

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dijabarkan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Minat mahasiswa Prodi PBJ UMY tahun ajaran 2017/2018 untuk menjadi guru bahasa Jepang sebelum mengikuti mata kuliah *Jisshu* III tergolong rendah yaitu 40% dari 100% partisipan menjawab responden berminat menjadi guru bahasa Jepang dan minat untuk menjadi guru bahasa Jepang setelah mengikuti *Jisshu* III juga tergolong rendah yaitu 30% dari 100% responden menjawab mereka berminat menjadi guru bahasa Jepang.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara mata kuliah *Jisshu* III terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang. Besarnya pengaruh mata kuliah *Jisshu* III terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang sebesar 31% sedangkan 69% hasil minat menjadi guru bahasa Jepang dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti. Hipotesis yang diterima pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara mata kuliah *Jisshu* III terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang ( $H_a$ ).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa mata kuliah *Jisshu III* memberikan pengaruh yang signifikan pada minat menjadi guru bahasa Jepang. Pada dasarnya, minat menjadi guru bahasa Jepang dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Penelitian ini hanya meneliti satu faktor saja yaitu mata kuliah *Jisshu III*. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar meneliti faktor-faktor lain yang diduga memengaruhi minat mahasiswa menjadi guru bahasa Jepang, misalnya mata kuliah *Jugyou Keikaku*, *Jisshu I* dan *Jisshu II*, atau faktor lainnya. Hal ini disarankan oleh peneliti karena memang salah satu profil lulusan dari Prodi PBJ UMY adalah menjadi seorang sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam hal metode penelitian, penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel *dependent* yang berbeda. Sampel sebaiknya dipilih berdasarkan kesamaan minat yang sama misalkan mahasiswa yang mengambil mata kuliah *kyouiku kenkyuu* (penelitian pendidikan). Pada bagian instrumen angket, dapat digali lagi aspek minat yang lebih spesifik untuk mengetahui minat menjadi guru bahasa Jepang.

Dengan mengetahui hasil penelitian ini, pelajar disarankan untuk mencari informasi yang berkaitan dengan guru bahasa Jepang. Hal ini disarankan agar mahasiswa mendapatkan pandangan yang luas dan bagus terkait profesi guru. Sehingga nantinya akan timbul motivasi yang akan mendorong munculnya minat menjadi guru bahasa Jepang selain dari mengikuti mata kuliah *Jisshu III* atau mata kuliah lain yang berkaitan dengan keguruan yang ada di Prodi PBJ UMY.