

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* MAHASISWA
ANGKATAN 2017 DALAM KEGIATAN *CASE BASED
LEARNING* BLOK 5 PSPDG UMY**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Riris Mareta Sari

20140340013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* MAHASISWA
ANGKATAN 2017 DALAM KEGIATAN *CASE BASED
LEARNING* BLOK 5 PSPDG UMY**

Disusun oleh:

Riris Mareta Sari

20140340013

Telah disetujui pada tanggal:

25 Juli 2018

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

drg. Indri Kurniasih, M.MedEd

NIK: 1975083200410173069

Dosen Penguji I

drg. Rr. Pipiet Okti K, MPH
NIK: 198410122013173218

Dosen Penguji II

drg. Dwi Aji N, MDSc
NIK: 19841029201210173187

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes.
NIK: 197010142004101173067

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riris Mareta Sari

NIM : 20140340013

Program Studi: Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Riris Mareta Sari

20140340013

MOTTO

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat).” (HR. Muslim No. 2664)

“Barang siapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki kebaikan di akhirat maka dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki keduanya maka dengan ilmu.” (HR. Bukhari dan Muslim)

“Tujuan dari belajar adalah untuk tumbuh. Dan akal kita berbeda dari tubuh kita, bisa terus bertumbuh selama kita hidup.” (Mortimer Adler)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S. Al Mujadilah: 11)

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.” (Q.S. An Nahl [16]: 125)

“Nobody can go back and start a new beginning, but anyone can start today and make a new ending.” (Maria Robinson)

“Start where you are. Use what you have. Do what you can.” (Arthur Ashe)

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Perbedaan Nilai *Pretest* dan *Posttest* Mahasiswa Angkatan 2017 dalam Kegiatan *Case Based Learning* Blok 5 PSPDG UMY”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan dokter gigi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Likky Tiara Alphianti, Sp.KGA selaku Penanggung Jawab Blok Metodologi Penelitian Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKIK UMY.
4. drg. Indri Kurniasih, M.MedEd selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan waktu, ilmu pengetahuan, kesabaran, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. drg. Rr. Pipiet Okti K, MPH dan drg. Dwi Aji N, MDSc selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
6. drg. Arya Adiningrat, Ph.D selaku Penanggung Jawab Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKIK UMY yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

9. Semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKIK UMY angkatan 2017 yang bersedia berpartisipasi dan kooperatif selama penelitian.
10. Kedua orang tua penulis, Gunung Gunawan dan Dewi Muslikah, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, nasihat, cinta kasih dan segala upaya kepada penulis.
11. Keluarga tercinta Anggi Nabila Gunawan dan Resza Agil Pangestu yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Teman-teman terbaik penulis Rara, Nur, Ayuna, Eva, Eli, Rahmia, Farina, yang selalu memberikan dukungan, saran dan bantuan kepada penulis.
13. Teman-teman satu kelompok penelitian dan bimbingan, Dinni, Intihaun, Sarah, dan Ika, terima kasih atas waktu, dukungan, saran dan kekompakan yang luar biasa.
14. Teman-teman pendidikan dokter gigi UMY angkatan 2014 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran, agar dikemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang lebih baik. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu kedokteran gigi serta bagi seluruh pihak yang terkait. Terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Penulis

Riris Mareta Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan segala ketulusan hati dan keikhlasan jiwa yang begitu dalam, saya
persembahkan KTI ini untuk kedua orang teristimewa
Ibunda Dewi Muslikah dan Ayahanda Gunung Gunawan

Kedua orang tua yang terkasih dan tercinta

Terima kasih dan rasa syukur yang tiada hentinya Ananda sampaikan untukmu
Ibunda dan Ayahanda.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa Ibunda dan Ayahanda
Atas cinta kasih, kesabaran dan pengorbanan yang Ibunda dan Ayahanda berikan

Sehingga Ananda mampu menyelesaikan KTI dengan lancar

Dengan ketulusan hati Ananda doakan selalu Ibunda dan Ayahanda

Semoga Sang Maha Esa, senantiasa melimpahkan berkah rezeki barakah, nikmat
sehat, nikmat dunia dan akhirat serta didekatkan rahmat-Nya

Semoga Sang Maha Kuasa juga senantiasa melindungi dan meridhoi Ibunda dan
Ayahanda dalam kebaikan

Aamiin aamiin aamiin ya robbal alamin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
INTISARI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	19
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Definisi Operasional.....	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Jalannya Penelitian.....	26
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	27
J. Analisa Data	27
K. Alur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. HASIL.....	29
B. PEMBAHASAN	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. KESIMPULAN	39
B. SARAN.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Konsep.....	21
Bagan 2. Alur Penelitian	28
Bagan 3. <i>Blue Print Assesment</i>	47

DAFTAR TABEL

Table 1 Karakteristik responden penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	30
Table 2 Distribusi rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	30
Table 3 Distribusi rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> berdasarkan jenis kelamin.....	31
Table 4 Distribusi jumlah persentase benar per item soal.....	32
Table 5 Uji Normalitas.....	33
Table 6 Analisa Bivariat.....	33

ABSTRAK

Background: Case based learning is interactive learning that uses a case from the real world as an discussion material in a small group. Case based learning method requires students to learn more active and able to analyze and solve a problem. Case based learning method can prepare students to directly in solving real-world problems with more mature. Currently, case based learning method has been widely applied in various departments of education as an alternative learning method other than PBL. PSPDG UMY start applying this method to student generation of 2017 which previously applied to UMY dental profession education. The purpose of research to know the increase of student value after discussion with case based learning approach.

Research method: Quasi experimental research with pre-posttest without control group design conducted on 106 students PSPDG FKIK UMY generation of 2017. Sampling technique used total sampling technique. The instrument used in this research was a matter of pretest and posttest which amounted to 30 items. Statistical analysis used nonparametric test with wilcoxon test.

Results: There were significant differences between pretest and posttest of students with Sig. 0,000. The mean were 56,9 (pretest) and 66,6 (posttest), the median value were 56,7 (pretest) and 66,7 (posttest), and the standard deviation were 10,8 (pretest) and 11,6 (posttest).

Conclusion: There is a significant difference between pretest and posttest value of student generation of 2017 in case based learning program fifth block in PSPDG UMY.

Keywords: case based learning, PSPDG FKIK UMY

INTISARI

Latar Belakang: *Case based learning* merupakan suatu pembelajaran interaktif dengan menggunakan suatu kasus dari dunia nyata sebagai bahan diskusi dalam satu kelompok kecil. Metode *case based learning* menuntut mahasiswa belajar lebih aktif dan mampu menganalisa serta menyelesaikan suatu permasalahan. Metode *case based learning* menyiapkan mahasiswa untuk secara langsung dapat menyelesaikan permasalahan di dunia nyata dengan lebih matang. Saat ini metode *case based learning* mulai banyak diterapkan diberbagai jurusan pendidikan sebagai metode pembelajaran alternatif selain PBL. PSPDG UMY mulai menerapkan metode ini pada mahasiswa angkatan 2017 yang sebelumnya telah diterapkan pada mahasiswa Pendidikan Profesi Kedokteran Gigi UMY. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan nilai mahasiswa setelah kegiatan diskusi dengan pendekatan *case based learning*.

Metode Penelitian: Penelitian eksperimental kuasi dengan *pre-posttest without control group design* yang dilakukan pada 106 mahasiswa PSPDG FKIK UMY angkatan 2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 30 item soal. Analisis statistik yang digunakan adalah uji nonparametrik dengan uji *Wilcoxon*.

Hasil Penelitian: Terdapat perbedaan yang bermakna antara nilai *pretest* dan *posttest* mahasiswa dengan nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai *mean* yang didapat sebesar 56,9 (*pretest*) dan 66,6 (*posttest*), nilai *median* sebesar 56,7 (*pretest*) dan 66,7 (*posttest*), serta nilai *standart deviation* sebesar 10,8 (*pretest*) dan 11,6 (*posttest*).

Kesimpulan: Terdapat perbedaan yang bermakna antara nilai *pretest* dan *posttest* mahasiswa angkatan 2017 dalam kegiatan *case based learning* blok 5 PSPDG UMY.

Kata kunci: *case based learning*, PSPDG FKIK UMY