

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Media Permainan Acak Huruf Hiragana Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 22 November 2018

Pembuat Pernyataan

Kukuh Sasongko Aji

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat ALLAH SWT, yang selalu melimpahkan rahmat atau hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Keefektifan Media Permainan Acak Huruf *Hiragana* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang. Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta T.A 2018/2019.**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan dari penulisannya, peneliti memiliki berbagai macam kesulitan dan hambatan. Sehingga terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberi banyak arahan mengenai pengerjaan skripsi ini dan mempermudah segala urusan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang telah memberi banyak doa serta dukungan sehingga peneliti dapat tetap sabar dan tegar dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan

bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.

7. Wistri Meisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.
8. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, dan pengetahuannya yang sangat bermanfaat
9. Ibu Siswati, selaku staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, yang selalu membantu dalam urusan administrasi
10. Adika Sarasvati, S.Pd, selaku teman yang paling mendukung proses peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Indah Kusuma Ning Jati, S.pd, selaku teman yang paling mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Eko Setiawan, S.pd, selaku teman yang paling mendukung saat peneliti membutuhkan berbagai macam solusi terkait penelitian ini.
13. Aika, Dea, Mae, Eko, Tia, Laila, selaku teman yang telah mau berjuang bersama peneliti untuk mengerjakan berbagai tugas yang diberikan dosen termasuk berjuang mengerjakan Skripsi.
14. Ai chan, Gete, May, Dansih Poolar, selaku teman yang telah berjuang begadang mengerjakan skripsi di kopi jahat.
15. Seluruh rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2014, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan maupun saat pembuatan skripsi.
16. Bunga Apriliani, Sp. B, selaku teman sekaligus teteh yang paling bawel sehingga peneliti dapat selalu termotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

17. Muhamad Rio Susanto, S.Pd., selaku teman yang selalu memberi masukan kepada peneliti saat peneliti kehilangan arah saat mengerjakan skripsi ini.
18. Lia S. Kep dan Ratri S. Kep, selaku murid les yang selalu membina dan membimbing peneliti dalam proses pengambilan data.
19. Ferby, Fadhli, Erwin, Ryan, selaku teman yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.
20. Diah Wijastuti, S. Pd., selaku guru pamong dan guru pembimbing yang membimbing peneliti untuk terjun langsung mengambil data di MAN II Yogyakarta.
21. Ibu Evi., selaku guru kurikulum di MAN II Yogyakarta yang telah mempersilahkan peneliti untuk mengambil data di MAN II Yogyakarta dan menimba ilmu mengenai bagaimana menjadi guru sekolah saat peneliti menempuh mata kuliah *Jisshu* III (PPL).
22. semua pihak yang berada di MAN II Yogyakarta, terima kasih karena sudah mau memberikan semangat, dukungan, serta nasihat yang dapat memotivasi peneliti untuk mengerjakan penelitian ini.
23. Semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Wassalamualaikum.Wr.Wb

Yogyakarta,23 November 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
Abstract	vii
要旨	viii
ABSTRAK	ix
NASKAH PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR DIAGRAM	xxiv
DAFTAR RUMUS	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kosakata	9
1. Pengertian Kosakata	9
2. Kosakata dalam bahasa Jepang	9
3. Peranan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa	11
B. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Manfaat Menggunakan Media Pembelajaran	14
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15

4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
C. Media Permainan Acak huruf <i>Hiragana</i>	18
1. Pengertian Media Permainan Acak Huruf <i>Hiragana</i>	18
2. Manfaat Permainan Acak Huruf Hiragana dalam Pembelajaran Kosakata 19	
3. Penggunaan Media Permainan Acak Huruf Hiragana dalam Pembelajaran.....	20
D. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
1. Tempat.....	23
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
3. Agenda Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian	28
1. Instrumen Tes	28
2. Instrumen Non-Tes.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Teknik Analisis Data Tes	40
2. Teknik Analisis Data Non-Tes (Angket)	42
3. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Analisis Data Tes	45
1. Hasil <i>Pre-test</i>	45
2. Hasil <i>Post-test</i>	53
B. Analisis Data Angket	62
C. Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72

B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Agenda Penelitian	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda dan Esai.....	29
Tabel 3. 3 Tabel Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda	32
Tabel 3. 4 Tabel Tingkat Kesukaran Mencocokkan	33
Tabel 3. 5 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	35
Tabel 3. 6 Daya Pembeda Soal Mencocokkan.....	36
Tabel 3. 7 Tolok Ukur Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Penelitian	39
Tabel 3. 9 Kriteria Keefektifan	42
Tabel 3. 10 Penafsiran Presentase Data Angket	43
Tabel 4. 1 Hasil pre-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	45
Tabel 4. 2 Standar Penilaian MAN II Yogyakarta.....	46
Tabel 4. 3 Tabel Persiapan t hitung Nilai Pretest.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Posttest kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 5 Persiapan t hitung Nilai Posttest	54
Tabel 4. 6 Kriteria Keefektifan	60
Tabel 4. 7 Perhitungan Keefektifan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 8 Perhitungan Keefektifan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 9 Interpretasi Data Angket	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Hasil Angket Tingkat Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Kosakata Bahasa Jepang	2
Diagram 1. 2 Hasil Angket Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran.....	4
Diagram 3. 1 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	32
Diagram 3. 2 Tingkat Kesukaran Soal Mencocokkan	34
Diagram 3. 3 Daya Pembeda soal Pilihan Ganda	35
Diagram 3. 4 Daya Pembeda Soal Mencocokkan.....	37
Diagram 4. 1 Analisis Pertanyaan Nomor 5	64
Diagram 4. 2 Analisis Pertanyaan Nomor 6	65
Diagram 4. 3 Analisis Pertanyaan Nomor 7	66
Diagram 4. 4 Analisis Pertanyaan Nomor 8	67
Diagram 4. 5 Analisis Pertanyaan Nomor 9	68
Diagram 4. 6 Analisis Pertanyaan Nomor 10	69

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Analisis Tingkat Kesukaran.....	31
Rumus 3. 2 Analisis Daya Pembeda Soal.....	34
Rumus 3. 3 Uji Reliabilitas	37
Rumus 3. 4 Independent Samples T-test.....	41
Rumus 3. 5 Normalized Gain.....	41
Rumus 3. 6 Intrepretasi Data Angket.....	42
Rumus 4. 1 Mean Variabel x	48
Rumus 4. 2 Mean Variabel y	48
Rumus 4. 3 Standar Deviasi Variabel x	49
Rumus 4. 4 Standar Deviasi Variabel Y	49
Rumus 4. 5 Standar Error Mean X.....	50
Rumus 4. 6 Standar Error Mean Y.....	50
Rumus 4. 7 Standar Error Perbedaan Mean X dan Mean Y	51
Rumus 4. 8 Independent Sample T-test	51
Rumus 4. 9 Derajat Bebas.....	52
Rumus 4. 10 Mean Variabel x	56
Rumus 4. 11 Mean Variabel y	56
Rumus 4. 12 Standar Deviasi Variabel x	56
Rumus 4. 13 Standar Error Mean X.....	57
Rumus 4. 14 Standar Error Mean Y.....	57
Rumus 4. 15 Standar Error Perbedaan mean X dan mean Y	58
Rumus 4. 16 Independent Sample T-test	58
Rumus 4. 17 Normalized Gain.....	60
Rumus 4. 18 Pengolahan Data Angket	62