

موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطّالبة :

الإسم : حارزة النّادية

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٣٣

الموضوع : ترقية مهارة نطق المفردات اللّغة العربيّة بوسائل بطاقة التعليميّة

(دراسة الحالة لطلّاب الصف السّابع في مدرسة الثانويّة بمحمّدية الأولى جامفينج سليمان

يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨)

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات و الأصلاحات حتّى لا مانع

لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات للمناقشة وإتمام الدّراسة والحصول

على درجة سرّجانه (S-١)

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ٢ مايو ٢٠١٨

مشرف البحث،


تلقبس نور دينتو، الملاجستر

١٩٨٢٠٤٢١٢٠١٤٠٤١٩٣٠٢٦

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت المناقشة لهذا البحث العالم الذي قدّمها الطالبة :

الإسم : حارزة النادية

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٣٣ :

تاريخ امتحان المناقشة : الإثنين، ١٤ مايو ٢٠١٨

الموضوع : ترقية مهارة نطق المفردات اللغة العربية بوسائل بطاقة التعليمية

(دراسة الحالة لطلّاب الصف السابع في مدرسة الثانوية بمحمّدية الأولى جامفينج سليمان

يوكياكرتا للسنّة الدراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨)

قد قرّرت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانة في قسم تعليم اللّغة العربيّة.

لجنة المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الإسم

١. تلقيس نور ديتو، الماجستير رئيس المناقشة
٢. تلقيس نور ديتو، الماجستير المناقش الأول
٣. ايما فرياني، الماجستير المناقشة الثاني

يوكياكرتا، ٢٢ مايو ٢٠١٨



**PENINGKATAN KEMAMPUAN PELAFALAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman
Yogyakarta Tahun Ajaran 2017-2018)**



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Oleh :

HARIZAHTUL NADIAH

20140820033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pelaksanaan pembelajaran bahasa Arb dengan media *flashcard*, (2) dan peningkatan kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab setelah pemberian *treatment*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta yang berjumlah 31 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dan merupakan penelitian *Pre Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data memakai metode *pretest* dan *posttest*, observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran bahasa Arab dengan pemberian *treatment* yang dibantu dengan media *flashcard*. Kajiannya dilatar belakangi oleh kemampun pelafalan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII A yang masih rendah, kemampuan membaca Al-Qur'an yang masih rendah, dan juga oleh latar belakang pendidikan siswa yang berasal dari SD Negeri yang menjadikan bahasa Arab menjadi pelajaran baru bagi siswa alumni SD Negeri.

Hasil rata-rata nilai pretest adalah 68,22 yang termasuk kategori cukup. Kemudian setelah pemberian *treatment* ada peningkatan rata-rata nilai posttest yaitu 85,74 yang termasuk kategori sangat baik. Kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab menjadi lebih baik daripada sebelum diberikan *treatment*.

Kata kunci : peningkatan, kosakata, media *flashcard*

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Bahasa adalah suatu sistem simbol lisan arbitrer yang dipakai oleh anggota suatu masyarakat, bahasa untuk berkomunikasi dan berinteraksi antar sesamanya, berlandaskan pada budaya yang mereka miliki bersama. Dari definisi tersebut dapat kita pahami bahwa bahasa adalah alat komunikasi. Tanpa adanya bahasa maka akan sangat menghambat proses komunikasi dan sosialisasi bagi masyarakat. Penguasaan bahasa tidak hanya dipelajari bagi siswa yang mendapatkan mata pelajaran bahasa Arab. Bahkan banyak orang yang mempelajari bahasa Arab diluar kelas belajarnya. Banyak orang yang membutuhkan pengetahuan bahasa Arab karena bahasa Arab telah resmi menjadi bahasa internasional yang sudah banyak dipakai oleh berbagai negara.

Dapat dipastikan bahwa masuknya bahasa Arab ke Indonesia bersamaan dengan masuknya Islam itu sendiri ke negeri ini. Hal ini karena bahasa Arab tidak bisa dilepaskan dari agama islam sehingga bahasa Arab sering dianggap sebagai bahasa agama, apalagi dua sumber utama islam, yaitu Al-qur'an dan hadits ditulis dengan bahasa Arab. Begitu juga banyak ritual keagamaan dalam islam seperti sholat dan berdo'a yang menggunakan bahasa Arab sebagai medianya. Oleh karena itu, sangat mungkin pengajaran bahasa Arab juga mulai berlangsung bersamaan dengan tersebarnya Islam di Indonesia, yakni sekitar abad ke-12 M.

Pada awalnya, kegiatan pengajaran bahasa Arab masih sebatas untuk kepentingan bisa membaca Al-qur'an yang ditulis dengan menggunakan huruf Arab. Namun demikian, seiring dengan kebutuhan untuk memahami isi kandungan Al-qur'an, hadits, dan buku-buku keislaman lainnya yang masih ditulis dengan bahasa Arab maka pengajaran bahasa Arab tidak lagi sebatas untuk bisa membaca huruf Arab, tetapi lebih dari itu, yakni untuk memahami dan mendalami lebih jauh ajaran-ajaran Islam. Sejak saat itu, pengajaran bahasa Arab diajarkan secara lebih serius berdampingan dengan pengajaran pengetahuan keislaman lainnya seperti tauhid, fikih, tafsir, hadits, akhlak, dan lain-lain. Lembaga pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan pendalaman ajaran Islam adalah pondok pesantren.

Selain di pondok-pondok pesantren, bahasa arab juga diajarkan di sekolah-sekolah formal mulai dari tingkat dasar sampai ke perguruan tinggi, terutama sekolah-sekolah islam (madrasah ibtdaiyah, tsanawiyah, aliyah) dan perguruan tinggi islam (UIN, IAIN, STAIN).

Pendidikan bahasa Arab sudah banyak di kembangkan di lembaga pendidikan swasta, khususnya sekolah Muhammadiyah. Berbagai ketrampilan bahasa diterapkan dalam sekolah muhammadiyah. Mulai dari ketrampilan istima' (mendengar), qiro'ah (membaca), kitabah (menulis), dan kalam (berbicara). Namun tidak sedikit pula siswa yang hanya menguasai beberapa ketrampilan. Artinya banyak siswa yang masih lemah di ketrampilan tertentu.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya suatu ketrampilan bahasa para siswa. Salah satunya adalah keragaman latar belakang siswa juga menjadi salah satu problem yang dihadapi dalam pengajaran bahasa Arab di Madrasah.

Dari hasil observasi awal, peneliti menemukan sebuah masalah yaitu tentang rendahnya pelafalan bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman. Dari kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta, sebagian adalah lulusan Sekolah Dasar Negeri dan sebagian lagi lulusan Sekolah Dasar Muhammadiyah. Dilihat dari segi latar belakang siswa maka secara otomatis mereka yang berasal dari lulusan SD Negeri belum pernah mendapatkan mata pelajaran bahasa Arab sebelumnya.

Tidak hanya itu saja, rata-rata siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta masih Iqra' dan banyak juga yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Kedua faktor di atas sangat mempengaruhi pemahaman siswa dalam mata pelajaran bahasa Arab.

Flashcard adalah media berupa kartu gambar yang peneliti rasa mampu membantu meningkatkan pelafalan *mufradat* siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta. Karena *flashcard* yang peneliti maksud adalah sebuah gambar dalam kartu yang dilengkapi dengan *mufradat*, huruf latin dan juga arti *mufradat*. Siswa akan dapat melafalkan *mufradat* dengan lebih baik jika siswa tersebut membaca tulisan latin dari *mufradat* yang ada pada media *flashcard* tersebut.

Maka dari itu menurut peneliti media *flashcard* merupakan media yang cocok untuk meningkatkan kemampuan pelafalan *mufradat* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang tersebut di atas, masalah mendasar yang akan diteliti adalah :

1. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya pelafalan kosakata bahasa Arab kelas VII A SMP Muhammadiyah I Gamping Sleman Tahun Ajaran 2017/2018?
2. Bagaimanakah hasil *pretest* dan *Posttes* pelafalan *mufradat* bahasa Arab kelas VII A SMP Muhammadiyah I Gamping Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 sebelum dan setelah perlakuan (*Treatment*)?
3. Bagaimana peningkatan kemampuan pelafalan *mufradat* bahasa Arab pada kelas VII A di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman melalui media *flashcard*?

C. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya pelafalan kosakata bahasa Arab kelas VII A SMP Muhammadiyah I Gamping Sleman Tahun Ajaran 2017/2018

2. Untuk mengetahui hasil *pretest* dan *Posttes* pelafalan *mufradat* bahasa Arab kelas VII A SMP Muhammadiyah I Gamping Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 sebelum dan setelah perlakuan (*Treatment*)
3. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pelafalan *mufradat* bahasa Arab pada kelas VII A di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman melalui media *flashcard*.

D. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yaitu dapat menambah referensi pada kajian pembelajaran bahasa arab dengan penggunaan *flashcard* dan dapat dijadikan bahan acuan dan referensi pada penelitian sejenis yang dilakukan dimasa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis.

Manfaat praktis yaitu menambah pemahaman para pendidik mengenai media yang dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan pelafalan kosakata atau *mufradat* bahasa Arab peserta didik. Dan menambah pemahaman akan penggunaan *Flashcard* terhadap kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab peserta didik.

E. RUANG LINGKUP

Penelitian ini dilakukan pada semester genap yaitu tanggal 21 Februari 2018 – 18 April 2018 di kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta.

F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Dalam penulisan laporan skripsi ini, penulis akan menguraikan sistematika pembahasan dalam laporan skripsi ini yang terdiri atas lima bab, yaitu : BAB I terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup / batasan penelitian, sistematika pembahasan, kajian pustaka dan hipotesis penelitian. BAB II terdiri dari kajian teori dan profil sekolah.

BAB III terdiri dari metode penelitian, jenis dan desain penelitian, populasi dan sample, teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Kemudian BAB IV terdiri dari deskripsi hasil penelitian. Dan BAB V terdiri dari kesimpulan dan saran

G. KAJIAN PUSTAKA

Dalam kajian pustaka ini peneliti mengutip dari berbagai referensi. Dari berbagai buku teori para ahli dan juga penelitian-penelitian terdahulu yang relevan untuk dijadikan kajian pustaka dalam penelitian ini. Seperti dari hasil penelitian Khaerur Rizqi (2013) mahasiswi Universitas Negeri Semarang, penelitian Mentari Nagraha Janter (2014) mahasiswi Universitas Negeri Yogyakarta, Nur Prapti Eka Sari (2012) mahasiswi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Timur Sri Astami (2010) Universitas Bina Nusantara.

1. Penelitian Khaerur Rizqi (2013) yang berjudul Penggunaan Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Pelafalan *Mufradat* Bahasa Arab Pada Siswa Tunarungu di SDLB Negeri Unggaran Tahun 2012/2013 menunjukkan hasil yang baik. Adanya peningkatan kemampuan siswa tunarungu dalam melafalkan *mufradat*. hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata pada tes siklus I adalah 60,55%, pada siklus II skor rata-rata mengalami peningkatan menjadi 76,11%. Serta adanya perubahan perilaku siswa tunarungu di SLB Negeri Unggaran dalam mempelajari pelafalan *mufradat* bahasa Arab melalui kartu gambar. Yaitu tingkat kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran mencapai nilai 70,83 dan tingkat ketertarikan siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab menggunakan media kartu gambar mencapai nilai 75.
2. Penelitian Mentari Nagraha Janter (2014) yang berjudul Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok B di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo menunjukkan hasil yang baik. Adanya peningkatan kemampuan membaca anak usia dini. hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata pada siklus I adalah 62,64%, pada siklus II skor rata-rata mengalami peningkatan menjadi 82,24%.
3. Penelitian Nur Prapti Eka Sari (2012) yang berjudul Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media *Flashcard* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Matesih Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011 menunjukkan hasil yang baik juga. Adanya peningkatan kemampuan membaca pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Matesih Karanganyar.
4. Penelitian Timur Sri Astami (2010) yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Pengajaran *Kakikata To Yomikata* III Pada Mahasiswa UBINUS Semester Tiga Tahun Ajaran 2010/2011.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada jenis dan desain penelitian, subjek penelitian, tempat penelitian dan teknik pengumpulan data. Sedangkan relevansi antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada fokus penelitian dan media yang digunakan. Dari beberapa judul skripsi di atas dapat disimpulkan bahwa dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti belum pernah dilakukan sebelumnya. Karena bentuk *flashcard* pada penelitian ini sangat berbeda dengan penelitian sebelumnya. Oleh karena itu, penelitian ini sangat menarik untuk dilakukan dengan memfokuskan penelitian *flashcard* untuk meningkatkan pelafalan kosakata bahasa Arab siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sedangkan desain yang digunakan adalah penelitian *Pre Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Pada penelitian ini, yang peneliti jadikan populasi dan sampel adalah para siswa kelas VII A SMP

Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta yang berjumlah sebanyak 31 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sampling *Nonprobability Sampling* yaitu sampling *purposive* yang berarti penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, komunikasi dan studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, panduan wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif yang menggunakan statistik deskriptif, uji validitas dan uji reliabilitas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian ada beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya pelafalan kosakata bahasa Arab kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta yaitu latar belakang pendidikan siswa dan kemampuan membaca Al-Qur'an. Sedangkan perhitungan nilai pretest dan posttest peneliti menggunakan bantuan software SPSS versi 20 sehingga untuk rata-rata hasil *pretest* adalah 68,22 dan untuk rata-rata hasil *posttest* adalah 85,74. Berdasarkan hasil pengolahan data T-test software SPSS versi 20 menunjukkan bahwa hasil nilai sig = 0,000 nilai sig <0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga terdapat peningkatan kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab di kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta setelah diberikan *treatment*.

PENUTUP

Berdasarkan penelitian dan pengujian hipotesis Peningkatan Kemampuan Pelafalan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media *Flashcard* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018) didapatkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Faktor yang paling besar pengaruhnya terhadap rendahnya pelafalan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta adalah latar belakang pendidikan siswa dan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Ada peningkatan setelah diberikannya *treatment* yaitu sebelum diadakan *posttest*.
3. Penggunaan media *flashcard* terbukti dapat meningkatkan pelafalan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta.

Mengetahui kesulitan-kesulitan para siswa dalam pelajaran bahasa Arab sangatlah penting karena dengan mengetahui masalah-masalah tersebut guru dapat mengatasi berbagai kesulitan para siswa sehingga pembelajaran akan

lebih efektif. Dan juga hendaknya guru dapat lebih meningkatkan wawasan terkait empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi pribadi dan kompetensi profesional sehingga pembelajaran bahasa Arab dapat lebih menyenangkan bagi siswa. Kepada peneliti selanjutnya semoga dapat menyempurnakan keterbatasan peneliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Arsyad, Azhar, Media Pembelajaran. 2010. Jakarta : Rajawali Press.

Astami, Timur Sri. "Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Dalam Pengajaran Kakikata To Yomikata III Pada Mahasiswa UBINUS Semester Tiga". Jurnal Lingua Cultura, Universitas Bina Nusantara., Vol.4, No.2, Th.2010

Asyar, Rayandra. 2012. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta : Gaung Persada Press

Asyrofi, Syamsuddin , 2016. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konsep dan Implementasinya Yogyakarta : Penerbit Ombak.

Basuki, Agus Tri dan Prawoto, Nano, 2016. Statistik Untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta : Penerbit Ombak

Deschuri, Cani. Kurnia, Dadang. Gusrayani, Diah. "Penerapan Model Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan". Jurnal Pena Ilmiah, UPI Kampus Sumedang., Vol.1, No.1, Th.2016

Efendy, Ahmad Fuad. Metode Pengajaran Bahasa Arab (Malang : Misykat, 209), hlm.124.

Hamid, Abdul, 2010. Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Malang : UIN Maliki Press.

Hopkins, David, 2011. Panduan penelitian tindakan kelas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Indriana, Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Yogyakarta : Diva Press

- Jakni, 2016. Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Janter, Mentari Nagraha. 2014. Skripsi S-1 Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Pada Anak Kelompok B di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNY.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati, Nailur, 2012. Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2). Yogyakarta : DIVA Press.
- Mustofa, Bisri dan Hamid, Abdul, 2012. Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Malang : UIN Maliki Press.
- Putra, Zahreza Fajar Setiara. Sholeh, Mohammad. Widyastuti, Naniek. “Analisis Kualitas Layanan Website BTKP-DIY Menggunakan Metode Webqual 4.0”. Jurnal JARKOM., Institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta., Vol.1, No.2, Th.2014
- Rizqi, Khaerur .2013. Skripsi S-1 Penggunaan Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Tunarungu di SDLB Negeri Unggaran. Semarang : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UNNES.
- Sadirman, Arief , 2010. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sari, Nur Prapti Eka. 2012. Skripsi S-1 Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Flash Card Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Matesih Karanganyar. Surakarta : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS.
- Setiawati, Ni Luh Made. Dantes, Nyoman. Candiasa, I Made. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flashcard Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SDLBB Negeri Tabanan.” E-journal Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha., Vol.5. No. 1, Th.2015

- Soedjono, Widjodjo, 2010. Psikolinguistic Pengantar Pemahaman Manusia. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Sugiyono, 2010 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, Cet 11
- Sugiyono, 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung :Alfabeta.
- Suwendi, 2011. *Modul Metode Penelitian*. Jakarta : FITK UIN Syrif Hidayatullah
- Winkel, W.S. 2009. Psikologi pengajaran. Jakarta : Gramedia
- Yasin, A. Fatah, 2008. Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam, Malang : UIN PRESS,. hlm.185