

التّجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تعليمية اللغة العربية بوسائل بطاقة التعليمية وترقية مهارة نطق المفردات اللغة العربية بعد تعطي معاملة أو *treatment*. عينة البحث يعني احد وثلاثون طلاب الفصل السابع في مدرسة الثانوية بمحمّدية يوكياكرتا. النوع من هذا البحث هو البحث الكميّ. والنوع من البحث قبل التجريبي (*Pre Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*). تستخدم الباحثة لجمع البيانات يعني بطريقة اختبار قبلي واختبار بعدي, الملاحظة, الاستبانة, المقابلة والوثائق. تبحث هذه الدراسة عن تعليم اللغة العربية بتعطي معاملة التي ساعد بوسائل بطاقة التعليمية. خلفية من هذه الدراسة يعني مهارة نطق المفردات اللغة العربية طلاب الفصل السابع مافحسب منخفض, مهارة قراءة القرآن مافحسب منخفض أيضا, وبخلفية تعليم طلاب من مدرسة الإبتدائية حكومية مايكوّن اللغة العربية مادّة الجديدة لطلاب متخرجين من مدرسة الإبتدائية حكومية. نتائج متوسط نتيجة اختبار قبلي يعني ٦٨,٢٢ يدخل التصنيفات مقبول. فيما بعد تعطي معاملة أو *treatment* هناك ترقية متوسط نتيجة اختبار بعدي يعني ٨٥,٧٤ يدخل التصنيفات ممتاز. مهارة نطق المفردات اللغة العربية يكون أحسن من قبل تعطي معاملة أو *treatment*.

الكلمات المفتاحيّة: ترقية, نطق, بطاقة التعليمية.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan media *flashcard*, (2) dan peningkatan kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab setelah pemberian *treatment*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta yang berjumlah 31 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dan merupakan penelitian *Pre Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data memakai metode *pretest* dan *posttest*, observasi, kuisioner, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran bahasa Arab dengan pemberian *treatment* yang dibantu dengan media *flashcard*. Kajiannya dilatar belakangi oleh kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII A yang masih rendah, kemampuan membaca Al-Qur'an yang masih rendah, dan juga oleh latar belakang pendidikan siswa yang berasal dari SD Negeri yang menjadikan bahasa Arab menjadi pelajaran baru bagi siswa alumni SD Negeri.

Hasil rata-rata nilai *pretest* adalah 68,22 yang termasuk kategori cukup. Kemudian setelah pemberian *treatment* ada peningkatan rata-rata nilai *posttest* yaitu 85,74 yang termasuk kategori sangat baik. Kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab menjadi lebih baik daripada sebelum diberikan *treatment*.

Kata kunci : peningkatan pelafalan, kosakata, media *flashcard*