:

| Konsep Kaji | SWOT (1960-an) | Matriks Perencanaan Strategik (1970-an) | Daya Saing (1980-an) | Kompetensi (1990-an) | Hubungan Strategik (2000-an) |
|-------------|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Perspektif | Dari dalam-ke luar, sekarang | Dari dalam-ke luar, yang saat ini | Dari dalam-ke luar, sekarang | Dari dalam-ke luar, yang akan datang | Dari dalam-ke luar, yang akan datang |

Perencanaan Untuk Penyusunan Renstra

Penyusunan Renstra yang dapat diimplementasikan secara efektif dan efisien bukan hal yang mudah. Hal ini perlu dihitung dan komitmen yang kuat dari pengambil keputusan kunci (key decision maker) di rumah sakit, karena mereka yang memiliki informasi dan sumber daya yang dibutuhkan untuk menyusun Renstra itu, memastikan pengimplementasiannya, dan mengevaluasi serta mengontrol hasil implementasi Renstra. Perlu kepercayaan terhadap pentingnya Renstra dan ketulusan penyusunan Renstra untuk keberhasilan rumah sakit dimasa yang akan datang. Selain itu manajemen puncah perlu pandangan yang sama ke arah mana nujuan organisasi rumah sakit ini, sehingga mereka tidak mempunyai persepsi yang berbeda-beda terhadap Renstra yang akan menyusunnya kerika ketika akan mengimplementasikan Renstra tersebut.

Untuk menyakinkan pengambil keputusan kunci dan top manajemen, perlu bukti misalka dengan mengadakan diskusi terpadu peraga pakar dan institusi rumah sakit lain yang sudah berhasil mengimplementasi Renstra dengan baik. Acara ini untuk membuka wawasan berpikir strategis dan penelitian serta penyampaian persepsi bagi Top manajemen sebelum penyusunan Renstra.

Langkah-langkah perencanaan untuk penyusunan Renstra (*plan to plan*) adalah sebagai berikut:

1. Inisiatif penyusunan Renstra dari Badan/Direktorat/Top Manajemen/Pengambil Keputusan

Proses Penyusunan Renstra Rumah Sakit

Langkah Langkah Menyusun Renstra

Untuk rumah sakit yang baru dan belum mempunyai Renstra maka terlebih dahulu sebaiknya menyusun Renstra. Penyusunan Renstra ini dapat dilakukan sendiri oleh rumah sakit atau bersama dengan konsultan. Untuk rumah sakit yang sudah mempunyai Renstra menggunakan analisis SWOT, ketika lingkungan eksternal dan internal mengalami perubahan secara signifikan, perlu meningkat kembali Renstra yang sudah ada. Hal ini karena ketika menyusun renstra, kondisi lingkungan eksternal dan internal disusun dalam keadaan stabil, sehingga dengan perubahan yang ada dan resiko yang mungkin muncul, rumah sakit dapat menangkap perubahan tersebut dengan memantau teknologi yang dimiliki, sambil memperbaiki keterbatasan yang ada, dan membuat rencana pengembangan yang baik.

Sesudah melakukna perjalanan penyusunan Renstra, langkah-langkah selanjutnya dalam menyusun Renstra adalah sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi kinerja saat ini terdiri dari:
1) Dari segi kenyamanan profi dan pertumbuhan pendapatan, tingkat pengembangan investasi
2) Dari segi Pelanggan: Harga, kualitas, waktu, fungsi, kemirisan, dan merek/kend
3) Dari segi proses internal: Manajemen pelayanan, Manajemen Pelanggan, Manajemen inovasi, manajemen proses sosial dan regulasi

SISTEMATIKA RENCANA STRATEGIS RUMAH SAKIT

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari langkah-langkah penyusunan macam-macam Renstra (*Plan to Plan*) dipelopori pada tahap penyusunan Renstra Rumah Sakit, yang selanjutnya diambilkan pada perjalanan Rumah Sakit dalam mencapai Misni dan Visinya. Tabel Peraperjalanan ini disusun pada bagian depan untuk memudahkan stakeholders utama rumah sakit dalam menyusun perjalanan dan arcahan.

Untuk mendukung sistematisasi Renstra Rumah Sakit adalah sebagai berikut.

Sistematika Renstra Rumah Sakit:

- 1.1 Latar Belakang

Latar belakang berisi penjelasan secara ringkas atas pentingnya penyusunan Renstra dalam pengembangan rumah sakit ke depan, kaitan Renstra Rumah Sakit PKU Muhammadiyah dengan Renstra Kementerian Agama (KPA) Muhammadiyah dan Renstra Keterwujudan Kesehatan, dan proses penyusunan Renstra.

- 1.2 Tujuan Penyusunan Renstra

Soal Tes Formatif

Mengapa banyak rumah sakit yang menggunakan Balance Score Cards untuk mensiasati kriteria rumah sakit?

Jadi rumah sakit yang membuat analisis SWOT nya berdasarkan Balance Scorecard, sehingga Balance Score Cards nya bukan hanya sebagai alat evaluasi kinerja, tetapi sebagai alat manajemen kinerja. Banyak rumah sakit yang sudah menggunakan Balance Score Cards untuk mensiasati kriteria rumah sakit, karena dengan Balance Score Cards kinerja yang dirilis bukan saja kinerja keuangan, untuk melihat kinerja keuangan, tetapi juga kinerja operasional, kinerja pelanggan, kinerja internal dan kinerja finansial. Jadi penilaianannya lebih lengkap dari sudut pandang stakeholders utama rumah sakit dan dari sudut organasiasi rumah sakit.

Jawab

5. IMPLEMENTASI STRATEGI

Manajemen Strategik
"IMPLEMENTASI STRATEGI"
Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Babot SKS
Jumlah Pertemuan 8x (83x50px)

Permasalahan yang sering dihadapi

Implementasi strategi adalah jumlah total dari aktivitas dan tindakan yang dibutuhkan untuk melaksanakan perencanaan strategi. Implementasi strategi adalah proses melaksanakan kebijakan, strategi dan perencanaan sasaran melalui pengembangan program, anggaran, dan prosedur.

Meskipun implementasi biasanya diperintahkan setelah strategi diketetaskan, implementasi adalah sebuah kunci dari manajemen strategi. Formulasi strategi dan implementasi strategi adalah dua sisi mata uang yang sama.

Masalah yang sering disebutkan soalnya integrasi merger adalah komunikasi yang jelek, tanpa strategi yang tidak realistik, masalah yang sudah terburuk, ketidakecocokan sistem, ketidaktahamanan, tidak ada komitmen dari manajemen puncak, kesesuaian strategi plan tidak selaras dengan realitas.

Menurut Olsen, van Beurk, ini Verry (Wheelan and Hooper, 2012), hal-hal yang tidak diharapkan terjadi terutama karena rilisan strategi atau desain organisasi yang buruk.

Dalam sebuah survei 95 perselisian di Fortune 500 mengungkapkan bahwa lebih dari setengah perusahaan mengalami 10 masalah ketika mereka berusaha mengejelaskan tujuan strategi. Masalah ini dianalisa berdasarkan tingkat fiksasi mereka (Wheelan dan Hooper, 2012).

Pengelompokan Masalah

1. Bumerang dari posisi yang premium: ini terjadi untuk sebuah perusahaan telah menjadi posisi premium di pasar, tetapi tidak dapat merepons secara efektif terhadap pesaing baru dengan biaya rendah atau pertarungan penilaian pelanggan terhadap keistimewaan produk. Teman manajemen mungkin memilih proses penghitungan, pengangkalan, rasionalisasi ilhan yang mendukung kejehuananya.

2. Manajemen yang macet: proses manajemen untuk meng-update produk yang ada dan mengembangkan produk baru goyah dan menjadi ketidak-efficency yang sistemik.

3. Core business yang terenggatkan: Manajemen gagal untuk mengeksplorasi kesempatan pertumbuhan di dalam bisnis inti yang ada dan sebagai gantinya ini bertumbuhan di area yang jauh dari pelanggan, produk, dan channel distribusi.

4. Bakat dan kapabilitas kurang: Strategi-strategi tidak dilakukan secara tepat, kurangnya ketepatan dan kapabilitas yang dibutuhkan untuk implementasi strategi. Sering diskusi dengan keluhan promosi, manajemen puncak mempunyai pengalaman yang sempit, yang sering merupakan sekumpulan keterampilan yang ditetapkan oleh manager sebelumnya.

Beberapa pertimbangan dalam proses implementasi strategi

1. Siswa yang aktif dalam proses implementasi, peran penting bagi mereka mempertimbangkan pertanyaan ini:
2. Apa yang harus dilakukan untuk menyelenggarakan operasi perusahaan di dalam arah baru yang ditentukan?
3. Bagaimana setiap orang akan bekerja sama untuk melaksanakan yang dibutuhkan?

Yang akan melaksanakan perencanaan strategik di rumah sakit adalah semua orang yang bekerja di rumah sakit itu, tidak terkecuali. Karena itu, semua orang tersebut menjadi sasaran utama sosialisasi visi, misi dan tujuan rumah sakit, agar mereka punya apapun yang bagian yang harus mereka laksanakan. Mereka juga dibutuhkan dalam menyusun perencanaan strategi, paling tidak mereka diminta masukan tentang strategi yang dibutuhkan dan apa saja yang perlu dilakukan. Selain itu, seluruh tenaga kesehatan juga akan ikut berperan apa yang akan terjadi, termasuk mereka juga diwajibkan meningkatkan pembaharuan lingkungan baik eksternal maupun internal, sebagai konsensusnya mereka juga harus mengikuti perubahan yang dilakukan rumah sakit, tidak termasuk melaukan rutinitas yang tidak sesuai lagi dengan perubaham lingkungan masing unit mempunyai tugas, fungsi dan peran yang berbeda di organisasi rumah sakit, karena kegiatan rumah sakit perlu diselaraskan dengan arah baru yang telah ditetapkan oleh rumah sakit, agar tidak berlaku sendiri-sendiri. Untuk adalah tim kerja mereka buka saja mempertimbangkan wabah pekerjaannya untuk kepentingan unit itu saja, tetapi untuk

Langkah-langkah Implementasi Strategi

Setelah dilakukan strategi dan dilaksanakan dalam bentuk realisasi pada karyawan dan teknologi dengan SK Direktur Utama/Direktur Rumah Sakit. Maka langkah selanjutnya adalah direktur utama/direktur menetapkan kebijakan untuk melaksanakan perencanaan strategi. Kebijakan tersebut terkait dengan siapa yang akan melaksanakan/melaksanakan, apa yang akan dilaksanakan dan bagaimana melaksanakannya.

Siapa yang akan melaksanakan terkait dengan unit kerja yang ada di rumah sakit. Apa yang akan dilaksanakan adalah program-program kerja rumah sakit. Setiap unit menyusun program kerjanya, anggaran, dan Standart prosedur operasional sebagai panduan dalam melaksanakan perjalanan.

Berdasarkan strategi yang dipilih, struktur organisasi ditinjau kembali, apakah struktur organisasi masih sesuai dengan perbaikan strategi, jika struktur organisasi tidak sesuai untuk perbaikan, maka rumah sakit yang genit struktur organisasinya, maka sulit untuk beradaptasi dengan perbaikan, karena keterikatan yang tinggi. Semakin sederhana struktur organisasi rumah sakit lebih fleksibel, semakin mudah menyusun dengan strategi. Bagaimana melaksanakan strategi tergantung pada struktur organisasi dan konten senada dengan apakah pelakunya boleh di rumah sakit.

Pada dasarnya program dan kerjakan adalah turunan dari visi dan misi rumah sakit. Strategi

Kasus Organisasi Medis Menghadapi Perubahan Lingkungan Eksternal Yang Sangat Dinamis

Dua tonsi milyard dolar industri rumah sakit di AS, mengalami penurunan margin, kelebihan kapasitas, dilebur birokratis, perencanaan yang buruk, dan strategi diversifikasi dilaksanakan. Kesiapan organisasi hanya perwakilan dengan teknik dikurangi, dan tim manajemen administrator tinggi. Kesiapan organisasi perwakilan oleh seorang direktur yang tidak memiliki pengetahuan atau ilmu nasional Tingkat kreativitas, memori, derapasi, dan akelerasi perubahan organisasi penting untuk menyelesaikan masalah ini. Dalam kasus ini, direktur yang bertanggung jawab untuk perubahan tersebut adalah seorang direktur yang berpengalaman dalam perusahaan ritel dan pasar bedah pasien rawat jalan, klinik spesialis praktik berkelanjutan, idealisme dan aman yang dibutuhkan rumah sakit. Bankir institusi medis swasta yang dilakukan pencariyah berdiri di rumah sakit ini. Dalam situasi ini, direktur yang berpengalaman dalam perubahan lingkungan eksternal yang dinamis ini adalah seorang direktur yang berpengalaman dalam perusahaan ritel dan pasar bedah pasien rawat jalan, klinik spesialis praktik berkelanjutan, idealisme dan aman yang dibutuhkan rumah sakit yang dibutuhkan sebagai tempat orang-orang yang dingin karena penyakit tuberculosis, cacing, kanker, pneumonia, dan penyakit infeksi, menciptakan strategi baru dan mengelola perubahan lingkungan eksternal yang dinamis ini dengan benar. Rumah sakit ini memberikan pelayanan kepada pasien agar sebaiknya meningkat pasien ke rumah sakit, pelayanan kesadaran lebih lelah dan lelah dengan hasil yang belum mendekati target yang ditentukan. Direktur yang berpengalaman dalam perusahaan yang sebagian besar memiliki fasilitas pengobatan sangsi hari, monitoring elektronik di rumah, pelayanan rawat jalan yang ramah pada pemula, jaringan pelayanan terdepan dalam penilaian dan tes laboratorium yang efektif, serta dengan teknologi modern dalam penerapan teknologi modern dalam pemeriksaan dan kolaborasi yang mendalam dengan para dokter yang menjalani puasa keseluruhan rumah sakit, dan rumah sakit ini juga dilakukan dengan teknologi modern dalam penerapan teknologi modern dalam pemasaran. Strategi ini dirancang tidak ada gunanya, akhirnya kru ini menciptakan pelayanan kesehatan di rumah, menetapkan perawat di rumah, dan membuat puasa rehabilitasi. Strategi ini tidak memberikan hasil yang maksimal, karena rumah sakit ini tetap membuka diri untuk ambulans, pelayanan pembanding sampah, dan pelayanan diagnosis. Berjuta-juta orang setiap

Soal Tes Formatif

Ketika menyusun perencanaan strategi pembentukan disertakan kepada konsultan oleh pimpinan rumah sakit tanpa melibatkan para manajer dari semua level, bagaimana kemungkinan implementasinya?

Bukum semua pimpinan rumah sakit menyarankan pentingnya perencanaan strategik, sehingga ketika perencanaan strategik diperlukan untuk memungkinkan dokumen akreditedasi rumah sakit, maka pimpinan menyatakan kepadanya konsultan agar segera dibuatkan dokumentasi perencanaan strategik. Konsultan yang pernah kerjakan perencanaan strategik selama bertahun-tahun, selalu menyatakan bahwa selain tetapi menghindari proses perencanaan strategik, sebagian seorang stakeholders yang terkait untuk berpartisipasi sesuai dengan peran mereka. Namun konsultan tergantung pada perencanaan, tidak ada yang benar. Dalam hal ini, rumah sakit selalu berada dalam kondisi yang tidak menentu yang benar. Jika perencanaan strategik tidak disesuaikan dengan kebutuhan rumah sakit yang sebenarnya, maka tidak dapat diimplementasikan, apalagi pegawai tidak meraisa membutuhkan perencanaan strategik, yang penting pekerjaan rutin dapat diselesaikan dengan baik.

Jawab

Hapainesa cara manajemen praktek mendapatkan ditarjam dari incama pejawat dalam implementasi strategi?

Analisa cara mendapatkan perencanaan strategik, disertakan meningkatkan perencanaan strategik sebagian peran, meski ketika mereka tetapi diambil dan mereka bahwa perencanaan itu juga perencanaan yang mereka butuh. Dengan demikian, mereka punya komitmen dan tanggungjawab untuk melaksanakannya dengan sungguh-sungguh sehingga hasilnya ditarjam dengan sesuai dengan tujuan perencanaan dan implementasi perencanaan strategik. Dalam manajer ini selalu terdapat puncak dan tangan pemerintah teknis dan teknologi, meskipun belum selesai yang dilakukan oleh klinik. Ketika ada perubahan mereka erangan gelang kekuatan selama nyaman alihnya mereka banyak meningkatkan teknologi dan teknologi dalam perbaikan rumah sakit. Dalam hal ini, mereka merasa perubahan untuk menjadi haluan dan misi rumah sakit juga menjadi tergeserannya sebagai pegawai rumah sakit. Tidak mungkin menginggung konsultan bisa semua pegawai sibuk dengan tugas-tugas pokok dan menjalankan tugasnya dengan baik.

Jawab

Soal Tes Formatif

Bapakanna budaya organisasi dapat menjadi alat dalam mewujudkan korjasana serta pagamai untuk mewujudkan implementasi strategi?

Budaya silap menghindari perubahan perubahan untuk menghindari perubahan lingkungan yang sudah pasti akan terjadi. Lingkungan rumah sakit bukan lingkungan statis yang mendukung status quo, tetapi lingkungan yang dinamis yang mengharuskan pelaku bisnis dalam bidang apapun selalu waspadai dan step-by-step untuk bertahan. ketika lingkungan berubah, perubahan lingkungan yang cepat mengakibatkan kerugian atau jika cepat tanggap dan nantinya diuntuk atau digantikan yang baru.

Jawab

6. EVALUASI DAN KONTROL

Manajemen Strategik
"EVALUASI DAN KONTROL"
Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.

Babot SKS 2
Jumlah Pertemuan 8x (@Meeting)

Evaluasi Faktor-Faktor Strategi

Evaluasi dan kontrol pada proses manajemen strategik tidak perlu menunggu sampai akhir proses dari analisis lingkungan eksternal dan internal, formulasi visi-misi dan implementasi strategi.

Evaluasi dan kontrol dilakukan setiap tahap kegiatan yang dapat menggunakan formula PDCA ("Plan Do Check Action"), yaitu membuat rencana kegiatan, melaksanakan kegiatan yang sudah direncanakan, melakukan pergecekan atau pengontrol terhadap kesesuaian antara tindakan yang direncanakan dengan pelaksanaannya, bandingkan antara rencana dan pelaksanaan, apakah ada perbedaan atau apa, apakah yang harus diperbaiki? apakah rencana yang kurang tepat masih dilaksanakan yang tidak sesuai dengan rencana, kemudian mengakukan perbaikan (action) sesuai dengan kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi (check).

- Apakah kegiatan internal kita masih memerlukan koreksi?
- Sudahkah kita mencapai keadaan internal yang kita inginkan jika ya, maka koreksinya apa?
- Apakah kelebihan kita masih menjadi kelebihan?
- Apakah kita mendapat kelebihan yang lain? Jika ya, kelebihan itu apa?
- Apakah peluang eksternal kita masih menjadi peluang?
- Analisa ada peluang eksternal lainnya? jika ada, ana peluangnya?

Balance Score Cards dari Unit-Unit Fungsional

Siapa yang bertugas dan bertanggungjawab untuk melakukan evaluasi dan kontrol? Tugas dan tanggungjawab untuk melakukan evaluasi dan kontrol proses manajemen strategik ada di tangan manager puncak dan manager level di bawahnya sesuai dengan tujuan dan fungsiya masing-masing. Tugas dan tanggungjawab untuk mengembanisasi proses manajemen strategik rumah sakit, proses bisnis dilaksanakan oleh unit-unit fungsional. Manager unit-unit fungsional mengevaluasi dan mengkontrol analisis lingkungan, formulasi strategi dan implementasi strategi unitnya, menyelepas kepada manager level di atasnya.

Proses bisnis di dalam setiap unit dilaksanakan kinerjanya, baik kinerja individu maupun kinerja unit di dalam melaksanakan tugasnya. Alat yang digunakan untuk mengukur kinerja dapat menggunakan *Balance Score Cards*, sebagaimana sudah dijelaskan sebelumnya. Dari komponen *Balance Score Cards* yang terdiri dari perspektif pelanggan, proses bisnis internal, penelajaran dan pertumbuhan, dan kenaikan, masing-masing komponen direncanakan sasaran yang akan dicapai, indikator kinerja, realisasi waktu, realisasi anggaran, kuantitas, dan kualitas hasilnya. Pengukuran kinerja merupakan bagian yang sangat penting dalam evaluasi dan kontrol. Tidak ada sasaran kuantitatif atau standar kinerja dan ketidak mampuan sistem informasi untuk memberikan informasi yang valid dan tetap waktu adalah dua masalah kontrol yang sangat jelas (Wheeler and Hunger, 2012).

Kinerja yang Unggul dari Proses Produksi

Manajemen strategik dan proses pengambilan keputusan diilah dari proses produksi juga pelajaran kesehatan di rumah sakit yang terdiri dari input, proses output dan outcomes. Berada dalam proses yang meliputukan input dari situasi lingkungan berupa evaluasi dari lingkungan eksternal maupun internal.

Dalam bentuknya ada pertemuan strategik, dan implementasi strategik yang menghasilkan output. Output berupa data-data yang telah menjadi informasi tentang kinerja rumah sakit, manfaat yang diperoleh dari kinerja yang tinggi adalah outcome bagi stakeholders rumah sakit. Stakeholders utama adalah pelanggan, pegawai dan pemilik rumah sakit. Bila dipadukan, maka proses produksi tersebut adalah sebagai berikut:

```

    graph LR
        A[Informasi Situasi] --> B[Decision Making Process]
        B --> C[Strategic Decision]
        C --> D[Superior Business Performance]
        D --> E[Output]
    
```

Soal Tes Formatif

Masalah apa saja yang sering dihadapi saat melakukan evaluasi dan kontrol manajemen strategik?

Evaluasi dan kontrol memerlukan standar kinerja yang berupa indikator kinerja yang akan dinilai dan ukuran kinerja yang ditetapkan. Di dalam proses produksi jasa pelayanan kesehatan diperlukan indikator kinerja yang berfungsi untuk mengetahui kinerja rumah sakit dalam hal jumlah dan kualitas, jumlah atau kuantitas, kualitas, anggaran dan waktu. Misalnya input pegawai, beraca jumlahnya, bagaimana kualifikasinya, berapa banyak anggarannya, dan berapa lama waktunya. Bandingkan antara anggaran dan realisasi, jika anggaran lebih besar dari realisasi, maka kinerjanya sangat buruk. Jika realisasi melebihi rencana untuk kualitas, maka kinerjanya sangat tinggi. Untuk sebuah kegiatan, apabila memerlukan pegawai dan sumber daya lainnya termasuk anggaran biaya, serta waktu yang lebih sedikit berarti lebih efisien. Jadi untuk sumber daya yang digunakan lebih sedikit, dan kualitas yang lebih baik, maka output dan outcomes-nya menjadi lebih tinggi atau unggul dibanding pesing.

Jawab

Soal Tes Formatif

Rumah sakit mempunyai tiga stakeholders kunci yaitu pelanggan, pegawai dan pemilik. Kemampuan rumah sakit dalam membangun dan mengoptimalkan sumber daya dan kapabilitas rumah sakit untuk menciptakan kinerja inti dari setiap unit kerja akan menghasilkan efisiensi, kualitas, inovasi, dan responibilitas. Produk dan layanan yang unggul dibandingkan dengan pesaing dengan menggunakan strategi bisnis yang tetap yaitu keperluan pasar, dan memfasilitasi atau gabungan keperluan pasar dan pesaing. maka rumah sakit mampu menciptakan nilai yang unggul pula bagi semua stakeholders kunci.

Jawab

B. Source Code module.js Modul Mahasiswa

```

function InitModule()
{
}

function ShutdownModule()
{
}

var moduleID = 'Manajemen Strategik';
var codeID = 68;
var codeIDH = 225;
var text_assign = "";

function url_update()
{
    var url_upd = "http://gflm.umy.ac.id/_insert_text.php";
    return url_upd;
}

function url_validation()
{
    var uurl =
    "http://gflm.umy.ac.id/_check_mhs.php";
    return uurl;
}

function url_send(){
    var
    uuurl="http://gflm.umy.ac.id/_send_onlinete
xt.php";
    return uuurl;
}

function url_data(){
    var
    surl="http://gflm.umy.ac.id/_data_mhs.php";
    return surl;
}

function callModuleID(){
    return moduleID;
}

function code(){
    return codeID;
}

function codeh(){
    return codeIDH;
}

function read_file()
{
    var Scr8 = new
    ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject
    ");
    var moduleIDs = moduleID+".txt";
    try
    {
        var CTF8 =
        Scr8.OpenTextFile(moduleIDs, 1, true);
        encodedText = CTF8.ReadAll();
        CTF8.Close();
        decodedText =
        s_encode(encodedText,codeID);
        natureText =
        hexToString(decodedText);
        return natureText;
    }
    catch (err)
    {
        CTF8.Close();
        return 'Course ID is not found';
    }
}

function
create_newFile(moduleID,studentId,student
Name,status)
{
    var moduleIDs = moduleID + '.txt';
    var Scr2 = new
    ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject
    ");
    var score = g_encode(score);
    var string = generate_array(100);
    array = string.split(',');
    array[0]=moduleID;array[1]=studentId;array
    [2]=studentName;array[3]=status;
    var Text = array_toText(array,100);
    var HText = stringToHex(Text);
    secureText = s_encode(HText,codeID);
    try
    {
        var CTF2 =
        Scr2.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF2.Write(secureText);
        CTF2.Close();
        return "OK";
    }
    catch (err)
    {
        CTF2.Close();
        alert('File saved
error');
    }
}

```

```

}

function s_encode(str,code) {
    var encoded = "";
    for (i=0; i<str.length;i++) {
        var a = str.charCodeAt(i);
        var b = a ^ code;
        encoded =
encoded+String.fromCharCode(b);
    }
    return encoded;
}

function g_encode(grade) {
    return (grade+174)*100;
}

function g_decode(higrade) {
    return ((higrade)/100 -174);
}

var myArray = new Array();

function generate_array(number){
    var text = "*";
    for (i=1;i<number;i++){
        text = text + ',';
        myArray[i] ='*';
        text = text + myArray[i];
    }
    return text;
}

function array_toText(myArray,length){
    var string = myArray[0];
    for (i=1;i<length;i++){
        string = string + "," + myArray[i];
    }
    return string;
}

function stringToHex (tmp) {
    var str = "",
        i = 0,
        tmp_len = tmp.length,
        c;

    for (; i < tmp_len; i += 1) {
        c = tmp.charCodeAt(i);
        str += d2h(c) + ' ';
    }
    return str;
}

function hexToString (tmp) {
    var arr = tmp.split(' '),
        str = "",
        i = 0,
        arr_len = arr.length,
        c;

    for (; i < arr_len; i += 1) {
        c = String.fromCharCode(h2d(arr[i]));
    }
    str += c;
}
return str;
}

function d2h(d) {
    return d.toString(16);
}

function h2d (h) {
    return parseInt(h, 16);
}

function validation(url, json, object)
{
    var xmlhttp = new XMLHttpRequest();
    var result = null;
    if (xmlhttp != null){
        ShowObject("IMG_13","","","infinite");
        xmlhttp.open("POST",
url, true);

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-type",
"application/x-www-form-urlencoded");

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length",
"json.length");

        xmlhttp.setRequestHeader("Connection",
"close");
        xmlhttp.send(json);

        xmlhttp.onreadystatechange =
function(){
            if ((xmlhttp.readyState == 4) &
(xmlhttp.status == 200)){
                var result =
xmlhttp.responseText;
                if (result ==
"VALID"){
                    response = updateFile();
                }
            }
        }
    }
}

```

```

        HideObject("IMG_13","","","infinite"
);
ShowObject('IMG_83');
}
if (result
== "INVALID"){
    alert("Please, check your Student-
ID and try again");

    HideObject("IMG_83","","","infinite"
);

    HideObject("IMG_13","","","infinite"
);
}
if ((xmlHttp.readyState ==
4) & (xmlHttp.status != 200)){
    alert("Validation
error, please get internet connection and try
again");

    HideObject(object,"","","infinite");
}
}
}

function updateFile()
{
    var text = read_file();
    var array = text.split(',');
    var moduleIDs = array[0] + '.txt';
    var Scr2 = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject
");
    array[3]="VALID";
    var Text =
array_toText(array,array.length);
    var HText = stringToHex(Text);
    secureText = s_encode(HText,codeID);
    try
    {
        var CTF2 =
Scr2.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF2.Write(secureText);
        CTF2.Close();
        return "Validation is done";
    }
    catch (err)
    {
        CTF2.Close();
    }
}
}

alert('File saved
error');
}
}

function ob(){
var ag = read_file();
var a = ag.split(',');
alert(a);
}

function store_data(chapter, text, score)
{
    var dom = g_arVars['bufferDOM'];
    var textfile = read_file();
    array = textfile.split(',');
    var counter = 0;

    for(i=4;i<99;i++)
    {
        if ((array[i] == '*' ) | (array[i] ==
chapter))
        {
            counter = i;
            break;
        }
    }
    var Textfilebaru = "";
    array[counter] = chapter;
    array[counter + 1] = text;
    array[counter + 2] = score;
    for(i=0;i<array.length;i++){
        Textfilebaru += array[i] + ',';
    }

    var HText = stringToHex(Textfilebaru);
    secureText = s_encode(HText,codeID);
    var Scr6 = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject
");
    var moduleIDs = moduleID + ".txt";
    try {
        var CTF6 =
Scr6.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF6.Write(secureText);
        CTF6.Close();
        alert("Data saved");
        return "OK";
    }
    catch (err) {
        CTF6.Close();
        alert('File saved error');
    }
}
}

```

```

function sendDataPost(){
    var message = "IMG_86";
    var url = url_update();
    var json = read_file();
    var xmlhttp = new
    XMLHttpRequest();
    var passvar = "onlinetext=" + json;
    if (xmlhttp != null){

        ShowObject(message, "infinite");
        xmlhttp.open("POST",
        url, true);

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length");

        xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
        xmlhttp.send(passvar);

        xmlhttp.onreadystatechange =
        function(){
            if
            (xmlhttp.readyState == 4){
                if
                (xmlhttp.status == 200){

                    HideObject(message, "infinite");
                    }
                    else {

                    HideObject(message, "infinite");
                    }
                    else {

                    HideObject(message, "infinite");
                    }
                    }
                    }
                }

    function getText(NIM)
    {
        alert(NIM);
        var Course = moduleID;
        var url = url_send();
        var passvar= "user_id=" + NIM +
        "&" + "course_code=" + Course;
        var xmlhttp = new
        XMLHttpRequest();
        ShowObject("IMG_13", "infinite");
        xmlhttp.open("POST", url, true);
        xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length");
        xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
        xmlhttp.send(passvar);
        xmlhttp.onreadystatechange =
        function()
        {
            if
            (xmlhttp.readyState == 4)

            if(xmlhttp.status==200)
            {

                var text =
                xmlhttp.responseText;
                var cek = text.split(',');
                var moduleIDs = Course +
                '.txt';

                var Scr2 = new
                ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject");

                var score =
                g_encode(score);
                var string =
                generate_array(100);
                array = string.split(',');

                array[0]=cek[0];array[1]=cek[1];array[2]=cek[2];array[3]=cek[3];array[4]=cek[4];array[5]=cek[5];array[6]=cek[6];array[7]=cek[7];array[8]=cek[8];array[9]=cek[9];array[10]=cek[10];array[11]=cek[11];array[12]=cek[12];array[13]=cek[13];array[14]=cek[14];array[15]=cek[15];array[16]=cek[16];array[17]=cek[17];array[18]=cek[18];array[19]=cek[19];array[20]=cek[20];
            }
        }
    }
}

```

```

        array[21]=cek[21];array[22]=cek[2
2];array[23]=cek[23];array[24]=cek[24];arra
y[25]=cek[25];array[26]=cek[26];array[27]=
cek[27];array[28]=cek[28];array[29]=cek[29
];array[30]=cek[30];array[31]=cek[31];array
[32]=cek[32];array[33]=cek[33];array[34]=c
ek[34];array[35]=cek[35];array[36]=cek[36]
;array[37]=cek[37];array[38]=cek[38];array[
39]=cek[39];array[40]=cek[40];

        array[41]=cek[41];array[42]=cek[4
2];array[43]=cek[43];array[44]=cek[44];arra
y[45]=cek[45];array[46]=cek[46];array[47]=
cek[47];array[48]=cek[48];array[49]=cek[49
];array[50]=cek[50];array[51]=cek[51];array
[52]=cek[52];array[53]=cek[53];array[54]=c
ek[54];array[55]=cek[55];array[56]=cek[56]
;array[57]=cek[57];array[58]=cek[58];array[
59]=cek[59];array[50]=cek[50];

        var hsl =
array_toText(array,100);

        var HText =
stringToHex(hsl);

        secureText =
s_encode(HText,codeID);

        try
{
        var CTF2 =
Scr2.CreateTextFile(moduleIDs);

        CTF2.Write(secureText);
        CTF2.Close();

        alert('OKE');
}
catch (err)
{
        CTF2.Close();
}

        alert('File saved
error');

        }
    }

        else
{
    HideObject("IMG_13","");
    }

}

function cekData(NIM)
{
    var ac = "";
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;
    var XMLHttpRequest;
    ShowObject("IMG_13","");
    XMLHttpRequest();
    XMLHttpRequest.open("POST", url, true);
    XMLHttpRequest.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
    XMLHttpRequest.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
    XMLHttpRequest.setRequestHeader("Connection", "close");
    XMLHttpRequest.send(passvar);
    XMLHttpRequest.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttpRequest.readyState == 4)
{
        if(xmlHttpRequest.status==200)
{
            var text =
xmlHttpRequest.responseText;
            var cek = text.split(',');
}
}
}
}

```

```

        while(cek == 'OK' || cek
== 'ok' || cek == 'Ok')
{
    ac = cek;
    break;
}
alert(cek);
return ac;
}

function assignment(chapter)
{
    var result = "";
    var textfile = read_file();
    var array = textfile.split(',');
    var i=0;
    var counter = "true";
    while (counter=="true")
    {
        if (array[i]==chapter)
        {
            var text =
array[i+1];
            break;
        }
        i++;
        if (array[i]=="*"){break;}
        if (i==99){break;}
    }
    return text;
}

function htmlCode(text){
    var buffer = "";
    var loop = "TRUE"
    while (loop){
        buffer =
text.replace(',','@@@');
        if (buffer == text) {break;}
        text = buffer;
    }
    return buffer;
}

function htmlDeCode(text){
    var buffer = "";
    var loop = "TRUE"
    while (loop){
        buffer =
text.replace('@@@',';');
        if (buffer == text) {break;}
        text = buffer;
    }
    return buffer;
}

function getStudentReport(NIM)
{
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    ShowObject("IMG_13","","infinite");
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
    xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttp.readyState == 4)
{
    if(xmlHttp.status==200)
    {
        var text =
xmlHttp.responseText;
        g_arVars['bufferDOM']=text;
    }
    else
    {
        HideObject("IMG_13","","infinite");
    }
}
}
}

```

```

        }
    }

function findScore(dom,chapter)
{
    var textfile = dom;
    var array = textfile.split(',');
    var score=0;
    var i=0;
    var counter = true;
    while (counter)
    {
        if (array[i] == chapter)
        {
            score =
array[i+2];
            counter=false;
            break;
        }
        i++;
        if (array[i]=="*"){break;}
        if (i==99){break;}
    }
    return score;
}

function read_js()
{
    var ScrJs = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject");
    var moduleIDs = "1/module.js";
    try
    {
        var CTFJs =
ScrJs.OpenTextFile(moduleIDs, 1, true);
        var codeJs = CTFJs.ReadAll();
        CTFJs.Close();
        return codeJs;
    }
    catch (err)
    {
        CTFJs.Close();
        alert(err);
        return 'Error reading';
    }
}

function createJs(code)
{
    var Scr = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject");
    var path =
Scr.GetAbsolutePathName(".");
    g_arVars['GPath']= path;
    var moduleIDs = "project.js";
    try
    {
        var CTF =
Scr.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF.Write(code);
        CTF.Close();
        return "OK";
    }
    catch (err)
    {
        CTF.Close();
        alert('File saved error');
    }
}

function require(script) {
$.ajax({
    url: script,
    dataType: "script",
    async: false,
    success: function () {
    },
    error: function () {
        throw new Error("Could not load
script " + script);
    }
});

function get_script(html){
    var clear =
html.replace(/(\r\n|\t|\n|\r)t/gm,"");
    var script = "";
    var cont = true;
    while (cont){
        var scr =
clear.match("<script>(.*)</script>");
        if (scr!=null){
            script += " " +
scr[1];
            var deletestring =
"<script>" + scr[1] + "</script>";
            var newClear =
clear.replace(deletestring,"");
            clear = newClear;
        }
        else {break;}
    }
    return script;
}

```

C. *Source Code module.js* Modul Dosen

```

// InitModule
function InitModule()
{
}

// ShutdownModule
function ShutdownModule()
{
}

var moduleID = 'Manajemen Strategik';
var codeID = 68;
var codeIDH = 225;
var text_assign = "";

function url_update()
{
    var url_updt =
"http://gflm.umy.ac.id/_insert_text.php";
    return url_updt;
}

function url_validation()
{
    var uurl =
"http://gflm.umy.ac.id/_pass_post.php";
    return uurl;
}

function url_send(){
    var
uuurl="http://gflm.umy.ac.id/_send_onlinete
xt.php";
    return uuurl;
}

function url_data(){
    var
surl="http://gflm.umy.ac.id/_data_mhs.php";
    return surl;
}

function callModuleID(){
    return moduleID;
}

function code(){
    return codeID;
}

function codeh(){
    return codeIDH;
}

```

```

function read_file()
{
    var Scr8 = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject");
    var moduleIDs = moduleID+".txt";
    try
    {
        var CTF8 =
Scr8.OpenTextFile(moduleIDs, 1, true);
        encodedText = CTF8.ReadAll();
        CTF8.Close();
        decodedText =
s_encode(encodedText,codeID);
        natureText =
hexToString(decodedText);
        return natureText;
    }
    catch (err)
    {
        CTF8.Close();
        return 'Course ID is not found';
    }
}

function
create_newFile(moduleID,studentId,student
Name,status)
{
    var moduleIDs = moduleID + '.txt';
    var Scr2 = new
ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject
");
    var score = g_encode(score);
    var string = generate_array(100);
    array = string.split(',');
    array[0]=moduleID;array[1]=studentId;array
[2]=studentName;array[3]=status;
    var Text = array_toText(array,100);
    var HText = stringToHex(Text);
    secureText = s_encode(HText,codeID);
    try
    {
        var CTF2 =
Scr2.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF2.Write(secureText);
        CTF2.Close();
        return "OK";
    }
    catch (err)
    {
        CTF2.Close();
    }
}

```

```

        alert('File saved');
    }
}

function s_encode(str,code) {
    var encoded = "";
    for (i=0; i<str.length;i++) {
        var a = str.charCodeAt(i);
        var b = a ^ code;
        encoded =
encoded+String.fromCharCode(b);
    }
    return encoded;
}

function g_encode(grade) {
    return (grade+174)*100;
}

function g_decode(higrade) {
    return ((higrade)/100 -174);
}

var myArray = new Array();

function generate_array(number){
    var text = "*";
    for (i=1;i<number;i++){
        text = text + ',';
        myArray[i] ='*';
        text = text + myArray[i];
    }
    return text;
}

function array_toText(myArray,length){
    var string = myArray[0];
    for (i=1;i<length;i++){
        string = string + "," + myArray[i];
    }
    return string;
}

function stringToHex (tmp) {
    var str = "",
        i = 0,
        tmp_len = tmp.length,
        c;

    for (; i < tmp_len; i += 1) {
        c = tmp.charCodeAt(i);
        str += d2h(c) + ' ';
    }
    return str;
}

function hexToString (tmp) {
    var arr = tmp.split(' '),
        str = '',
        i = 0,
        arr_len = arr.length,
        c;

    for (; i < arr_len; i += 1) {
        c = String.fromCharCode(h2d(arr[i]));
        str += c;
    }
    return str;
}

function d2h(d) {
    return d.toString(16);
}

function h2d (h) {
    return parseInt(h, 16);
}

function validation(url, json, object)
{
    var xmlhttp = new XMLHttpRequest();
    var result = null;
    if (xmlHttp != null){

        ShowObject("IMG_13","","infinite");
        xmlhttp.open("POST",
url, true);

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-type","application/x-www-form-urlencoded");

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "json.length");

        xmlhttp.setRequestHeader("Connection","close");
        xmlhttp.send(json);

        xmlhttp.onreadystatechange =
function(){
            if
(xmlHttp.readyState == 4){
                if
(xmlHttp.status == 200){

```

```

var result = xmlhttp.responseText;

if (result == "VALID"){
    response = updateFile();
    HideObject("IMG_13","","infinite");
}

ShowObject('IMG_83');

}

if (result == "INVALID"){
    alert("Please check your Student-ID and try again");

    HideObject(object,"","infinite");
    HideObject("IMG_13","","infinite");
}

ShowObject("IMG_85","","infinite");

ShowObject("inputNIM","","infinite");
ShowObject("inputNAME","","infinite");
ShowObject("inputPASS","","infinite");
ShowObject("TXT_54","","infinite");
ShowObject("TXT_53","","infinite");
ShowObject("TXT_57","","infinite");
ShowObject("TXT_61","","infinite");

}

else
{
    alert("Validation error, please get internet connection and try again");
}

HideObject(object,"","infinite");
HideObject("IMG_13","","infinite");
ShowObject("IMG_85","","infinite");
ShowObject("inputNIM","","infinite");
ShowObject("inputNAME","","infinite");
ShowObject("inputPASS","","infinite");
ShowObject("TXT_54","","infinite");
ShowObject("TXT_53","","infinite");
ShowObject("TXT_57","","infinite");
ShowObject("TXT_61","","infinite");
}

}

function updateFile()
{
    var text = read_file();
    var array = text.split(',');
    var moduleIDs = array[0] + '.txt';
    var Scr2 = new ActiveXObject("Scripting.FileSystemObject");
    array[3] = "VALID";
    var Text =
array_toText(array, array.length);
    var HText = stringToHex(Text);
    secureText = s_encode(HText, codeID);
    try
    {
        var CTF2 =
Scr2.CreateTextFile(moduleIDs);
        CTF2.Write(secureText);
        CTF2.Close();
        return "Validation is done";
    }
}

```

```

        }
    catch (err)
    {
        CTF2.Close();
        alert('File saved
error');
    }
}

function getStudentReport(NIM)
{
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    ShowObject("IMG_13",'infinite');
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
    xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttp.readyState == 4)
{
    if(xmlHttp.status==200)
    {
        var text =
xmlHttp.responseText;
        g_arVars['bufferHTML']=text;

        HideObject("IMG_13",'infinite');

        NextFrame();
    }
    else
    {
        HideObject("IMG_13",'infinite');
    }
}
}

function sendDataPost(){
    var message = "IMG_86";
    var url = url_update();
    var json = read_file();
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    var passvar = "onlinetext="+json;
    if (xmlHttp != null){

        ShowObject(message,'infinite');
        xmlhttp.open("POST",
url, true);

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-type","application/x-www-form-urlencoded");

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length");

        xmlhttp.setRequestHeader("Connection","close");
        xmlhttp.send(passvar);

        xmlhttp.onreadystatechange =
function(){

            if
(xmlHttp.readyState == 4){
                if
(xmlHttp.status == 200){

                    HideObject(message,'infinite');
                }
                else {

                    HideObject(message,'infinite');
                }
            }
        }
    }
}

function assignment(chapter)
{
    var result = "";
    var textfile = read_file();
    var array = textfile.split(',');
    var i=0;
}

```

```

var counter = "true";
while (counter=="true")
{
    if (array[i]==chapter)
    {
        var text =
array[i+1];
        break;
    }
    i++;
    if (array[i]=="*"){break;}
    if (i==99){break;}
}
return text;
}

function htmlCode(text){
    var buffer = "";
    var loop = "TRUE"
    while (loop){
        buffer =
text.replace(',','@@@');
        if (buffer == text) {break;}
        text = buffer;
    }
    return buffer;
}

function htmlDeCode(text){
    var buffer = "";
    var loop = "TRUE"
    while (loop){
        buffer =
text.replace('@@@','');
        if (buffer == text) {break;}
        text = buffer;
    }
    return buffer;
}

function uploadedAssignment(dom,chapter,viewer)
{
    //alert(dom);
    var textfile = dom;
    var array = textfile.split(',');
    var i=0;
    var counter = "true";
    while (counter=="true")
    {
        if (array[i]==chapter)
        {
            var text =
array[i+1];
            break;
        }
        i++;
        if (array[i]=="*"){break;}
        if (i==99){break;}
    }
    return text;
}

function s_encode(text,codeh())
{
    html =
s_encode(text,codeh());
    html =
htmlDeCode(html);
    //alert(html);
    g_arVars[viewer] =
html;
}

function HideObject("IMG_13","","infinite");
{
    i++;
    if (array[i]=="*"){break;}
    if (i==99){break;}
}

function saveScore(NIM, chapter, score)
{
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    ShowObject("IMG_13","","infinite");
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
    xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttp.readyState == 4)
{
    if(xmlHttp.status==200)
    {
        var text =
xmlHttp.responseText;
        HideObject("IMG_13","","infinite");
        store_score(text, chapter,
score);
    }
}
}

```

```

        else
        {
            HideObject("IMG_13",'infinite');

            alert("Please check your
internet connection");
        }
    }

function store_score(dom, chapter, score)
{
    var textfile = dom;
    var updatedStudentData = "";
    array = textfile.split(',');
    for(i=4;i<99;i++)
    {
        if (array[i] == chapter)
        {
            array[i+2] = score;
            break;
        }
    }

    for(i=0;i<array.length;i++)
        updatedStudentData += array[i] +
    '';
}
sendScoredData(updatedStudentDa
ta);
}

function sendScoredData(data){
    var message = "IMG_86";
    var url = url_update();
    var json = data;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    var passvar = "onlinetext="+json;
    if (xmlHttp != null){

        ShowObject(message,'infinite');
        xmlhttp.open("POST",
url, true);

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-
type","application/x-www-form-
urlencoded");
        xmlhttp.setRequestHeader("Content-
length", "passvar.length");
    }
}
xmlHttp.setRequestHeader("Content-
type", "application/x-www-form-
urlencoded");
xmlHttp.setRequestHeader("Content-
length", "passvar.length");

xmlHttp.setRequestHeader("Conect
ion", "close");
xmlHttp.send(passvar);

xmlHttp.onreadystatechange =
function(){
    if
(xmlHttp.readyState == 4){
        if
(xmlHttp.status == 200){

            HideObject(message,'infinite');

            alert("Score sent");
        }
        else {
            HideObject(message,'infinite');
        }
    }
}

function getStudentData()
{
    var url = url_data();
    var Course = moduleID;
    var passvar= "course_code=" +
Course;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    ShowObject("IMG_13",'infinite');
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-
type", "application/x-www-form-
urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-
length", "passvar.length");
    xmlhttp.setRequestHeader("Conect
ion", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttp.readyState == 4)
    {
        if(xmlHttp.status==200)
}
}
}

```

```

{
    var text =
xmlHttp.responseXML;

HideObject("IMG_13",'infinite');

ViewerData.innerHTML =
parsXML(text);
}

else
{

HideObject("IMG_13",'infinite');
alert("Please check your
internet connection");
}

}

function parsXML(xml)
{
var document = "";
var tabel =
xml.getElementsByTagName("coloumn");
var informasi = "<body>" + css() +
"<table id='data'>" + "<tr>Student
List<tr>" + "<th>No</th>" +
"<th>Nama</th><th>NIM</th><th>Assign
ment</th>";
var baris, kolom, score;
for (baris = 0;baris < tabel.length;
baris++){
    informasi = informasi + "<tr><td>" +
(baris+1) + "</td>";
    satubaris = tabel[baris];
    isibaris=satubaris.attributes;
    for (kolom
=0;kolom<isibaris.length;kolom++){
        isikolom=isibaris[kolom].nodeValue;
        informasi=informasi + "<td>" +
isikolom + "</td>";
        var sNIM =
isibaris[1].nodeValue;
    }
    informasi += "<td><a
href=''
onClick='startFrame("+sNIM+")>Assignme
nt</a></td>";
}
informasi += "<td><a
href=''
onClick='getAllScore("+sNIM+")>Score<a
></td>";
informasi += "</tr>";
}
return informasi+"</body>";
}

function getAllScore(NIM){
var Course = moduleID;
var url = url_send();
var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;
var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
ShowObject("IMG_13",'infinite');
xmlhttp.open("POST", url, true);
xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-
urlencoded");
xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
xmlhttp.send(passvar);
xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlhttp.readyState == 4)
{
    if(xmlhttp.status==200)
    {
        var dom =
xmlHttp.responseText;
        HideObject("IMG_13",'infinite');
        findScore(dom);
    }
    else
    {
        HideObject("IMG_13",'infinite');
    }
}
}

function findScore(dom){
}
}

```

```

        var chapters =      "MANAJEMEN
STRATEGIK, MANAJEMEN
STRATEGIK 2, MANAJEMEN
STRATEGIK 3, ANALISIS
LINGKUNGAN RUMAH SAKIT,
ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH
SAKIT 2, ANALISIS LINGKUNGAN
RUMAH SAKIT 3, LEVEL-LEVEL DAN
PILIHAN STRATEGI, FORMULASI
STRATEGI RUMAH SAKIT" +
"IMPLEMENTASI STRATEGI,
IMPLEMENTASI STRATEGI 2,
IMPLEMENTASI STRATEGI 3,
EVALUASI DAN KONTROL, EVALUASI
DAN KONTROL 2";
        var textbox = dom;
        var array = textbox.split(',');
        var text =      "<body>" + css()
+
"<table>"+"<tr>" +array[2]+ "<tr>"+"<th>No
</th>" +
"<th>Chapter</th><th>Score</th>" ;
        var chapter = chapters.split(',');
        for (c=0;c<chapter.length;c++){
            var i=0;
            var counter = "true";
            while (counter == "true")
{
                if (array[i] ==
chapter[c])
{
                    var score
= array[i+2];
                    text += =
"<tr><td>" +(c+1)+"</td><td>" +chapter[c]+
"</td><td>" +score+"</td></tr>";
                    break;
}
                i++;
                if
(array[i]=="*"){break;}
                if
(i==99){break;}
}
            text += "</body></table>";
            TableScore.innerHTML=text;
}

function css() {
    var text = "";
    text += "<style>" +
"table {background-color:
lightblue; width: 80%; font-size = 22px;}" +
"th {text-align: left; }" +
"td {background-color:
white; color: black;}" +
"</style>";
    return text;
}

function ShowAllData()
{
    var url = url_data();
    var Course = moduleID;
    var passvar= "course_code=" +
Course;
    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    ShowObject("IMG_13",'infinite');
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length ");
    xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlhttp.readyState == 4)
{
        if(xmlhttp.status==200)
{
            var text =
xmlhttp.responseText;

            var data = parseXML(text);

            showAll(data);
}
        else
{
            HideObject("IMG_13",'infinite');
            alert("Please check your
internet connection");
}
}
}
}

```

```

        }

    }

function parseXML(xml)
{
    var document = "";
    var tabel =
xml.getElementsByTagName("coloumn");
    var informasi = "";
    var baris, kolom, score;
    for (baris = 0;baris < tabel.length;
baris++){
        satubaris = tabel[baris];
        isibaris=satubaris.attributes;
        for (kolom
=0;kolom<isibaris.length;kolom++){
            isikolom=isibaris[kolom].nodeValue;
            if (kolom>=(isibaris.length-
1)){informasi += isikolom;}
            else
informasi+=isikolom + ",";
        }
        informasi += ";";
    }
    return informasi;
}

var number=0;

function showAll(data){

    var array = data.split(')');
    var text =
        "<body>" + css()
+ "<table id='data'><th>No</th>" +
        "<th>NIM</th><th>Nama</th><th>
>MANAJEMEN STRATEGIK
1</th><th>MANAJEMEN STRATEGIK
2</th><th>MANAJEMEN STRATEGIK
3</th><th>ANALISIS LINGKUNGAN
1</th>" +
        "<th>ANALISIS LINGKUNGAN
2</th><th>AANALISIS LINGKUNGAN
3</th><th>LEVEL-LEVEL DAN PILIHAN
STRATEGI</th><th>FORMULASI
STRATEGI RUMAH
SAKIT</th><th>IMPLEMENTASI
STRATEGI 1</th><th>IMPLEMENTASI
STRATEGI 2</th><th>IMPLEMENTASI
STRATEGI 3</th>" +
        "<th>EVALUASI DAN

```

KONTROL 1</th><th>EVALUASI DAN
KONTROL 2</th>;

```

g_arVars['bufferHTML'] = text;
for (row=0;row<(array.length-
1);row++){
    var col =
array[row].split(',');
    getAllAssignment(col[1],col[2],arra
y.length);
}
}

function
getAllAssignment(NIM,phone,max){
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var passvar= "user_id=" + NIM +
"&" + "course_code=" + Course;

    var xmlhttp = new
XMLHttpRequest();
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-
urlencoded");
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-
length", "passvar.length ");
    xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
    xmlhttp.send(passvar);
    xmlhttp.onreadystatechange =
function()
    {
        if
(xmlHttp.readyState == 4)
        {

            if(xmlHttp.status==200)
            {

                var dom =
xmlHttp.responseText;
                HideObject("IMG_13","","infinite');

                //alert(dom);

                getScore(dom,phone,max);
            }
        }
    }
}

```

```

        {
            HideObject("IMG_13",'infinite');
        }
    }

function startFrame(NIM){
    var sNIM = NIM.toString();
    var nim = sNIM.substring(5);
    g_arVars['bufferNIM']=nim;
    getStudentReport(nim);
}

function getScore(dom,phone,max){
    var chapters = "MANAJEMEN STRATEGIK,MANAJEMEN STRATEGIK 2,MANAJEMEN STRATEGIK 3,ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH SAKIT,ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH SAKIT 2,ANALISIS LINGKUNGAN RUMAH SAKIT 3," +
        "LEVEL-LEVEL DAN PILIHAN STRATEGI,FORMULASI STRATEGI RUMAH SAKIT,IMPLEMENTASI STRATEGI,IMPLEMENTASI STRATEGI 2,IMPLEMENTASI STRATEGI 3,EVALUASI DAN KONTROL,EVALUASI DAN KONTROL 2";
    var textfile = dom;
    var array = textfile.split(',');
    var nims =array[1];
    if (nims==undefined){nims=""};
    var name=array[2];
    if (name==undefined){name=""};
    number++;
    var nim = "12345"+nims;
    g_arVars['bufferHTML'] +=
        "<tr><td>" +number+ "</td>" +
        "<td><a href='#" +
        onClick='startFrame("+nim+"')">" +nims+ "</a></td>" +
        "</td>" +name+
    "</td>";
    var chapter = chapters.split(',');
    for (c=0;c<chapter.length;c++){
        var i=4;
        var find = false;
        while (!find)
        {
            if (array[i] ==
                chapter[c])
            {
                var score
                = array[i+2];
                g_arVars['bufferHTML'] +=
                    "<td>" +score+"</td>";
                find =
                true;
                break;
            }
            i++;
            if (array[i] == "*")
            )(break;)
            if
            (i==99){break;}
        }
        if (!find)
        {g_arVars['bufferHTML'] += "<td></td>"}
        g_arVars['bufferHTML'] +=
        "</tr>";
        if (number>=(max-1)){
            g_arVars['bufferHTML'] +=
            "</table></body>";
            TableScore.innerHTML =
            g_arVars['bufferHTML'];
            number=0;
        }
    }
}

function getTextFromServer(){
    //alert(NIM);
    var Course = moduleID;
    var url = url_send();
    var tx = read_file();
    var array = tx.split(',');
    var NIM = array[1];
    //alert(NIM);

    var passvar= "user_id=" + NIM +
    "&" + "course_code=" + Course;

    //alert(passvar);
    var xmlhttp = new XMLHttpRequest();
    xmlhttp.open("POST", url, true);
    xmlhttp.setRequestHeader("Content-type", "application/x-www-form-urlencoded");
}

```

```

        xmlhttp.setRequestHeader("Content-length", "passvar.length");
        xmlhttp.setRequestHeader("Connection", "close");
        xmlhttp.send(passvar);
        xmlhttp.onreadystatechange =
function()
{
    if
(xmlHttp.readyState == 4)
    {

        if(xmlHttp.status==200)
        {

            var dom =
xmlHttp.responseText;

            HideObject("IMG_13",'infinite');

            alert(dom);
        }

        else
        {

            HideObject("IMG_13",'infinite');
        }
    }
}

function reportToExcel(tabel) {
    str = "";
    var mytable =
document.getElementById(tabel);
    var rowCount = mytable.rows.length;
    var colCount =
mytable.getElementsByTagName("tr")[0].getElementsByTagName("th").length;
    try{
        var ExcelApp = new
ActiveXObject("Excel.Application");

        catch(err){alert("Unsupported
system");return;}
        var ExcelSheet = new
ActiveXObject("Excel.Sheet");

ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("A").Colu
mnWidth = 4;
ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("B").Colu
mnWidth = 12;
ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("C").Colu
mnWidth = 25;
    }
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("D").Colu
mnWidth = 13;

ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("E").Colu
mnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("F").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("G").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("H").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("I").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("J").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("K").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("L").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("M").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("N").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("O").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("P").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("Q").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("R").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.ActiveSheet.Columns("S").ColumnWidth = 3;
    ExcelSheet.Application.Visible =
true;
    DisplayAlerts = true;
    CollectGarbage();
    for (var i = 0; i < rowCount; i++) {
        for (var j = 0; j < colCount; j++) {
            if (i == 0) {
                str =
mytable.getElementsByTagName("tr")[i].getElementsByTagName("th")[j].innerText;
            }
            else {
                str =
mytable.getElementsByTagName("tr")[i].getElementsByTagName("td")[j].innerText;
            }
            ExcelSheet.ActiveSheet.Cells(i + 1, j +
1).Value = str;
        }
    }
}

```

D. Kuesioner Usabilitas oleh Mahasiswa

1. Apakah menurut anda tampilan pada aplikasi ini menarik? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
2. Apakah menurut anda materi "Manajemen Strategik" dalam aplikasi ini mudah dipahami? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
3. Apakah menurut anda pembelajaran dengan aplikasi ini lebih menyenangkan dibanding hanya dengan membaca modul? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
4. Apakah anda mendapatkan kemudahan saat mengakses aplikasi ini karena tidak tergantung adanya internet? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
5. Apakah aplikasi ini membantu proses pembelajaran lebih mudah dan praktis? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
6. Apakah dengan CAI ini mendorong keinginan anda untuk belajar? *
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Netral
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju

E. Dokumentasi saat *testing* dan wawancara kepada dosen



F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : MANAJEMEN STRATEGIK
KODE MK :

Tim Penyusun:

Nur Hidayah

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RUMAH SAKIT
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| Nama Mata Kuliah | : | Manajemen Strategik |
| Nomor Kode/ SKS | : | 2 SKS |
| Bidang Ilmu | : | Manajemen |
| Status Mata Kuliah | : | Wajib |

Koordinator/Pembina Mata Kuliah

| | | |
|------------------------|---|----------------------|
| Nama | : | Nur Hidayah |
| NIK | : | 19590611201509173246 |
| Pangkat/ Golongan | : | Lektor/Lektor IIIc |
| Jabatan | : | |
| Fakultas/Program Studi | : | Pascasarjana/ MMR |
| Universitas | : | UMY |

Anggota Mata Kuliah

| | | |
|------------------------|---|---------------------------|
| Nama | : | Dr. Firman Pribadi, M.Si. |
| NIP | : | |
| Pangkat/ Golongan | : | Lektor/IIIc |
| Jabatan | : | |
| Fakultas/Program Studi | : | Pasca Sarjana/ MMR |
| Universitas | : | UMY |

Jumlah Tim Pengajar : 3 orang

Yogyakarta,

Menyetujui
Ka Prodi MMR

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

(Dr.dr. Arlina Dewi, MKes., AAk)

(Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.)

PENDAHULUAN

A. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi : **Mewujudkan institusi pendidikan yang menjadi pusat pengembangan ilmu manajemen rumah sakit di Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Islami pada tahun 2020**

Misi : 1. Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu manajemen rumah sakit yang didukung tenaga edukatif yang *expert* dan kompeten serta memiliki pengalaman di bidangnya dengan sarana prasarana yang mutakhir

2. Melaksanakan kurikulum pendidikan manajemen rumah sakit dengan materi yang dinamis untuk menjawab kebutuhan manajer RS yang berwawasan global

3. Memberikan pengabdian dengan melakukan kegiatan pengembangan manajemen bagi institusi rumah sakit secara profesional

4. Menghasilkan lulusan yang berakhhlak mulia dan mampu mengabdikan ilmunya untuk kemaslahatan umat

Tujuan Program :
Studi 1. Terwujudnya alumni yang memiliki kompetensi teoritik dan teknis di bidang perumahsakitan berstandar nasional dan internasional yang memiliki integritas moral dan kepekaan sosial.

2. Terwujudnya karya-karya ilmiah civitas akademika dalam publikasi nasional dan internasional yang

kontributif terhadap pengembangan ilmu perumahsakitan.

3. Terwujudnya model-model pengabdian di bidang perumahsakitan yang solutif bagi problematika kebangsaan, keumatan dan kemanusiaan.
4. Terwujudnya alumni dan civitas akademika yang berpikir, bersikap dan berperilaku sesuai pandangan hidup Muhammadiyah.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Manajemen berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Manager | Sikap | S1 | Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | S3 | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila |
| | | S4 | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |
| | | S5 | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| | | S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| | | S7 | Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan. |
| | | S8 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik |
| | | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | Pengua saan Dongrot | PP1 | Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. |

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | |
|--------------------------|------------------------------|---|--|
| Keterampilan Umum | PP2 | Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. | |
| | PP3 | Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. | |
| | PP4 | Mampu menghasilkan nilai tambah dalam proses pengelolaan fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit melalui penerapan fungsi manajemen dan prinsip bisnis sehingga dapat meningkatkan mutu, aksesibilitas, keterjangkauan, ekuitas, efektifitas dan efisiensi rumah sakit | |
| | PP5 | Mampu menganalisis dan merespon dinamika faktor eksternal yang meliputi sistem dan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit, perspektif pasien dan komunitas, kebijakan dan lingkungan dengan menggunakan pendekatan Evidence Based Management Practice (EBMP) dan knowledge management guna meningkatkan mutu pelayanan, keunggulan kompetitif serta keberlangsungan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit dan pengembangan ilmu. | |
| | KU1 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi | |
| | KU2 | Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. | |
| | KU3 | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas | |
| | KU4 | mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner | |
| | KU6 | mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; | |

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | KU7 | mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri |
| | | KU8 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; |
| | Keterampilan Khusus | KK1 | Mampu berkomunikasi sebagai manajer fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit untuk melakukan advokasi, negosiasi (mediasi) dan lobby secara interpersonal, massa dan media sehingga berhasil membangun kemitraan secara berkesinambungan dengan pemangku kepentingan (stakeholder). |
| | | KK2 | Mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit sesuai dengan standar etika dan profesi, meliputi akuntabilitas, orientasi pelayanan, komitmen pada pengembangan profesionalisme dan pembelajaran seumur hidup dengan cara membangun karakter profesional, kompetensi individu. |

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| Leader | Sikap | S1 | Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | S3 | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan pancasila |
| | | S4 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| | | S5 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik |
| | | S6 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| | | S7 | Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan. |

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | | |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | S8 | Mampu membangun mental model pemimpin agar dapat berperan sebagai manajer perumahsakitan dengan mengembangkan peran kepemimpinan dalam mengelola perubahan | |
| | | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | |
| | | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan. | |
| | Penguasaan Pengetahuan | PP2 | Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. | |
| | | PP3 | Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. | |
| | | PP5 | Mampu menganalisis dan merespon dinamika faktor eksternal yang meliputi sistem dan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit, perspektif pasien dan komunitas, kebijakan dan lingkungan dengan menggunakan pendekatan Evidence Based Management Practice (EBMP) dan knowledge management guna meningkatkan mutu pelayanan, keunggulan kompetitif serta keberlangsungan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit dan pengembangan ilmu. | |
| | | KU2 | Melakukan melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. | |
| | | KU3 | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas | |
| | Keterampilan Umum | KU4 | mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner | |
| | | KK5 | mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora | |

| PROFIL LULUSAN | UNSUR SNPT & KKNI | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| | | berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; | |
| Keterampilan Khusus | KK1 | Mampu berkomunikasi sebagai leader fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit untuk melakukan advokasi, negosiasi (mediasi) dan lobby secara interpersonal, massa dan media sehingga berhasil membangun kemitraan secara berkesinambungan dengan pemangku kepentingan (stakeholder). | |
| | KK3 | Mampu membangun budaya organisasi untuk beradaptasi dan mentrasformasi seluruh elemen organisasi melalui kepemimpinan yang efekif (team leadership dan drive result). | |

INFORMASI MATAKULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah : Strategik
 Bobot SKS : 2
 Kode Matakuliah :
 Semester :
 Pertemuan : **8 x (@3x50mnt)**

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Matakuliah Strategik adalah:

SOFT SKILL

SIKAP

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan pancasila (S.3)

Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S.5)

| | |
|---------------------------------|--|
| | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S.6) |
| HARD SKILL | |
| 2 PENGUASAAN PENGETAHUAN | Mampu menganalisis dan merespon dinamika faktor eksternal yang meliputi sistem dan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit, perspektif pasien dan komunitas, kebijakan dan lingkungan dengan menggunakan pendekatan Evidence Based Management Practice (EBMP) dan knowledge management guna meningkatkan mutu pelayanan, keunggulan kompetitif serta keberlangsungan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit dan pengembangan ilmu. (P.5) |
| 3 KETRAMPILAN KHUSUS | <p>Mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit sesuai dengan standar etika dan profesi, meliputi akuntabilitas, orientasi pelayanan, komitmen pada pengembangan profesionalisme dan pembelajaran seumur hidup dengan cara membangun karakter profesional, kompetensi individu. (KK.2)</p> <p>Mampu membangun budaya organisasi untuk beradaptasi dan mentrasformasi seluruh elemen organisasi melalui kepemimpinan yang efekif (<i>team leadership</i> dan <i>drive result</i>). (KK.3)</p> |

Bahan Kajian:

Konsep Manajemen Strategis RS

Strategi Mengelola Perubahan

Tata Kelola Organisasi

Balance Score Card

Prencanaan Bisnis

Bahan Pembelajaran

(Referensi, Modul, ppt, Kasus, Alamat Internet, Lembar Kerja)

Dosen:

Dr. Firman Pribadi, Msi

Dr. DR. Nur Hidayah, MM

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|----------|---------|---|--------------|--|---|---|-------------|
| Minggu 1 | 0 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S.8) | | 1. Kontrak Belajar 2. Penjelasan RPS Dosen: PJ | Ceramah Brainstroming Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan materi minggu depan | Kamampuan yang ditunjukan mahasiswa dalam memutuskan sikap untuk membuat kontrak belajar dan Penguasaan pemahaman terhadap rencana pembelajaran (RPS) | |

| Minggu | Pertemuan | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------------|--|------------------------------|--|--|---|-------------|
| 1 | 2, 3, 4, 5, 6, 7 | <p><u>Hard Skill:</u> Mampu menganalisis dan merespon dinamika faktor eksternal yang meliputi sistem dan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit, perspektif pasien dan komunitas, kebijakan dan lingkungan dengan menggunakan pendekatan Evidence Based Management Practice (EBMP) dan knowledge management guna meningkatkan mutu pelayanan, keunggulan kompetitif serta keberlangsungan organisasi fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit dan pengembangan ilmu. (P.5)</p> <p><u>Soft Skill:</u></p> | Strategi Mengelola Perubahan | 1. Analisis lingkungan RS terkini , lingkungan umum dan lingkungan rumah sakit Dosen: Dr. Firman Pribadi, M.Si | <i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming</i> <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus <i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi | <p><u>Hard Skill:</u> Kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa dalam menguasai konsep teori manajemen strategik dengan mendefinisikan, menjelaskan, menerapkan, dan menganalisa untuk merespon dinamika faktor eksternal rs dalam mengelola perubahan rs</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> 1. Sikap yang bisa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa, bernegara, dan | |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|---|--------------|---|---|--|----------------|
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan pancasila (S.3) | | <p>persaingan industri 5 kompetitif strategy dari Porter dan model sistem pelayanan kesehatan</p> <p>Dosen: Dr. Firman Pribadi, M.Si</p> <p>3. Analisis lingkungan internal dan keunggulan kompetitif</p> <p>Dosen: Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.</p> | <p>riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> <p>Pembahasan kasus</p> <p><i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: | <p>peradapan berdasarkan Pancasila yang ditunjukan mahasiswa</p> | |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|------------------------------------|--------------|---|--|------------------------|----------------|
| | | | | <p>4. Melakukan analisis lingkungan rumah sakit dengan teknik SWOT analysis</p> <p>Dosen: Dr. Dr. Nur Hidayah, MM</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus <p><i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus | | |

| Minggu | Pertemuan | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|----------------------------------|--|------------------------|--|--|---|-------------|
| 8 | 8, 9, 10, 11,12, 13, 14 | <p>Hard Skill: Mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit sesuai dengan standar etika dan profesi, meliputi akuntabilitas, orientasi pelayanan, komitmen pada pengembangan profesionalisme dan pembelajaran seumur hidup dengan cara membangun karakter profesional, kompetensi individu. (KK.2)</p> <p>Soft Skill: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S.9)</p> | Tata Kelola Organisasi | 5. Visi , Misi, Tujuan, budaya dan Nilai Organisasi, pembahasan contoh-contoh Kasus riil bagaimana rumah sakit menyusun dan membangun Visi, Misi, Tujuan dan nilai organisasi rumah sakit Dosen: Dr. Dr.Nur Hidayah, MM. | <i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus <i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi | <p>Hard Skill: Kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa dalam menguasai konsep teori keuangan dengan mendefinisikan, menjelaskan, menerapkan, dan menganalisa agar mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan aktivitas layanan kesehatan perseorangan/R S dengan profesional tata kelola RS</p> <p>SOFTSKILLS Sikap yang bertanggung jawab atas</p> | |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|------------------------------------|--------------|--|---|--|----------------|
| | | | | <p>6. Perumusan dan Implementasi Strategik, Value Chain</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merumuskan isu strategik dan memformulasikan strategi b. kasus riil rumah sakit dalam merumuskan dan memformulasikan strategi <p>Dosen: Dr. Dr. Nur Hidayah, MM</p> <p>7. Implementasi Strategik</p> | <p>riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus <p><i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming</i> | <p>bidang dan keahlianya secara mandiri yang ditunjukan oleh mahasiswa</p> | |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|------------------------------------|--------------|--|--|------------------------|----------------|
| | | | | <p>Komponen manajerial yang mempengaruhi implementasi strategi</p> <p>Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.</p> | <p><i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus <p><i>Problem Based Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Penyelesaian Kasus | | 10% |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|--|--------------------|--|---|--|-------------|
| | | <p>Hard Skill: Mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan fasilitas pelayanan kesehatan perseorangan/rumah sakit sesuai dengan standar etika dan profesi, meliputi akuntabilitas, orientasi pelayanan, komitmen pada pengembangan profesionalisme dan pembelajaran seumur hidup dengan cara membangun karakter profesional, kompetensi individu. (KK.2)</p> | Balance Score Card | <p>8. Evaluasi strategic: Konsep balanced Score Card:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. merumuskan KPI b. Merancang strategi dengan pendekatan Balance Score Card <p>Dosen : Dr. Dr. Nur Hidayah, S.E., M.M.</p> | <p><i>Contextual Instruction</i> (membahas konsep teori kaitannya dengan situasi riil) dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Brainstorming Cooperative Learning</i> dalam bentuk: • Diskusi kelompok tentang <i>current issue</i> • Pembahasan kasus | <p>Hard Skill: Kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa dalam menguasai konsep teori manajemen strategik dengan mendefinisikan, menjelaskan, menerapkan, dan menganalisa agar mampu menyelaraskan antara individu dan pengelolaan aktivitas layanan kesehatan perseorangan/ RS sesuai dengan standar dan profesionalitas</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> | 10% |

| Minggu | Pert ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|--|----------------|
| | | | | | | Sikap yang bertanggung jawab atas bidang dan keahliannya secara mandiri yang ditunjukan oleh mahasiswa . | |