

## إقرار الطالبة

أنا الواقعة الأدناه :

الاسم : رينا نور أسوة حسنة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٣٢

الموضوع : تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على مهارة القراءة في الفصل الحادي العشر الطبيعي ٣ بالمدرسة العالية المحمدية ٣ يوكياكرتا (تحليل البحث) للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨.

أقرر بأنّ هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شرط النجاح لنيل درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمّدية يوكياكرتا، و عنوانها: تأثير الكفاءة التربوية على مهارة القراءة في الفصل الحادي العشر الطبيعي ٣ بالمدرسة العالية المحمدية ٣ يوكياكرتا (تحليل البحث) للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨.

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو التأليف الأخر. وإذا أدعي أحد مستقبلا أنها من تأليفه و تبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات بجامعة محمّدية يوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

يوكياكرتا، ٨ أغسطس ٢٠١٨

الباحثة

رينا نور أسوة حسنة

٢٠١٤٠٨٢٠٠٣٢

## موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلميّ الذي قدّمته الطّالبة :

الاسم : رينا نور أسوة حسنة

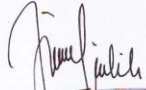
رقم القيد : ٢٠٠١٤٠٨٢٠٠٣٢

الموضوع : تأثير الكفاءة التربويّة للمعلم على مهارة القراءة في الفصل الحادي العشر الطبيعي ٣ بالمدسة العالفة المحمدية ٣ بوكياكرتا (تحليل البحث) للسنة الدرسة ٢٠١٨/٢٠١٧

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والاصلاحات حتّى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدرسة والحصول على درجة سرجانة (S1). والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بوكياكرتا، ٨ أغسطس ٢٠١٨

مشرف البحث



راجي الفضيلة الماجستير

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١٠١٩٣٠٣٢

## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل الحاج جومبري، S.H.
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة الحاجة تاتورسدديانا، S.Pd.I
- ❖ لأختي الكبيرة المحبوبة سيتي نور الفائزة
- ❖ لأختي الصغيرة المحبوبة رزقي نورماهاراني
- ❖ لأخي الصغيرة المحبوب فقري حيكال
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيد الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربيّة بجامعة محمّديّة  
يوكياكرتا
- ❖ لاصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة محمّديّة يوكياكرتا لمرحلة  
١٠١٤
- ❖ لجميع الأصدقاء Kkn ٢٨٦ في جامعة محمّديّة يوكياكرتا.
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللّغة العربيّة
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة محمّديّة يوكياكرتا

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله حمدا كثيرا على نعمه وتوفيق، الشكر لله عزّ وجلّ الذي فتح لي أبواب العلم بالصبر والإدارة. الصلاة والسلام على حبيب الرحمن و معلّم البشرية وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. فإنّي أشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل بفضله، فله الحمد أولاً وآخراً.

بإذن الله، قد انتهت الباحثة من كتابة البحث العملية لاتمام أحد الشروط للنجاح من الدراسة لمرحلة الجامعة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

في هذه الفرصة سأقدّم شكري العظيم خاصة لوالديّ (أمي و أبي) من أهتمام كامل و يرحمني و يوافي كل الاحتياجات، الذي لا يسأم على سماعه التآوه ولا يستسلم على أن يدافعي ويشجّعني و يرشدني كل ما أشعر السأمة، الضحر، والحزن. وينصحني كل ما شعرت بالتعب والغضب. والذي يؤتيني قدرة الحسنه طوال حياتي.

أشكر شكرا إلى أستاذ راجي الفضيلة الماجستير الذي أعطاني يدّ المساعدة، خلال هذه الفترة، والذي لم يتّخر جهداً في مساعدتي، كما هي عاداتها مع كل طلبة العلم، و كنت أجلس معه الساعات الطوال البحث، و كان يحثّني على البحث، و يرغّبني فيه، و يقوّي عزمي عليه، فله من الله الأجر ومني كل تقدير حفظها الله ومتعها بالصحة والعافية و نفع بعلمه.

كذلك أشكر الى القائمين في جامعة محمّدية يوكياكرتا، رئيس الكلية الدكتور سورينتو الماجستير و سعادة العمداء، و رئيس قسم اللغة العربية تلقيس نور دينتوا الماجستير حفظهما الله ووقفهما لكل خير لما يبذلانه من اهتمام بطلاب كلية تعليم اللّغات.

يوكياكرتا، ٨ أغسطس ٢٠١٨

توقيع المقرّرة

رينا نور أسوة حسنة

٢٠١٤٠٨٢٠٠٣٢

## محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	إقرار الطالبة.....
Error! Bookmark not defined.	موافقة المشرف.....
Error! Bookmark not defined.	تقرير لجنة المناقسة.....
Error! Bookmark not defined.	الشعار.....
٣.....	الإهداء.....
٤.....	كلمة الشكر والتقدير.....
Error! Bookmark not defined.	التجريد.....
٥.....	محتويات البحث.....
٧.....	قائمة الجداول.....
٨.....	قائمة الصورة.....
١.....	الباب الأول مقدّمة.....
١.....	أ. خلية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	هـ. هيكل البحث.....
٥.....	و. البحوث السابقة.....
٨.....	الباب الثاني الإطار النظري.....
٨.....	أ. الإطار النظري.....

١٤	ب. الصورة بالمدرسة العالية محمّديّة ٣ يوكياكرتا
١٩	الباب الثالث منهج البحث
١٩	أ. منهجية البحث
٢٣	ب. تطبيق البحث الوصفي
٢٤	ج. تطبيق البحث الكمي
٣١	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها
٣١	أ. إجراء البحث
٣٢	ب. تنفيذ تعليم اللغة العربية
٣٥	ج. مستوى الكفاءة التربوية للمعلم
٤١	د. كم تؤثر الكفاءة التربوية للمعلم لدي مهارة القراءة
٤٨	الباب الخامس الخاتمة
٤٨	أ. الإستنتاج
٤٩	ب. الاقتراحات
٥١	المراجع

## قائمة الجداول

- الجدول ١. عدد الطلاب.....١٧
- الجدول ٢. عدد الأساتذة.....١٨
- الجدول ٣. نقاط الاستبيان الكفاءة التربوية.....٢٠
- الجدول ٤. معايير معامل الثقة.....٢٤
- الجدول ٥. فئات تصورات الكفاءات التربوية للمدرس.....٢٧
- الجدول ٦. فئات الكفاءة التربوية للمعلم.....٢٨
- الجدول ٧. تنفيذ البحث.....٣١
- الجدول ٨. صدق الأدوات في شكل استبيان.....٣٥
- الجدول ٩. ردود فعل الطلاب على الاستبيان.....٣٧
- الجدول ١٠. نتيجة البيانات على كيفية الكفاءة التربوية للمعلم.....٣٨
- الجدول ١١. فئات الكفاءة التربوية للمعلم.....٤١
- الجدول ١٢. نتيجة الامتحان التكويني.....٤١
- الجدول ١٣. نتيجة متوسمة من الاختبار القراءة و جملة الاختبار الاستبيان.....٤٣

## قائمة الرسوم البيانية

- الصورة ١. نتيجة اختبار الثقة.....٣٦
- الصورة ٢. اختبار للحياة الطبيعية.....٤٥
- الصورة ٣. انحدار خطي بسيط.....٤٥
- الصورة ٤. اختبار أهمية.....٤٦