

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG

Studi Deskriptif di Kelas X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun
Ajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Muhammad Ferdi Hermawan
20140830040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 22 November 2018

Y. METERAI
TEMPEL
007DAFF424381543
000
ERAM SURABAYA
Muhammad Ferdi Hermawan



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Jepang*” dapat terselesaikan. Skripsi ini berisi penelitian tentang proses pembelajaran dengan melaksanakan lima tahapan ilmiah (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan). Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan selesainya skripsi ini, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Terutama untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi, metodologi, ataupun analisis. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi baiknya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah Subhanahu Wa Taala melimpahkan nikmat dan karunia-Nya dalam setiap kebaikan yang telah kita lakukan. Aamiin.

Yogyakarta, November 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, segala puji bagi Allah subhanahu wa taala, dengan limpahan berkah, pertolongan dan petunjuk-Nya yang tanpa henti kepada penulis hingga skripsi ini selesai dikerjakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai macam hambatan dan kesulitan sehingga terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan pihak lain. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Wistri Meisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.
6. Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd., selaku *Expert Judgement* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan masukan serta arahnya dalam penilaian instrumen penelitian yang digunakan peneliti.
7. Drs. H. Mardi Santosa selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

8. Diah Wiji Astuti, S.S., selaku guru pengampu bahasa Jepang Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta yang bersedia kegiatan belajar mengajarnya diobservasi dan meluangkan waktunya untuk memberikan jawaban dalam kegiatan wawancara.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan pengetahuan yang sangat bermanfaat.
10. Ibu Siswati, selaku staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, yang selalu membantu dalam urusan administrasi, mendukung dan mendoakan peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
11. Terima kasih banyak kepada H. Fahrul Rivansyah (Bapak), Hj. Rakhmidayati (Ibu), Febriana Hadiastuti (kakak), Akhda Lutfi (Abang), dan M. Zaidan Akbar (keponakan) terima kasih banyak selalu mendoakan, memberikan motivasi, semangat, dan segalanya dalam penulisan skripsi dari awal sampai akhir penyusunan.
12. Saudara dan saudari *Ceunah*, saudara/i angkat (keluarga) satu kelas Syahrul, Kiki, Nisa, Permana, Uun, Rakhmah, Putri, Wulan, Ayu, Desi, Mae dan Naylus yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, membantu peneliti dari awal kuliah hingga saat ini.
13. Saudara angkat (keluarga) satu kos, Dwi, Mas Rifqi, Mas Ulin, Mas Febi, Kamil, Mas Riza, Ibnu, Ulil yang sudah memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan kepada peneliti.
14. Seluruh rekan-rekan '*AKAITO*' mahasiswa/i angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan hingga saat ini.
15. Teman-teman yang selalu nongkrong di kos Syahrul dan Ozan (kos ijo Pak Heru) yaitu Raja, Tri, Toriq, Apriadi, Dharma, Om Andi, Wira, dan Taufan yang selalu menghibur dan terkadang jadi tempat bertukar pikiran, bercerita, dan lain sebagainya selama kuliah.

16. Saudara-saudari *Keterbelakang* Arif, Arie, Hambali, Sandy, Rifki, Imah, Amel, Sendy, Yuna, dan Alya yang selalu mendoakan, mendukung dan saling memotivasi dari sekolah menengah atas hingga saat ini.
17. Teman-teman himpunan (Nikigakka) periode 2015-2017.
18. Siswa/i kelas X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.
19. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRACT.....	ix
要員	x
NASKAH PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR LAMBANG	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian Kurikulum 2013.....	9
B. Karakteristik Kurikulum 2013	10
C. Tujuan Kurikulum 2013.....	11
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013	11
E. Pendekatan Saintifik	13
1. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik.	14
F. Bahasa Jepang di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.....	19
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta	19

2. Bahasa Jepang di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.....	20
G. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	28
2. Wawancara.....	29
3. Dokumentasi	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Panduan Observasi.....	31
2. Daftar Wawancara	33
3. Dokumentasi	34
4. Validitas Instrumen	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data	36
3. Kesimpulan atau Verifikasi Data	37
BAB IV ANALISIS DATA.....	38
A. Analisis Data Hasil Observasi.....	38
B. Analisis Data Hasil Wawancara.....	57
C. Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	78
Daftar Pustaka.....	79
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	31
3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	33
4.1 Perekaman Pengamatan Pendekatan Saintifik.....	64

DAFTAR BAGAN

3.1 Bagan Kerangka Penelitian.....	25
3.2 Tahapan Pendekatan Saintifik.....	31

DAFTAR SINGKATAN

IBB : Ilmu Bahasa dan Budaya

RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

DAFTAR LAMBANG

✓ : Ada