

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

يستند إلى الدراسة واختبار الفرضيات ترقية مهارة نطق المفردات اللغة العربية بوسائل بطاقة التعليمية (دراسة الحالة لطلّاب الصف السابع في مدرسة الثانوية بمحمّدية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا للسنة الدراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨) يوجد نتائج البحث كما يلي :

١. أكبر عوامل تأثير إلى قلة نطق المفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في مدرسة الثانوية بمحمّدية الأولى جامفينج سلمان يوكياكرتا.
٢. هناك ترقية بعد معطي معاملة قبل اختبار بعدي.
٣. استعمال وسائل بطاقة التعليمية مفرّر أن ترقية مهارة نطق المفردات اللغة العربية لطلّاب الصف السابع في مدرسة الثانوية بمحمّدية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا

ب. الاقتراحات

استناداً إلى الواقع، تعطي الباحثة اقتراحات يعني :

❖ لطلاب مدرسة الثانوية محمية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا، وبالخصوص للفصل السابع (أ)، ينبغي تدرس اللغة العربية بنشاط و يبلغ كل الصعوبات في تعليم اللغة العربية إلى مدرّس اللغة العربية.

❖ لمدرّس اللغة العربية بمدرسة الثانوية محمية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا، ينبغي أن يدير مهمة كمدرّس كما القصوى. مثلاً، غير يعرف الصعوبات طلاب مدرسة الثانوية محمية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا في مادة اللغة العربية فقط ولكن أن يثبت كل الصعوبات طلاب أيضاً. لكي تملك كفاءة في دائرة اللغة العربية. وينبغي ترقية مرة رؤى عن أربعة كفاءات يعني كفاءة النفس، كفاءة الإجتماعية، كفاءة المحترفة، و كفاءة فكرة حتى تعليم اللغة العربية يكون سرور لطلاب.

❖ ينبغي لرئيسة المدرسة بمدرسة الثانوية محمية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا أن تساعد تعطي فكرة لمدرس في يثبت الصعوبات طلاب مدرسة الثانوية محمية الأولى جامفينج سليمان يوكياكرتا في مادة اللغة العربية. لأنّ تعليم اللغات وبالخصوص اللغة العربية مهم جداً لطلاب. مثلاً، بتنفيذ "دورة اللغة العربية". من هذه نشاط أن يعرف عوامل مسبب من الصعوبات في تعليم اللغة العربية، ثم طريقة يثبت وأن يرقب تطور طلاب

كل ممارسة. مهياً يزيد عدد مدرس اللغة العربية لكي مدرس أن تدريس
بالقصوى.

❖ للباحثون المستقبل لكي أن يستكمل قصر الباحثة في هذا البحث.