

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع وتصميم البحث

نوع البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث يعني منهج البحث الكمي. في كتاب سوغيونو بالموضوع "منهجية البحث الكمي, الكيفي, البحث والتطوير" شرح أنّ البحث الكمي يعني البحوث التقليدية التي استخدمت منذ فترة طويلة في البحث. منهج الكمي كمنهج علمية لأنها يحترم قواعد علمي يعني ملموس, متجرد, قياس, معقول, نظامي. مدعوّ هذه طريقة كطريقة الكمي لأنّ بيانات البحث الأرقام وتحليل استخدام بإحصائيات.<sup>١</sup>

تصميم البحث المستخدمة يعني (*pre-experimental designs (nondesigns)*). كما شرح في كتاب سوغيونو بالموضوع "منهجية البحث الكمي, الكيفي, البحث والتطوير, البحث *pre-experimental designs nondesigns* لم يدخل تجربة رسمياً. لأنّ متغير الخارج ما يساهم مؤثر لتشكيل متغير التابع. هكذا نتائج التجربة ليست متأثر متغير المستقل. هذا يمكن أن يحدث لأن لا شيء متغير ضوابط وعينة البحث لا اختيار جزافاً.<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung :Alfabeta. ٢٠١٤). hlm. ٧

<sup>٢</sup> Ibid...hlm. ٧٤

تشكيل *pre-experimental designs (nondesigns)* عدّة أنواع يعني : *One-Shot*

<sup>٣</sup>. *Intact-Group Comparison* و *One Group Pretest-Posttest Design* , *Case Study*  
في هذا البحث, ستستخدم الباحثة بالبحث - *Pre Eksperimental One Group Pretest-*

*Posttest Design*. تصميم أن مصور كما يالي :

#### جداول ٤

##### *One Group Pretest-Posttest Design*

<i>Pre-test</i>	<i>Treatment</i>	<i>Post-test</i>
O <sub>١</sub>	X	O <sub>٢</sub>

وضوح :

O<sub>١</sub> : نتائج اختبار قبلي أو قبل تعطي معاملة بوسائل بطاقة التعليمية

O<sub>٢</sub> : نتائج اختبار بعدي أو بعدي تعطي معاملة بوسائل بطاقة التعليمية

X : معاملة أو *treatment*

ب. مجتمع وعينة البحث

عند هذا البحث, مايتكوّن عينة البحث يعني طلاب الفصل السابع بمدرسة

الثانوية محمّدية الأولى جامفينج سلمان يوكياكرتا يعني ٣١ طلاب. في هذا البحث تستخدم

الباحثة تقنيات عينات *Nonprobability Sampling* يعني عينات *purposive* مقصود

تحديد عينة بتفكير خاصّ.

<sup>٣</sup> Ibid...hlm.٧٤-٧٥

إجراءات لأخذ العينة في هذا البحث يعني عينات الإشباع التي يسبب كل أعضاء

السكان أو طلاب الفصل السابع (أ) كعينة البحث

ج. تقنيات وأدوات جمع البيانات

١. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي خطوة استراتيجي في البحث, لأن هدف إبتدائي من البحث يعني يحصل البيانات. بدون يعرف تقنيات جمع البيانات, فلا تستمد الباحثة البيانات ما يشبع معيار البيانات المنصوص.<sup>٤</sup> أمّا تقنيات جمع البيانات في هذا البحث يعني :

أ. ملاحظة

عند هذا البحث, تستخدم الباحثة ملاحظة المشاركة لأنّ عند هذا البحث تستبدل الباحثة مدرسا اللغة العربية لتدرس اللغة العربية.

ب. مقابلة

تقنيات الاتصالات عند هذا البحث, تستخدم الباحثة مقابلة مباشرة و مقابلة غير مباشرة. حدث اتّصال مباشرة عند تسليم الباحثة مادة. بينما حدث تقنيات اتّصال غير مباشرة عند استخدام الإستبانة.

---

<sup>٤</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung :Alfabeta. ٢٠١٤). hlm. ٢٢٤

## ج. الوثائق

استخدم تقنيات دراسة وثائقي لجمع البيانات من خلال وثائق مقتضى. ينقسم وثائق إلى قسمين يعني وثائق مكتوب و وثائق غير مكتوب. وثائق مكتوب، مثلا خطة التعليمية لكل سنوية، ورقة نتائج اختبار قبل واختبار بعد، سؤال اختبار قبل واختبار بعد، وغير ذلك. فيما بعد لوثائق غير مكتوب، مثلا بطاقة التعليمية، صور وفيديو.

## ٢. أدوات جمع البيانات

وجب أدوات جمع البيانات تعديل بتقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث. أمّا تقنيات أدوات البيانات في هذا البحث يعني :

أ. دليل الملاحظة

ب. ارشاد المقابلة

ج. الاستبانة

عند الاستبانة، تستخدم الباحثة تحجيم Guttman شكل قوائم المراجعة ليحصل اجابة مؤكد يعني "نعم - لا"، "صحيح - خطأ"، "أبدا - بتاتا"، "أكيد - سلبية" وغير ذلك. حصل البيانات يعني البيانات مسافة أو نسبة ثنائيات.<sup>٥</sup>

---

<sup>٥</sup> Ibid...hlm. ٩٦

جدول ٥

شعريّة أدوات الإستبانة

مقدار	أرقام الكسرة		مؤشّر
	(-)	(+)	
٨	٦,٧&٨١,	٢,٣,٤,&٥	آراء عن اللغة العربية
٨	١٣,١٤,١٥&١٦	٩,١٠,١١&١٢	مهارة قراءة القرآن
٦	١٧,١٨,١٩, ٢٠,٢١&٢٢		صعوبة
٨	٢٨,٢٩&٣٠	٢٣,٢٤,٢٥,٢٦&٢٧	بطاقة التعليمية

د. اختبار

تعطي الباحثة اختبارين يعني اختبار قبل واختبار بعدي.

هـ. وثائق

طريقة وثائق يعني كيفية جمع البيانات من خلال وصية مكتوبة مثل أرشيف وكتب النظرية، رأي وغير ذلك ينتهي إلى هذه المشكلة. تنفيذ طريقة وثائق لجمع متمم مختلف من طريقة السابقة.

د. تقنيات تحليل البيانات

١. تحليل وصفي

تحليل البيانات البحث تحتاج خطوات دقيق، لأجل أن البيانات مايتواجد أن يكون معلومة مفيدة لتفاهمات وأن يجيب مشاكل البحث مامهتاً. أمّا خطوات تحليل البيانات أن شرح كما يالي<sup>٦</sup>:

أ. خطوة جمع البيانات، تنفيذ من خلال أدوات جمع البيانات.

ب. خطوة يحزرر يعني يتفحص وضوح وكمال تجديد أدوات جمع البيانات.

ج. خطوة شفرة يعني عملية تحديد الهوية والتصنيفية من كل سؤال في أدوات

جمع البيانات متغيري ما البحث.

د. خطوة جداول البيانات يعني يثبت البيانات في جداول أصل البحث.

هـ. خطوة تجريب كيفية البيانات يعني يختبر الطبيعية وتجانس البيانات.

و. خطوة يصف البيانات يعني جداول تردد أو رسم بياني، نزعة مركزي ولا نسب

الترفق. هدفه لفهم خاصية عينة البحث.

<sup>٦</sup> Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta. ٢٠١٦) hlm. ١٠٠-١٠١

ز. خطوة تجربة الفرضيات يعني تجربة إلى المقترحات ما مكُون. أ مقترحات مفروض أو مقبول, ومجد أو لا. على أساس كذا تجربة الفرضيات فيما يالي صنع المراسيم.

أساسيا تحليل البيانات في الكمي يستخدم مقارنة احصائيات. يستخدم احصائيات في تقنيات تحليل البيانات, ينقسم احصائيات إلى قسمين المستخدمة يعني احصائيات وصفي واستنتاجي.<sup>٧</sup> أمّا في البحث العلمي تستخدم الباحثة احصائيات وصفي. خطوات في احصائيات وصفي يعني<sup>٨</sup> :

أ. تقسيم الترددات

أمّا طريقة ليتصالح تقسيم الترددات يعني مايلي :

١. تحديد مقدار الفصول

ليحكم مقدار الفصول, هناك كتيب لتحديده, يعني باستخدام صيغة

H. A. Sturges. أمّا صيغة H. A. Sturges يعني :

$$K = 1 + 3,322 \log N$$

وضوح :

K = عدد الفصول

N = كبر الترددات

الثوابت = ٣,٣٢٢

<sup>٧</sup> Ibid.hlm.١٠٢

<sup>٨</sup> Ibid.hlm.١٠٣

## ٢. تحديد مسافة الفصول

خطوة بعد تحديد الفصول, فسوف نبحث مسافة لكل الفصول. أمّا

صيغة Sturges لتحديد مسافة الفصول يعني :

$$IK = \text{Range}/K$$

وضوح :

$$\text{مسافة الفصول} = IK$$

$$\text{قيمة العليا} - \text{قيمة الدنيا} = \text{Range}$$

$$\text{كثير الفصول} = K$$

ب. متوسط

$$X = \frac{\sum fi \cdot xi}{\sum fi}$$

وضوح :

$$\text{متوسط الحساب} = X$$

$$\text{قيمة الوسط البيانات} = Xi$$

$$\text{تردد البيانات} = Fi$$

$$\text{عدد تردد البيانات} = \sum fi$$



## جدول ٦

### مقاييس صنف متوسط

جيد جدا	٨٠,٠٠ - ١٠٠,٠٠
جيد	٧٠,٠٠ - ٧٩,٩٩
كاف	٦٠,٠٠ - ٦٩,٩٩
ناقص	<٦٠,٠٠

ج. معيار الانحراف

$$SD = \frac{\sqrt{\sum fi (Xi - X)^2}}{\sum fi - 1}$$

وضوح:

SD = معيار الانحراف

Fi = تردد البيانات

Xi = قيمة الوسط البيانات

X = متوسط البيانات

$\sum$  = شعار عدد

## ٢. اختبار الصلاحية

الصلاحية هي درجة الدقة أدوات القياس عن محتوى أساسية أو معنى الحقيقي  
ما قياس<sup>٩</sup>. الصلاحية هي درجة الدقة بين البيانات يحدث في موضوع البحث بالبيانات  
ما أن يرد الباحثة<sup>١٠</sup>. اختبار الصلاحية الاستبانة في هذا البحث, تستخدم الباحثة  
صيغة Korelasi Bevariate Pearson. أمّا صيغة Korelasi Bevariate Pearson يعني

:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{[n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2] \cdot [n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

وضوح :

$r_{xy}$  = معامل الارتباطات

$x$  = رقم الخام لمتغير  $x$

$y$  = رقم الخام لمتغير  $y$

$N$  = عدد المستجيبين

$\sum x^2$  = عدد متغير  $x$  تربيع

$\sum y^2$  = عدد متغير  $y$  تربيع

<sup>٩</sup> Suwendi. *Modul Metode Penelitian*. (Jakarta : FITK UIN Syrif Hidayatullah, ٢٠١١) Hlm. ١٢٦

<sup>١٠</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٠), Cet ١١. Hlm. ٢٦٧

## جدول ٧

### مقاييس نتائج الحساب الارتباطات

مرحلة العلاقات	مسافة الارتباطات
معدوم	٠,٠٠ – ٠,١٩٩
مخفض	٠,٢٠ – ٠,٣٩٩
كاف	٠,٤٠ – ٠,٥٩٩
مرتفع	٠,٦٠ – ٠,٧٩٩
مرتفع جدا	٠,٨٠ – ١,٠٠٠

معيار اختبار الصلاحية يعني كمايلي :

إذا  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  فأدوات مرتبط بشكل مخلوط إلى نتيجة كامل ومؤكد

الصلاحية.

إذا  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  فأدوات مرتبط بشكل مخلوط إلى نتيجة كامل ومؤكد

الصلاحية.

### ٣. اختبار المصدقية

المصدقية هي درجة الدقة ماتشير لأدوات القياس. اصطلاح الآخر متعلق

بالمصدقية هي استقرار, أن يثق ومتوقع. لاختبار المصدقية الاستبانة في هذا البحث.

تستخدم الباحثة صيغة اختبار المصدقية طريقة (Cronbach's) Alpha.

٤. تخطيط جداول البحث

رقم	نوع النشاط	أشهر			
		فبراير	مارس	أبريل	مايو
١.	دراسية خطة البحث				
٢.	يدير رخصة من كلية				
٣.	تسليم رخصة إلى المدرسة				
٤.	أ. ينظم جداول البحث ب. يصنع أدوات البحث				
٥.	دراسة ومع الأخذ البيانات				
٦.	تحليل البيانات				
٧.	يصنع تقرير				
٨.	مناقشة البحث العلمي				
٩.	مكملة البحث العلمي				
١٠.	مضاعفة البحث العلمي				
١١.	تسليم البحث العلمي				