

الباب الثالث منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

هذا البحث من نوع البحث الميداني وهو البحث الذي يهدف لإجراء دراسة المتعمقة لوحدة إجتماعية معينة، فيحصل صورة المنظمة بشكل جيد و كامل للوحدة الإجتماعية، أو البحث بالطريقة العمل الميداني و ملاحظة المباشرة إلى موقع الدراسة، هذا البحث من نوع بحث الكيفي.

البحث الكيفي هو يبحث عن المعنى، الفهم، التعريف، حول ظاهرة، الحدث، والحياة البشرية من خلال المشاركة المباشرة أو غير المباشرة في الإعداد الذي درس، السياقية، والشاملة^١.

ب. الطّريقة وأدوات جمع البيانات

الطّريقة و أدوات جمع البيانات التي إستخدم الباحث وهي :

١. الملاحظة

الملاحظة هي جمع البيانات بطريقة مراقبة إلى الأنشطة التي تحدث^٢.

ومنهج الملاحظة التي إستخدم الباحث وهي ملاحظة غير مشاركة، بمعنى أن

الباحث لا يشارك عند الأنشطة^٣.

¹ A. Muri Yusuf, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 328

² Nana Syaodih Sukmanadinata, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 220

³ Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), hlm. 220.

في خلال الملاحظة إستخدام الباحث الأداة في شكل مبادئ توجيهية الملاحظة فيها الجغرافية و حال البيئة المدرسة, هيكل المنظمة المدرسة, تنفيذ تعلم اللّغة العربية, حال البيئة التحتية و حال المعلّم و الطلاب, واحتجّ الباحث المبادئ توجيهية للملاحظة بشكل نقاط العامّة من الأنشطة التي تتعبن مراعتها أو ملاحظها.

٢. المقابلة

المقابلة هي الطريقة لإجماع و لتسجيل البيانات, المعلومات أو الرأي التي تنفيذها بالمحادثة و إستخلاص المعلومات, سواء كان بشكل المباشرة أو غيرمباشرة بمصدر البيانات.

ويتم توجيه المناقشة إلى المدرس و الطلاب لحصول على المعلومات عن التنفيذ أنشطة اللامنهجية اللّغة العربية و مهارة الكلام وكذلك إجراء المقابلة إلى مدير المدرسة المتعلقة بشكل العام المدرسة.

منهج الملاحظة التي استخدم الباحث في هذا البحث وهي مقابلة نصف المنظم. خصائص من هذه المقابلة وهي الأسئلة الحرّية ولكنّ لديها قيود الموضوع وطريق القصة, سرعة المقابلة ممكن التنبؤ بها, مرن ولكنّ تسيطر, هناك مبادئ توجيهية المقابلة لتكون تحديد المرن, تسلسل وإستخدام الكلمة, و الأهداف المقابلة هي لفهم ظاهرة.^٤

⁴ Haris Hardiansyah, Metode Penelitian Kualitatif,(Jakarta : salemba humanika, 2011), hlm.121

منهج الذي استخدمه الباحث لإجماع البيانات عن حال العام المدرسة و كيفية
فعالية أنشطة اللامنهجية اللغة العربية خصوصاً لترقية مهارة الكلام اللّغة العربيّة في
مدرسة الدينية طلاب المعهد الإسلام.

٣. الوثائق

الوثيقة هي طريقة لإجماع البيانات بوسيلة الأجسام المكتوب كمثل الكتاب و الجلة
و الوثيقة و النظام و مخضر الإجماع و جدول اليومية.^٥
إستخدم الباحث هذ المنهج للحصول على البيانات عن التّاريخ و حالة المعهد
الإسلام يوكياكرتا، هيكل المنظمة، رؤية مهمة المدرسة، الموظف، المرافق البنية
التحتية وكذلك كلّ شئ الذي يتعلّق بفعالية منهج الخطابة لترقية مهارة الكلام اللّغة
العربية لبيانات تكميلية البحث، والحاجة إلى بعض أدوات لجمع البيانات كمثل ورقة
المراقبة، المسجلة، آلة تصوير، مبادئ التوجيهية للوثيقة، مبادئ التوجيهية للملاحظة
و القرطاسية.

٤. الإختبار

إستخدم الباحث هذا الإختبار للحصول على البيانات بشكلٍ النتائج عن الإلتقان
مفردات الطلاب و مهارتهم للمحادثة باللّغة العربيّة، هذا الإختبار بشكل شفاهيّ و
تحريريّ . و تنفيذ إمتحان تحرير بالطريقة ترجمة المفردات. تنفيذ إمتحان الشفهي
بطريقة المحادثة باللّغة العربيّة بين الطالب و الطلاب الأخر.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka cipta, 2002), hlm.206

ج. المكان والمبحث البحث

تحديد هذا المبحث البحث بالطريقة تطبيق السّكان, وهي جميع الأطراف التي في

البحث سوف تكون هدف البحث أو المخبر.

إستخدام هذه البحث بطريقة أو المنهج العينة يعني سيستغرق بعض الممثل من

السّكان. لأنّ في البحث التي لديها عدد كبير من السّكان، فإنه ليس من الممكن لجمع جميع

السّكان المعين. والغرض من إختيار العينة أو عينات في بحث الكيفي لأخذ كثير المعلومات

من مصادر المختلفة لتحديد خصوصية الموجودة في التقرير, فلذلك في البحث الكيفي

لايوجد فيه عينة عشوائية ولكنّ فيه عينة بالهدف.⁶

وبالتالي هذا البحث يعقد في المعهد الإسلام يوكياكرتا و الذي يكون المخبر في هذا

البحث هو :

١. مدبر الأنشطة اللامنهجية اللّغة العربيّة في مدرسة الدينية معهد الإسلام يوكياكرتا

لمعرفة حال الأنشطة مدرسة الدينية باللّغة العربيّة و لمعرفة الحقائق مهارة الكلام

اللغة العربية طلاب معهد الإسلام يوكياكرتا.

٢. الطلاب بمعهد الإسلام يوكياكرتا لمعرفة قدرة الإنقان مهارة الكلام اللغة العربية

الطلاب.

٣. مدير المعهد الإسلام يوكياكرتا, لإعلام حال العامّ معهد.

⁶ Lexy J. Molong, Metodologi, (2005), hlm. 165

د. متغير البحث

١. متغير مستقل وهي اللامنهجية اللّغة العربية في تحسين مهارة الكلام اللّغة العربية في

مدرسة الدينية معهد الإسلام

٢. متغير تابع وهي مهارة الكلام اللّغة العربيّة

هـ. طريقة تحليل البيانات

الطريقة المستخدمة الباحث في تحليل البيانات و هو طريقة التحليل الكيفي. طريقة

التحليل الكيفي هو الطريقة المستخدمة من خلال العمل مع البيانات، وتنظيم البيانات،

فرزها إلى وحدة يمكن التحكم فيها، توليفه، البحث وإيجاد الأنماط، اكتشاف المهمة و ماقد

تعلمه و تقرر ما يمكن أن يحكي مع الآخرين.^٧

و. صحة البيانات

في هذا البحث لتحقيق صحّة و دقة البيانات إستخدم الباحث التثليث (triangulasi)

البيانات، وهي تفتيش البيانات واستخدم تلك البيانات لمقارنتها،^٨ والتثليث التي استخدم

الباحث هي :

١. التثليث مصدرية بطريقة مقارنة ما يقول مدير المعهد، المدرّس، المدبر و الطلاب.

٢. التثليث منهجية بطريقة مقارنة الملاحظات مع المقابلة و النتائج المقابلة تفقد

بالمقابلة اللاحقة.

⁷ *Ibid.*, hlm.248.

⁸ *Ibid.*, hlm.330.

منهج الذي يستخدم لتحليل البيانات المجموعة من الميدان وهو المنهج الوصفي-
الكيفي، وهو يترجم البيانات الذي تم الحصول عليها إلى الجملة باستخدام تدابير كماقال
Michael A. Huberman و B. Miles⁹:

١. جمع البيانات

لحصول البيانات من الميدان، تمارس الأنشطة الملاحظة و المقابلة و
الوثيقة. ثم في جمع البيانات نفذت الأنشطة التثليث.

٢. تخليص البيانات

هي عملية الإختيار، تركيز الإنتباه و التبسيط، الخلاصة، تغيير البيانات
الخام من المخفوظات المكتوبة في الميدان. تخليص البيانات لايمكن تخلعه من
تحليل البيانات الميداني.

٣. عرض البيانات

عرض البيانات أو أنشطة لجمع المعلومات الذي يتمكّن تفكير
الإستنباط و إتخاذ الإجراءات. عرض البيانات في هذا البحث هو تعرض جميع
المعلومات عن كيفية فعالية اللامنهجية اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام
اللغة العربية.

٤. إستنتاج

⁹ Mathew B. Miles, dkk, Analisis Data Kualitatif, penerjemah : Rohendi Rohidi (Jakarta : UI Press, 1992), hlm.16

هذه الخطوة ينطوي على تفسير البحث وذلك تعرض الغرض من
البيانات المعروضة. مجال من الطريقة الذي يُستعمل متنوعه من الإختلاف و
المقارن الذي واسع وتصنيف، تسجيل الموضوع و التجميع