

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, Nancy Christina dan Lazuardi. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Software Camtasia dan Software Courselab pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013-2014*. Skripsi. Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Limantara, Natalia dan Jingga Freddy. 2014. *Perancangan Model Learning Management System untuk Sekolah*. Comtech. Volume 5. Nomor 1.
- Novandi, Ahmad dan Buditjahjanto, Asto. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Presentasi Menggunakan Courselab 2.4 pada Kompetensi Dasar-dasar Elektronik Digital di SMK 3 Negeri Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 5 Nomor 1.
- Pratiwi, Yulia, Festiyed, dan Djamas, Djusmaini. 2017. *Pembuatan Handout Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Courselab Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA*. Jurnal Pillar of Physics Education Volume 9, April.
- Pujihastuti, Hernita. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Aplikasi Courselab V.2.4 pada Materi Sistem Koordinat UTM*. Skripsi Fakultas Teknik UNY.
- Rahmadhani, Nudiya. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk E-Materi Menggunakan Aplikasi Courselab pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Imam Bonjol Padang.
- Rizka, Said Muhazzab, dan T, Irma. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Courselab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Al-Khawaizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Volume 4. Nomor 1.
- Samsudin. 2017. *Aplikasi Computer Aided Instruction (CAI) dalam Pembelajaran Matematika Bangun Ruang*. Jurnal Teknik Informatika. Volume 10. Nomor 2.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Virdhiyanto, Andhrean dan Buditjahtjanto, Asto. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 2 Nomor 2.

Zakaria, Zaldi. 2018. *Pengaruh Multimedia Interaktif Courselab Terhadap Daya Tarik dan Motivasi Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 5 Jember*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.