

التجريد

رينا نور أسوة حسنة ٢٠١٧ - ٢٠١٨، تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على المهارة القراءة في الفصل الحادي العشر الطبيعية ٣ بالمدرسة العالية محمدية ٣ يوكياكرتا (تحليل البحث) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨. قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات، بجامعة محمدية يوكياكرتا.

الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية التي أبعد ما تكون عن ما كان متوقعا، سيجلب التأثير السلي لمهارات القراءة لدي الطلاب، العكس بالعكس المدرسين الذين لديهم "صلاحية تربوية" جيدة سوف تجلب التأثير الإيجابي على مهارات القراءة لدي الطالب. ثم القيام ببعض الأبحاث عن تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على المهارة القراءة في الفصل الحادي العشر الطبيعية ٣ بالمدرسة العالية محمدية ٣ يوكياكرتا.

أهداف هذا البحث لمعرفة كيف تنفيذ تعليم اللغة العربية و ما مستوى الكفاءة التربوية للمعلم و كم تؤثر الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية على مهارة القراءة في الصف الحادي العشر الطبيعية ٣ بالمدرسة العالية المحمدية ٣ يوكياكرتا.

استخدمت الباحثة المبهج الكيفي و الكمي بالبحث الدراسة وبلغت ٣٤ طالبا. و جمع البيانات بالملاحظة، المقابلة، الاستبيان، الاختار التكوني، والوثائق.

وتظهر نتائج هذا البحث أن تعليم اللغة العربية في لصف الحادي العشر الطبيعية (IPA) ٣ في الفئة جيدة، مع النتائج الاستبيان بأن مستوى الكفاءة التربوية مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية المحمدية ٣ يوكياكرتا دخلت في "الفئة عالية". وأنّ البحث هناك تأثيراً تربوياً للمعلم العرب على مهارة القراءة لدي الطلاب يعني ٢٤,٧%.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Rina Nur Uswatun Hasanah 2017-2018, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab terhadap Keterampilan Membaca Siswa (Studi Analisis) kelas XI IPA 3 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017-2018, Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kompetensi pedagogik guru bahasa Arab yang jauh dari apa yang diharapkan, akan membawa pengaruh negatif terhadap kemampuan membaca siswa, begitu pula sebaliknya guru yang memiliki Kompetensi Pedagogik yang baik akan membawa pengaruh positif terhadap keterampilan membaca siswa. Maka dilakukan penelitian tentang pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab terhadap keterampilan membaca siswa kelas XI IPA 3 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di kelas XI IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, untuk mengetahui bagaimana tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab di kelas XI IPA 3, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh/korelasi kompetensi pedagogik guru terhadap keterampilan membaca siswa kelas XI IPA 3 di SMA Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 34 siswa kelas XI IPA 3 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data seperti, observasi, wawancara, kuesioner, tes formatif, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di kelas XI IPA 3 sudah baik, Kompetensi Pedagogik yang dimiliki guru bahasa Arab termasuk kategori Baik, dan ada pengaruh yang signifikan dengan koefisien sebesar 0,247 atau 24,7% antara Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab dengan keterampilan membaca siswa kelas XI IPA 3 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Keterampilan Membaca*