

ABSTRAK

Bahasa adalah alat yang digunakan oleh seseorang untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, emosi, dan keinginan. terdapat empat aspek keterampilan bahasa yaitu: keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Usaha untuk meningkatkan keterampilan membaca diperlukan metode pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik. Salah satu metode yang dapat diterapkan dalam meningkatkan keterampilan bahasa khususnya keterampilan membaca adalah metode pembelajaran kooperatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab di kelas VII D SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, (2) mengetahui efektifitas pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab di kelas VII D SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian pre eksperimen one group pretest posttest design. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara, kuisioner, tes dan dokumentasi. Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab peneliti menggunakan uji T-hitung.

Peneliti menggunakan metode pembelajaran kooperatif dengan tipe yang berbeda pada setiap pertemuannya. Melihat pada nilai rata-rata yang meningkat setelah diterapkan metode dan hasil perhitungan angket menyatakan bahwa siswa sangat setuju metode pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab. adapun hasil pengolahan data T-test dengan software SPSS 20.0, terlihat bahwa nilai $sig = 0,000$. Nilai $sig < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, pembelajaran kooperatif efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab.

Kata kunci: metode pembelajran, pembelajaran kooperatif, keterampilan membaca

