

التجريد

نوفي سوكما أوتامي ٢٠١٧-٢٠١٨، تطبيق طريقة البرقي لحلّ مشاكل مهارة القراءة (دراسة تجريبية لطلاب الصف الرابع بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم بويولالي في السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨، قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات ، بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

مدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم بويولالي هي إحدى من المدارس التي تركز علي تعلم اللغة العربية. ولكن بعض الطلاب في الصف الرابع، يواجهون صعوبة في تعلّم اللغة العربية، وهذا بسبب عدم قدرة الطلاب في قراءة أحرف اللغة العربية بالطلاقة.

هدف من هذا البحث لمعرفة حصيلة طريقة الحالية و لمعرفة حصيلة طريقة البرقي التي تستخدم في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ و لمعرفة فعّالة طريقة البرقي لحلّ مشاكل مهارة القراءة لدى تلاميذ صف الرابع بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨.

تصميم البحث لهذا البحث تستعمل مجموعة الواحدة من الاختبار الأول و الاختبار الآخر (*The One Group Pratest Posttest*) تصميم التجريبي أجريت في مجموعة واحدة دون مجموعات المقارنة. و نتائج هذا البحث زيادة الطلاب في القراءة للحروف العربية/هجائية. بزيادة قدرة الطلاب يمكن سهولة قراءة المواد في التعلم والمواد المقدمة من المعلم. فضلا عن نتائج استخدام أسلوب البرقي لطلاب الصف ٤ بمدرسة الإبتدائية محمّدية رينجينانوم فعّالة من أجل تحسين النوعية الطلاب في قراءة الحروف العربية.

الكلمات الرئيسية : تطبيق، مشاكل، أسلوب البرقي، مهارة القراءة