

إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه:

الإسم : فطري ايو عن الله

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٠

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة مُجّدية يوكياكرتا، وعنوانها:

"إدارة الفصل في تعليم اللغة العربية دراسة الحالة لدى الطلاب العاشر في المدرسة الثانوية مُجّدية ٣ يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٧".

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها غيري أو تأليف الاخر. وإذ إدعى أحد في المستقبل أنها من تأليف غيري وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على المشرف او على مسؤوليتي في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة مُجّدية يوكياكرتا. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

يوكياكرتا، ٢٤ مايو ٢٠١٨

الباحثة

فطري ايو عن الله

٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٠

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : فطري ايو عن الله

رقم القيد: ٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٠

العنوان : إدارة الفصل في تعليم اللغة العربية دراسة الحالة لدى الطلاب العاشر في المدرسة الثانوية مُجَدِيَّة ٣

يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٧.

بعد أن نظر للمشرف إليه و أدخل فيه بعض التعديلات والتصحيحات حتى لا مانع لتقديمه إلى قسم

تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة مُجَدِيَّة يوكياكرتا، للمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا

(S-1).

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٢٤ مايو ٢٠١٨

مشرف البحث

تلقيس نورديننو الماجستير

١٩٨٢٠٤٢١٢٠١٤٠٤١٩٣٠٢٦

ورقة الاعتراف

هذا البحث تحت الموضوع : إدارة الفصل في تعليم اللغة العربية دراسة الحالة لدى الطلاب العاشر في المدرسة الثانوية مُجدية ٣ يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٧.

والكتاب : -

الاسم : قطري ابو عن الله

رقم الطالبة : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٠

تاريخ امتحان المناقشة : ١٤ مايو ٢٠١٨

مجلس المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الاسم

.....

تلقيس نوردينتو الماجستير

.....

المناقش الأول

تلقيس نوردينتو الماجستير

.....

المناقشة الثاني

ارما فيبرياني

يوكياكرتا، ٢٤ مايو ٢٠١٨

عميد كلية تعليم اللغة

دكتور سورياتنو

١٩٧٣٠٦٢٩٢٠١٠١٠١٩٠٠٢

الشعار

العلم صيد و الكتابة قيده قيد صيودك بالحبال الوثيقة
فمن حماقة أن تصيد غزالة و تتركها بين الخلائق طالقة
(على إمام الشافعي)

“Ilmu adalah buruan, sedangkan tulisan adalah pengikat #

Maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat

Adalah sebuah kebodohan jika engkau berburu kijang

Lalu kau biarkan dia lepas pergi dengan hewan lainnya”

انظروا إلى من هو أسفل منكم، ولا تنظروا إلى من هو فوقكم فهو أجدر أن لا تزدروا نعمة الله عليكم (رواه
الشيخان)

“ Pandanglah orang yang lebih rendah dari padamu, Jangan memandang kepada orang yang lebih tinggi dari padamu karena yang demikian itu adalah lebih baik, agar kamu jangan menganggap kecil ni'mat Allah yang telah dianugerahkan kepadamu.”

(HR. Bukhori dan Muslim)

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب مناسر
- ❖ لوالدي المحبوبة حيردى واتي
- ❖ لأخي المحبوب مُجَّد توفيق, و مُجَّد فاخ روزي, و مُجَّد فاضل عبدالله
- ❖ لأختي صغيري المحبوبة فطري أولياء احساني
- ❖ لأساتيدى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مُجَّدية يوكياكرتا
- ❖ لصادقتي المحبوبة همة العزيزة التي تصاحبني عند متململ في كل شيء
- ❖ لصادقتي المحبوبة نور الليل من جلاجاب
- ❖ لصاحبتي الحميمة في الفصل تعليم اللغة العربية ٢٠١٣
- ❖ لجميع الأصدقاء (KKN) ١٦٩ جامعة مُجَّدية يوكياكرتا الذين تعطوني النصائح
- ❖ لجميع الأصدقاء مرحلة كونتور للبنات الاول (magenta generation)
- ❖ لانسان كوجيك ترنس يوكياكرتا ترافقني الى المكتبة و الى مكان كان.
- ❖ لجماعة مرحلة ٢٠١٢ في دائرة يوكياكرتا (pioneer society reg. Jogja)

كلمة الشكر التقدير

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد ان لا إله إلا الله و أشهد ان مُحمّدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الحق بإذنه و سراج وقمراً منيراً. اللهم صلى عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. في هذا الوقت، الحمد لله مع كل الجهود المبذولة من الباحثين وأخيراً الانتهاء من كتابة الرسالة. للباحثين ممتنون للغاية، لأنه من المساعدة والرحمة من الله سبحانه وتعالى، والباحثين في النهاية قادراً على إتمام هذا البحث. ثم في هذا المناقشة قدّم الباحثة الشكراً الجزيل الى سعادة:

١. الأستاذ دكتور غوناوان بودياننو رئيس جامعة مُحمّدية يوكياكرتا
 ٢. الأستاذ دكتور سوياننو رئيس كلية تعليم اللغات جامعة مُحمّدية يوكياكرتا
 ٣. الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية جامعة مُحمّدية يوكياكرتا و المشريف في كتابه هذا البحث
 ٤. جميع الأساتذ والأساتذة والموظفين والطالبات بالمدرسة الابتدائية مُحمّدية أمباركتاوانج ٣ يوكياكرتا
 ٥. جميع أسرتي المحبوبين
- وأخيراً، لا ننسى امتناني لجميع أولئك الذين يرغبون في مساعدة عملية البحث وكتابة هذا المقال حتى نأمل. نأمل الخيرية التي باركها الله سبحانه وتعالى، أمين ياالله.

يوكياكرتا، ٢٢ مايو ٢٠١٨

الباحثة

فطري ابو عن الله

٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٠

المحتويات

i	إقرار الطالبة
ii	موافقة المشرف
iii	ورقة الاعتراف
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	كلمة الشكر التقدير
vii	التجريد بالإنجليزية
viii	التجريد بالعربية
ix	المحتويات
xi	قائمة الجداول
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٧	هـ. حدود البحث
٧	و. البحوث السابقة
٩	الباب الثاني : إطار النظري
٩	أ. إطار النظري
٢٨	ب. الصورة العامة بمدرسة
٣٢	الباب الثالث: منهج البحث
٣٢	أ. نوع البحث
٣٢	ب. منهج البحث
٣٢	ج. موضوع البحث
٣٣	د. المجتمع وعينة البحث
٣٤	هـ. خطوات البحث

٣٥	.....	و. تحليل البيانات
٣٥	.....	ز. طريقة في جمع البيانات
٣٨	.....	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣٨	.....	مناقشة وتحليل
٤٤	.....	الباب الخامس : الخاتمة
٤٤	.....	أ. نتائج
٤٦	.....	ب. الاقتراحات
٤٧	.....	المراجع
٤٩	.....	الملاحق

قائمة الجدوال

٢٩	..... جدول ١ عدد الفرقة التعلم
٣٠	..... جدول ٢ عدد الطلاب
٣٠	..... جدول ٣ عدد جميع المدرسات
٣١	..... جدول ٤ المواظفين
٤١	..... جدول ٥ المثال كلمة الضمير المنفصل و المتصل