

L

A

M

P

I

R

A

N

ANGKET TANGGAPAN SISWA
PENERAPAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) UNTUK
PEMAHAMAN KALIMAT BAHASA JEPANG

(Penelitian pada *Japanese Club* MAN 2 Kulonprogo)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Alamat:

B. Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (√) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan :

Sangat Setuju (SS),

Setuju (S),

Tidak Setuju (TS),

Sangat Tidak Setuju (STS).

2. Isilah pernyataan dibawah ini dengan jujur dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

3. Apabila pernyataan ini telah selesai di isi, mohon dikembalikan atau dikumpulkan kembali.

4. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran dan kerahasiaan data akan terjamin.

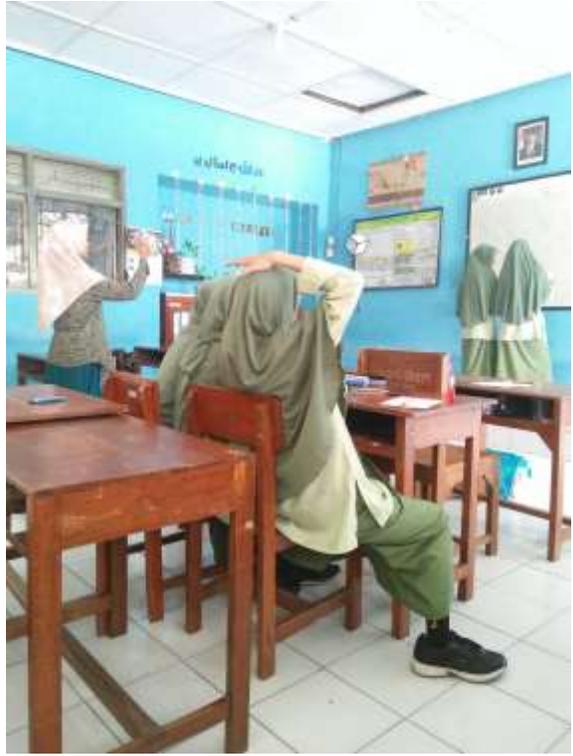
C. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kegiatan pembelajaran bahasa Jepang di MAN 2 Kulon Progo sebelum menggunakan metode (<i>Total Physical Response</i>) TPR dirasa baik.				
2.	Antusias siswa terhadap pembelajaran bahasa Jepang sebelum menggunakan metode TPR dirasa cukup.				
3.	Salah satu kendala dalam pembelajaran bahasa Jepang adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat.				
4.	Metode yang digunakan kurang menarik				
5.	Saya merasa sulit untuk memahami kalimat perintah bahasa Jepang				
6.	Saya merasa kemampuan bahasa Jepang saya masih kurang				
7.	Saya lebih menyukai proses belajar mengajar yang interaktif karena lebih cepat dalam memahami materi				
8.	Saya merasa cepat bosan apabila pembelajaran bahasa Jepang hanya mencatat dan mendengarkan tanpa ada interaksi secara langsung				
9.	Saya mengetahui tentang metode TPR				
10.	Pembelajaran bahasa Jepang menjadi lebih menarik dengan metode TPR				
11.	Setelah menggunakan metode TPR, saya berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jepang				
12.	Dengan metode TPR, saya menjadi lebih mudah dalam memahami kalimat perintah bahasa Jepang				
13.	Saya menjadi lebih paham tentang kalimat perintah bahasa Jepang				
14.	Saya dapat merespon dengan tepat sesuai intruksi yang diperintahkan				
15.	Saya menjadi lebih sering praktik berbicara bahasa Jepang				
16.	Kerjasama sama antar siswa meningkat dalam pembelajaran bahasa Jepang				
17.	Dengan metode TPR, interaksi antar siswa meningkat dalam pembelajaran bahasa Jepang				
18.	Saya berharap metode TPR dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jepang kedepannya				
19.	Saya berharap metode TPR tidak terbatas pada kalimat perintah saja				
20.	Saya berharap tidak hanya metode TPR saja yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jepang				

DOKUMENTASI KEGIATAN







LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Japanese Club MAN 2 Kulon Progo 2018/2019

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

Jumlah siswa :

Materi :

No	Kegiatan Observasi		Ada	Tidak	Keterangan
	Pendahuluan	Ada RPP			
		Pembukaan			
		Presensi			
		Riview materi sebelumnya			
	Pembelajaran inti	Menyampaikan materi sesuai RPP			

		Konfirmasi pemahaman siswa			
	Respons siswa	Berpartisipasi dalam pembelajaran			
		Aktif			
		Intervensi			
	Penutup				

PRESENSI *JAPANESE CLUB*

MAN 2 KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No	Nama	Kelas	Tanggal			
			29/09	06/10	13/10	20/10
1.	Adinda Dika Insani	XI MIPA 1	✓	✓	✓	✓
2.	Arum Kusuma Wardani	XI MIPA 1	✓	✓	✓	✓
3.	Chofifah Nuri Rosidah	XI MIPA 1	✓	✓	i	✓
4.	Desi Nur Hastuti	XI MIPA 1	i	✓	i	✓
5.	Erna Dwi Lestari	XI MIPA 1	✓	✓	--	✓
6.	Fahmi Tri Hidayah	XI MIPA 1	✓	i	✓	✓
7.	Meisa Nur Laili	XI MIPA 1	✓	✓	✓	i
8.	Rifdatul Zahra	XI MIPA 1	✓	✓	i	✓
9.	Zulfiaiti	XI MIPA 1	i	✓	✓	✓
10.	Mirsa Nurlaila Rahmawati	X MIPA 3	✓	✓	i	✓
11.	Zulfa Izzah Hanifah	X MIPA 3	✓	✓	i	✓
12.	Afi Nur Fadiyah	XI IPS 3	✓	✓	✓	✓
13.	Hilda Qomariah	XI IPS 3	✓	i	✓	✓
14.	Nur Gisa Utami	XI IPS 3	✓	✓	✓	i
15.	Fadli Muhammad	X MIPA 3	✓	✓	✓	i
16.	Fahmi Ali Zidan	XI IPS 3	✓	✓	✓	i
17.	Alifia Amamah	XI IPS 4	i	✓	✓	✓
18.	Andining Putri Candraningtyas	XI IPS 4	i	✓	✓	✓
19.	Zuhrufah Fuaidha	X MIPA 1	✓	✓	--	✓
20.	Rosetiaria Emalia Sahara	X IPS 4	i	✓	✓	✓
21.	Mar'atus Solikah	XI IPS 1	✓	✓	--	i

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Japanese Club MAN 2 Kulon Progo 2018/2019

Hari/tgl :		
Kelas :		
Tema : <i>TATTE KUDASAI</i>		
Target pembelajaran : Memahami instruksi guru dalam bahasa Jepang		
Alur	Isi Pengajaran	Alat Bantu
3 menit	<ul style="list-style-type: none">• Salam + Doa	
2 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mengabsen seluruh siswa	Buku absen
3 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Menggulung materi sebelumnya	
2 menit	<ul style="list-style-type: none">• Menyinggung tentang materi yang akan dipelajari	
55 menit	<ul style="list-style-type: none">• Membahas ungkapan bab 2 :<ul style="list-style-type: none">- <i>Kite kudasai</i>- <i>Kaite kudasai</i>- <i>Yonde kudasai</i>- <i>Akete kudasai</i>- <i>Itte kudasai</i>- <i>Mite kudasai</i>- <i>Suwatte kudasai</i>- <i>Tatte kudasai</i>- <i>Kitte kudasai</i>	Buku Pelajaran Bahasa Jepang " <i>SAKURA</i> "
	<ul style="list-style-type: none">• Diterapkan dalam kalimat<ul style="list-style-type: none">- <i>Tepu o kite kudasai</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sakubun o kaite kudasai - Hon o yonde kudasai - Hon o akete kudasai - Ooki koe de itte kudasai - Kokuban o mite kudasai - Iso ni suwatte kudasai - Minasan, tatte kudasai - Mae ni kite kudasai 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan bersama 	
20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan para siswa paham dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan peralatan yang ada di kelas
	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Bersama 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Mandiri 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Japanese Club MAN 2 Kulon Progo 2018/2019

Hari/tgl :		
Kelas :		
Tema : <i>NIHONGO DE NAN DESUKA</i>		
Target pembelajaran : Dapat memahami penggunaan kalimat perintah		
Alur	Isi Pengajaran	Alat Bantu
3 menit	<ul style="list-style-type: none">• Salam + Doa	
2 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mengabsen seluruh siswa	Buku absen
3 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas	
2 menit	<ul style="list-style-type: none">• Menyinggung tentang materi yang akan dipelajari	
60 menit	<ul style="list-style-type: none">• Membahas kosakata bab 5 :<ul style="list-style-type: none">- <i>Hon</i>- <i>Nouto</i>- <i>Jisho</i>- <i>Kyoukasho</i>- <i>Fudebako</i>- <i>Monosashi</i>- <i>Enpitsu</i>- <i>Pen</i>- <i>Bourupen</i>- <i>Keshigomu</i>- <i>Kabang</i>- <i>Tokei</i>	Buku Pelajaran Bahasa Jepang “ <i>SAKURA</i> ”

	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan bersama 	
20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan para siswa paham dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan peralatan yang ada di kelas
	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar soal
	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 	

1. Siswa dikenalkan dengan semua kosakata yang ada pada bab 5, siswa mengikuti ucapan setelah guru.
2. Siswa ditunjuk secara acak untuk menyebutkan kosakata yang sudah dipelajari tersebut.
3. Kemudian menerapkannya pada kalimat perintah (*tte kudasai*).
4. Kemudian guru memberikan intruksi kepada siswa dengan kalimat perintah.
5. Latihan secara langsung penggunaan kalimat perintah
 Guru – Siswa
 Siswa – Siswa

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Chusnun Faiqotul Himmah
Tempat dan Tanggal Lahir : Bantul, 20 Februari 1995
Alamat : Nampan 003 Gadingsari Sanden
Bantul 55763
e-mail : chusnunfh@gmail.com
Nomor Telepon / HP : 085712028770

Riwayat Pendidikan

2014 - 2018 : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2010 - 2013 : MA AL - Fatah Maos
2007 - 2010 : Mts AL - Fatah Maos
2001 - 2007 : SDN Sorobayan 1

Riwayat Pekerjaan

2017 : Pengajar Ekstrakurikuler *Japanese Club* MAN 2 Kulon Progo
2018 - 2019 : Pengajar Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Pengalaman Organisasi

2018 - 2019 : Sekertaris Divisi Pendidikan, Ikatan Mahasiswa Bantul
2015 - 2017 : Sekertaris Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang,
Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2011- 2012 : Bendahara OSIS MA AL Fatah Maos

Prestasi dan Pencapaian

2014 : JLPT N5

2016 : JLPT N4

2015 - 2016 : Penerima Beasiswa PPA