

التجريد

فوتري أربية نوغرحين، ٢٠١٨. تأثير قدرة تعليم المعلم و مرافق التعلم على دافع التعلم في طلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بيوكياكرتا ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أهداف البحث هو (١) تحليل تأثير قدرة تعليم المعلم على دافع التعلم اللغة العربية في الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بيوكياكرتا؛ (٢) تحليل تأثير مرافق التعلم على دافع التعلم اللغة العربية في الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بيوكياكرتا؛ (٣) تحليل تأثير قدرة تعليم المعلم و مرافق التعلم معا على دافع التعلم اللغة العربية في طلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بيوكياكرتا؛

هذا البحث هو البحث *ex post facto* لأنّ البحث على الأحداث التي حدثت لمعرفة العوامل التي يمكن أن تسبب بدون إعطاء الإصلاح و التلاعب. القيام البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بيوكياكرتا في الشهر ماي إلى يوليو ٢٠١٨. المستجيبين تتكون من ٨٤ الطلاب في الصف الخامس. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي: الإستبيان، المقابلة، الملاحظة و التوثيق.

نتائج البحث يدل أن : (١) هناك تأثير إيجابي بين قدرة تعليم المعلم على دافع التعلم الطلاب مع *thitung* بلغ ٤٠٠٦٣ أكبر من *ttabel* بلغ ١٠٩٨٩ و *sig* بلغ ٠٠٠٠٠ أصغر من ٠٠٠٠٥ ؛ (٢) هناك تأثير إيجابي بين مرافق التعلم على دافع التعلم الطلاب مع *thitung* بلغ ٣٠٦١٨ أكبر من *ttabel* بلغ ١٠٩٨٩ و *sig* بلغ ٠٠٠٠١ أصغر من ٠٠٠٠٥ ؛ (٣) هناك تأثير إيجابي بين قدرة تعليم المعلم و مرافق التعلم معا على دافع التعلم الطلاب مع *Fhitung* بلغ ٦٠٤٧٠ أكبر من *Ftabel* بلغ ٣٠١٥ و *sig* بلغ ٠٠٠٠٢ أصغر من ٠٠٠٠٥ .

الكلمة الرئيسية: قدرة تعليم المعلم، مرافق، دافع

ABSTRAK

Putri Arbiati Nugrahaini, 2018. Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar bahasa Arab siswa kelas V di SDIT Insan Utama Yogyakarta, 2017 – 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas V di SDIT Insan Utama Yogyakarta; (2) menganalisis pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas V di SDIT Insan Utama Yogyakarta; (3) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar secara bersama – sama terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas V di SDIT Insan Utama Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* karena penelitian ini dilakukan pada suatu peristiwa yang telah terjadi kemudian dirunut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut tanpa memberikan *treatment* atau *manipulation*. Pelaksanaan penelitian dilakukan di SDIT Insan Utama Yogyakarta pada bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2018. Subjek penelitian ini terdiri dari 84 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai thitung sebesar 4,063 yang lebih besar dari nilai ttabel yaitu sebesar 1,989 dan sig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari nilai signifikansi alpha 5% yaitu 0,05; (2) ada pengaruh positif fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai thitung sebesar 3,618 yang lebih besar dari nilai ttabel yaitu sebesar 1,989 dan sig sebesar 0,001 yang lebih kecil dari nilai signifikansi alpha 5% yaitu 0,05; (3) ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar secara bersama – sama terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai Fhitung sebesar 6,470 yang lebih besar dari nilai Ftabel yaitu sebesar 3,15 dan sig sebesar 0,002 yang lebih kecil dari nilai signifikansi alpha 5% yaitu 0,05;

Kata Kunci : *Kemampuan mengajar guru, fasilitas, motivasi*