

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE SCIENTIFIC APPROACH IN JAPANESE LEARNING

Muhammad Ferdi Hermawan

Scientific approach is a learning approach that is carried out by scientific steps, namely by identifying problems, asking questions or hypotheses, observations or experiments to obtain data, analyze data, then communicate results. There are several types of learning methods suggested by the Minister of Education and Culture Regulation number 65 of 2013 concerning the standard process of primary and secondary education, one of which is the scientific approach. The scientific or scientific approach consists of five stages of learning activities that are observing, asking, trying, associating, and communicating.

From this, the purpose of this study is to find out the implementation of the scientific approach in Japanese language learning and teacher responses in implementing the scientific approach in learning Japanese in the Class X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta. The method used in this study is qualitative where data is obtained through observation, interviews, and documentation.

Based on the results of data analysis, it is known that in the process of learning Japanese in Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta has implemented a five-step scientific approach. The teacher's response in implementing the scientific approach is that the teacher can feel happy and helped because the teacher only acts as a guide and facilitator in the learning process and in teaching and learning activities, students are required to actively seek information related to learning material.

Key words : *Implementation, Scientific Approach, Learning.*

要員

日本語の授業でサインティフィックのアプローチの実装

2018/2019 学年 MAN 2 Yogyakarta10 年生に 記述的研究

ムハammad フェルディ ヘルマワン

サインティフィックのアプローチは科学的に問題を識別するためにやられた授業のアプローチである。サインティフィックのアプローチでデータをもらうために必要なステップは質問や仮設や見学や実験などあげる必要がある。集まっているデータは本研究に必要なデータをもらうために、分析された。教育スタンダードについて 2013 年 65 番に文化や教育大臣のルールに基づいて教育の中で教授法は様々ある、学習方法にはいくつかの種類があります。サインティフィックのアプローチはそのことの一つである。サインティフィックのアプローチにある活動は観察、質問、試し、関連付け、通信である。

そのことからには、本研究からの目標は日本語の授業でサインティフィックのアプローチを知るためである。そして、X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta で使われたサインティフィックアプローチに関して、先生の反応も知るためである。本研究で使われている研究方法是定性的である。定性的方法でデータを探す方法は観測や面接やドキュメンタリーである。

分析したデータに基づいて、サインティフィックのアプローチの活動を使い MAN II Yogyakarta で日本語の授業のプロセスと理解された。先生の応答がサインティフィックのアプローチを使った時には大変助かるということである。何故なら、その時には先生が授業のプロセスで指導者やファシリテーターとしてしかない。サインティフィックアプローチの使い方の中で、先生は学生に授業の情報を探すためにアクティブをさせるということである。

キーワード：実装、科学的アプローチ、学習。