

# THE INFLUENCE OF *JISSHU III* SUBJECT TOWARDS THE INTEREST TO BECOME JAPANESE LANGUAGE TEACHERS

**Tia Agustina**  
**20140830011**

## ABSTRACT

This research aimed at finding out the interest of the students of Japanese Language Education Study Program of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in academic year of 2017/2018 before and after attending *Jisshu III* and discovering the influence of *Jisshu III* subject towards the interest to become Japanese language teachers.

This research was ex post facto in nature using descriptive quantitative method that had regressive characteristic. The variable of the research was *Jisshu III* subject (X) and the interest to become Japanese language teachers (Y). The population of the research was all of the students of Japanese Language Education Study Program of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta consisted of the 48 students of 2017/2018 academic year. The sample consisted of the 30 students of 2017/2018 academic year through purposive sampling technique. The data were collected through questionnaire and interview. The tests of validity and reliability of the questionnaire used the formulas of Product Moment and Alpha Cronbach. The data analysis used Pearson correlation and Simple Regression with SPSS 23 application.

The result of the research showed that *Jisshu III* subject had influence towards the interest to become Japanese language teachers. It could be seen from the result of simple regression analysis calculation with  $r_{\text{count}}$  bigger than  $r_{\text{table}}$  i.e.  $3.544 > 2.048$ . *Jisshu III* subject had influence towards the interest to become Japanese language teachers as much as 31% with regression equation of  $Y = 4.523 + 1.116 X$ .

Keywords: Influence, *Jisshu III* Subject, Japanese Language Teachers

## 日本語教師になる関心に関する実習 III の授業の影響

ティア・アグスティナ

20140830011

### 要旨

本研究は日本語教師になることに関する 2017/2018 年度において実習 III の授業を受けたジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科の四年の学習者の関心を探る目的を持つ。

本研究は定量的記述 *ex post facto* の記述的定量的研究方法をを使った。本研究の変数は(X)実習 III の授業や(Y)日本語教師になる関心である。本研究の人口は 2017/2018 学年の四年生の 48 人からなっています。そして、本研究のサンプルは *purposive sampling* で収集した 30 人からなっている 2017/2018 年度の四年の学習者である。本研究でデータの集め方はアンケートや面接である。妥当性テストや信頼性アンケートは *Product Moment* や *Cronbach Alpha* を使う。データの分析は SPSS 23 アプリで *pearson* の相関や単純回帰を使う。

本研究の結果は実習IIIの授業が日本語教師になる影響があると示している。このことは単純回帰を計算した結果から証明される。その計算の結果は、 $r_{count}=3,544$ は $r_{table}= 2,048$ より大きいである。つまり、実習IIIの授業は $Y=4,523+1,116X$ の単純回帰で31パーセント日本語教師になるための影響があるという結論である。

キーワード：影響、実習 III の授業、日本語教師