

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di TPA-KB-TK IT Nurul Ittihad Gamping mengenai “Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini di TPA-KB-TK IT Nurul Ittihad Gamping” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini di TPA-KB-TK IT Nurul Ittihad Gamping dapat di jelaskan sebagai berikut :
  - a. Peran guru sebagai pendidik : dalam hal ini guru memberi pembelajaran kepada siswa mengenai kedisiplinan
  - b. Peran guru sebagai penasihat : guru secara tidak langsung menjadi penasihat bagi peserta didik
  - c. Peran guru sebagai model dan teladan : secara tidak langsung menjadi seorang pendidik adalah model dan teladan bagi peserta didik karena guru merupakan figure utama dalam pendidikan.
2. Metode pembelajaran dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini di TK IT Nurul Ittihad
  - a. Metode ceramah : guru selalu memberi informasi peraturan dan tata terib yang berlaku kepada orangtua dan murid

- b. Metode praktik : kegiatan pembelajaran yang disampaikan akan dipraktikkan bersama-sama sehingga siswa dapat memahami lebih dalam pembelajaran yang disampaikan.
  - c. Metode lewat kisah : dalam menanamkan kedisiplinan guru menggunakan metode bercerita atau berkisah didepan siswa dan mengambil hikmahnya yang berkaitan dengan kedisiplinan.
  - d. Penilaian dan apresiasi terhadap siswa : kepada setiap siswa yang berperan aktif dalam kedisiplinan akan diberi apresiasi berupa bintang penghargaan.
3. Bentuk karakter disiplin anak usia dini di TPA-KB-TK IT Nurul Ittihad Gamping dapat dijelaskan sebagai berikut :
- a. Salam sapa dengan guru piket ketika berangkat sekolah
  - b. Apel pagi dalam mempersiapkan siswa untuk memulai pembelajaran
  - c. Meletakkan barang-barang miliknya pada tempat yang telah disediakan dan membuang sampah pada tempatnya.
  - d. Mengikuti berjalannya kegiatan pembelajaran.
  - e. Selalu meminta izin kepada guru kelas jika ingin makan atau ke Kamar Mandi ketika masih dalam kegiatan belajar berlangsung.
  - f. Tertib dalam persiapan makan snack pagi
  - g. Tertib dalam persiapan pulang sekolah

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas mengenai peran guru dalam menanamkan karakter disiplin pada anak usia dini di TPA-KB-TK IT Nurul Ittihad Gamping, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru kelas TK IT Nurul Ittihad Gamping**

Bagi guru TK IT Nurul Ittihad harus mampu memahami perbedaan siswa yang sangat beragam, baik dalam proses belajar mengajar maupun diluar kegiatan belajar mengajar. Sebab anak usia dini mempunyai daya konsentrasi yang sangat singkat serta masih adanya karakter mendasar yaitu suka bermain. Sehingga menjadikan guru lebih aktif dalam membimbing. Dan daya tangkap setiap siswa itu berbeda-beda, misal diperkenalkan dengan jadwal rutinitas harian sudah ada yang memahami dan melaksanakannya ada juga yang masih sulit untuk mengerti apa itu rutinitas yang harus ia jalani ketika kegiatan belajar.

Begitu pula dalam metode pembelajaran yang digunakan dalam menanamkan karakter disiplin siswa perlu di tambahkan dengan metode diskusi maupun metode kerja kelompok sehingga akan tumbuh dan tertanam pada diri peserta didik rasa kerjasama dan saling menghargai antar siswa.

### **2. Bagi orang tua**

Bagi wali murid atau orangtua siswa diharapkan agar selalu membekali anaknya dengan pendidikan kedisiplinan sejak dini dan ketika berada dirumah serta memberikan contohnya, sebab pendidikan kedisiplinan

mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter anak sampai dewasa nanti.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas pertolongan-Nya dan limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Hanya dengan karunia-Nya penelitian ini dapat terselenggarakan dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan penelitian ini, peneliti juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan juga saran perbaikan guna kesempurnaan penelitian ini.

Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti khususnya untuk para pembaca. Hanya kepada Allah SWT peneliti memohon ampunan atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan karya ilmiah ini. Karena peneliti hanya seorang manusia biasa yang masih terdapat banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Semoga Allah SWT senantiasa mengampuni segala kesalahan dan dosa kita. Amin Yarobbal 'alamin.