

الباب الخامس الخاتمة و النتائج

أ. نتائج البحث

من الوصف في الفصول السابقة يمكن تلخيصها على النحو التالي:

١. مهارة القراءة أمر مهمّ لسير تعلّم و تعليم اللغة العربية .
٢. حصيلة طريقة الحالية التي تستخدمها المدرّس من قبل في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ صف الرابع بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم بويولالي السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ لم يكن مطابقا بالطلاب.
٣. تطبيق أسلوب البرقي هناك دورا هاما جدا في تعلم اللغة العربية في مدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم، حتى بعد وجود التطبيق، هناك تحسن كبير على التعلم في الفصول الدراسية.
٤. تطبيق طريقة البرقي فعّالة لحلّ مشاكل مهارة القراءة لدى تلاميذ صف الرابع بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم بويولالي السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨. و نتائجه قدر ٨,١ من مئة.

ويمكن إرتقاء من عرض النتائج زيادة كبيرة على النحو التالي:

جدول ١.٥ حصيل كل البيانات

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair	pretest	4.6333	15	1.87528	.48419
1	posttest	8.1267	15	.84131	.21723

هناك مكتوب في جدول علي أن نتائج من إختبار القبلي ٤,٦ من مئه و نتائج إختبار البعدي

٨,١ من مئه. فهذا دليل أن عرض النتائج له إرتقاء كبير.

ب. اقتراحات البحث

نتائج هذه الدراسة بعض الاقتراحات التي جعلت الباحثة، وهي

١. لرئيس المدرسة

(١) مواصلة تعزيز النظام ضد من البيئة المدرسية من أجل المعلمين والطلاب والأشخاص

الذين يشاركون في المدرسة

(٢) تعزيز واستكمال البنية التحتية التي يمكن أن تدعم نجاح الدورة التدريبية للتعليم

والتعلم. مثل شاشات الكريستال السائل، الإسقاط إلخ.

٢. للمدرّس

(١) إيلاء المزيد من الاهتمام لنوعية التعلم من حيث الأساليب والتقنيات من أجل تسهيل

التعلم يحدث عندما تتم معالجتها، فضلا عن خلق جو المرح ولا يسأم.

(٢) إعطاء دائما من الدافع للطلاب لقراءة القرآن يجد من أجل تسهيل الطلاب في تعلم اللغة

العربية

(٣) استخدام محطة الاذاعية مكتوبة حين تدريس من أجل تسهيل المعلمين عند تدريسه

(٤) إعطاء كثيرا من الدافع للطلاب عن أهمية تعلّم اللغة العربية.

٣. لطلاب بمدرسة الابتدائية محمدية رينجينانوم بويولالي

(١) أن يتعلموا القراءة كثيرا من جهة قراءة الكتاب اللغة العربية او القراءة القرآن.

(٢) اهتمام المدرّس جيدا عند تعلّم في الفصل.

(٣) إسأل أيّ شيء كان الي المدرّس , نشطة.