

## الشعار

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ . قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ  
لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ( الزمر: ٢٧-٢٨ )

*"Sesungguhnya telah Kami buatkan bagi manusia dalam Al Zuran ini setiap macam perumpamaan supaya mereka dapat pelajaran. (Talah) Al Zuran dalam bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertakwa. " (25. Az-Zumar: 27-28)*

اللِّسَانُ الْعَرَبِيُّ شِعَارُ الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ (ابن تيمية)

*"Bahasa Arab adalah syi'ar Islam dan syi'ar kaum muslimin. " (Ibnu Taymiyah)*

## الإهداء

- ❖ لأبي المحبوب الفاضل محمّد يزيد
- ❖ لأمي الفاضلة إيتا روحي
- ❖ لزوجي المحبوب الكرام رادما
- ❖ لأخي الصغير المحبوب الجميل عفيف مولنا عبد الله و زوجته
- ❖ لأختي الصغير مايا أولياء
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية  
يوكياكرتا
- ❖ لجميع أساتذ و الأستاذات بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم, بويولالي
- ❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٤
- ❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية
- ❖ لجميع أصدقاء في جامعة محمّدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا

## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله حمدا كثيرا على نعمه و توفيقه, الشكر لله غزّ و جل الذي فتح لي أبواب العلم بالصبر و الإرادة. الصلاة و السلام على حبيب الرحمن و معلّم البشرية و على آله و صحبه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. فإني أشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل بفضله، فله الحمد أولاً و آخراً.

بإذن الله، قد انتهت الباحثة من كتابة البحث العلمية لاتمام أحد الشروط للنجاح من الدراسة المرحلة الجامعة كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

في هذه الفرصة سأقدّم شكري العظيم خاصة لوالديّ ( أمّي و أبي ) من اهتمام كامل و يرحمني و يوافي كل الاحتياجات، الذي لا يسأم على سماعه التآوه و لا يستسلم على أن يدافعني و يشجّعني و يرشدني كل ما أشعر السأمة، الضحر، و الحزن. و ينصحي كل ما شعرت بالتعب و الغضب. و الذي يؤتيني قدوة الحسنة طوال حياتي .

أشكر شكرا الى أستاذة إرما فبرياني الماجستير التي أعطتني يد المساعدة، خلال هذه الفترة، و الذي لم يتّخر جهداً في مساعدتي، كما هي عاداتها مع كل طلبة العلم، و كنت أجلس معها الساعات الطوال البحث ، وكان يحثني على البحث، ويرغّبني فيه، ويقوّي عزمي عليه، فله من الله الأجر ومني كل تقدير حفظها الله و متّعها بالصحة و العافية و نفع بعلمها.

كذلك أشكر الى القائمين في جامعة محمّدية يوكياكرتا، رئيس كلية سورينتو الماجستير وسعادة  
العمداء, ورئيس قسم اللغة العربية تلقيس نور دينتو الماجستير حفظهما الله ووفقهما لكل خير  
لما يبذلانه من اهتمام بطلاب كلية الشريعة بصفة

يوكياكرتا, ٢ مايو ٢٠١٨

توقيع المقرّرة

نوفي سوكما أوتامي

## محتويات البحث

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| إقرار الطالبة.....   |                                     |
| موافقة المشرف.....   |                                     |
| ١. الشعار.....   |                                     |
| ٢. الإهداء.....  |                                     |
| ٣. كلمة الشكر و التقدير.....   |                                     |
| التجريد.....   |                                     |
| محتويات البحث.....   |                                     |
| الباب الأول مقدمة.....   |                                     |
| ١. خلفية البحث.....  |                                     |
| ٢. تحديد المشاكل.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ٣. أهداف البحث.....  |                                     |
| ٤. فوائد البحث.....  |                                     |
| ٥. حدود البحث.....   |                                     |
| ٦. هيكل البحث.....   |                                     |
| ٧. البحوث السابقة.....   |                                     |
| الباب الثاني الإطار النظري.....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ١. الإطار النظري للبحث.....  |                                     |
| ٢. الصورة العامة بمدرسة الإبتدائية محمّديّة رينجينانوم بويولالي..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

٣. تاريخ مدرسة الإبتدائية محمّديّة رينجينانوم بويولالي.....
٣. الموقع الجغرافي.....
٤. عدد الطلاب.....
٥. تنظيم الهيكل.....
٦. رؤية البعثة للمدرسة.....
٧. وسائل الموجودة.....
٨. الأنشطة السنوية.....
٩. الأنشطة الأسبوعية.....
١٠. إنجازات المدرسة.....

الباب الثالث منهجية البحث.....

- أ. نوع البحث..... **Error! Bookmark not defined.**
- ب. طريقة جمع البيانات.....
- ج. طريقة تحليل البيانات.....
- د. مؤشرات النجاح.....

الباب الرابع نتائج البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

- أ. وصف البحث و مناقشته.....

الباب الخامس الخاتمة و النتائج.....

- أ. نتائج البحث.....

## قائمة الجداول

No table of figures entries found.

- جدول ١.٤ نظام القياسي ..... ٤٤
- جدول ٢.٤ إختبار القبلي ..... ٤٥
- جدول ٣.٤ حصيل نتائج البيانات باستعمال *SPSS* ..... ٤٦
- جدول ٤.٤ صورة هيسطوغرام ..... ٤٧
- جدول ٥.٤ نظام القياسي ..... ٤٨
- جدول ٦.٤ نتائج إختبار البعدى ..... ٤٨
- جدول ٧.٤ حصيل نتائج البيانات باستعمال *SPSS* ..... ٤٩
- جدول ٨.٤ صورة هيسطوغرام ..... ٥٠
- جدول ٩.٤ نتائج إختبار القبلي و إختبار البعدى من الطلاب ..... ٥٣
- جدول ١٠.٤ نتائج بيانات الحسايبّة باستعمال *SPSS* ..... ٥٤
- جدول ١.٥ حصيل كل البيانات ..... ٥٨