

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) untuk pemahaman kalimat bahasa Jepang pada siswa *Japanese Club* MAN 2 Kulon Progo dilakukan dengan tiga tahap.

- a. Menulis

Pada tahap ini, guru menuliskan kosakata baru atau kalimat baru yang belum diketahui oleh siswa.

- b. Mengucapkan

Setelah tahap pencatatan oleh siswa barulah guru memberikan contoh pengucapan kalimat dalam bahasa Jepang. Hal ini dilakukan secara berulang-ulang agar siswa tidak salah dalam mengucapkan kalimat atau kosakata yang telah dipelajari.

- c. Mempraktekkan

Kemudian pada tahap ini, guru mengucapkan kosakata atau kalimat yang telah diajarkan sambil mempraktekan gerakan dari kalimat tersebut. Sehingga siswa dapat memahami maksud dari kalimat tersebut.

Metode *Total Physical Response* (TPR) dapat digunakan dalam mengajarkan kalimat bahasa Jepang. Guru tidak harus menjelaskan arti kata perkata dari teks yang diajarkan, tetapi cukup dengan mempragakan melalui aktivitas fisik untuk mengartikan kata-kata yang dimaksud. Kegiatan belajar mengajar menjadi tidak monoton dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran bahasa Jepang menjadi meningkat.

Adapun langkah-langkah penggunaan metode ini yaitu:

- 1) Guru memberikan perintah sambil melakukan gerakan yang diperintahkan.
 - 2) Guru dan siswa sama-sama melakukan gerakan yang diperintahkan oleh guru.
 - 3) Guru memberikan perintah tetapi hanya siswa yang melakukan perintah tersebut.
 - 4) Guru hanya memerintahkan seorang siswa untuk melakukan gerakan.
 - 5) Siswa dapat memberikan perintah kepada guru atau siswa lain untuk melakukan gerakan.
2. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) untuk pemahaman kalimat bahasa Jepang pada siswa *Japanese Club* MAN 2 Kulon Progo adalah sebagai berikut :
- a. Dari hasil angket, seluruh responden menyatakan bahwa penggunaan metode TPR pada pembelajaran kalimat perintah bahasa Jepang lebih menarik.
 - b. Siswa menyatakan bahwa mereka menyukai pembelajaran yang interaktif.
 - c. Penerapan metode TPR menjadikan kerja sama antarsiswa meningkat, siswa lebih aktif, dan interaksi antarsiswa meningkat.
 - d. Melatih dalam berbicara bahasa Jepang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka sebagai usaha untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang terdapat saran sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Dari hasil penelitian ini dapat disampaikan saran untuk pendidik agar menerapkan metode *Total Physical Response* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya pemahaman kalimat.

2. Bagi Pembelajar

Pembelajar dapat mencoba menerapkan metode *Total Physical Response* dalam pembelajaran bahasa Jepang secara mandiri maupun berkelompok.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian lanjutan seperti pedoman metode peneliti yang berbeda seperti keefektifan.