

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas

No	Pernyataan	Nilai r	validitas
1	Saya memahami seluruh aspek tutorial dengan baik	0,615	Valid
2	Saya dapat berkomunikasi dengan benar sesuai dengan checklist tutorial	0,398	Valid
3	Saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar terhadap suatu kasus saat kegiatan tutorial	0,408	Valid
4	Saya dapat memaparkan informasi obat dengan jelas dan tepat saat kegiatan tutorial	0,461	Valid
5	Saya berani menjawab pertanyaan terhadap suatu kasus di dalam kegiatan tutorial	0,429	Valid
6	Saya memberikan perhatian secara penuh kepada teman yang sedang menjelaskan kasus saat tutorial	0,421	Valid
7	Saya dapat memahami jika seorang teman tidak paham ketika menjelaskan materi yang dimilikinya saat tutorial	0,566	Valid
8	Saya berusaha menjawab sebaik mungkin pertanyaan yang diajukan kepada saya saat tutorial	0,853	Valid
9	Saya dapat merasakan jika teman saya tidak berupaya untuk berpartisipasi dengan baik saat tutorial	0,307	Tidak Valid
10	Saya senantiasa memberikan bantuan kepada teman yang pendiam – jarang memberikan kontribusi, pemalu dalam tutorial	0,389	Valid
11	Saya senantiasa menjalin komunikasi yang baik dengan teman saat kegiatan tutorial dalam memecahkan suatu masalah	0,458	Valid
12	Saya selalu menanyakan kepada dosen ataupun teman terhadap hal yang tidak diketahui saat kegiatan tutorial	0,454	Valid
13	Saya senantiasa mengajak teman bekerjasama saat kegiatan tutorial	0,562	Valid
14	Saya senantiasa membantu teman dalam menghadapi kesulitan memecahkan suatu kasus saat kegiatan tutorial	0,499	Valid
15	Saya selalu memecahkan suatu kasus bersama teman di dalam ruang tutorial ataupun dikelas	0,605	Valid
16	Semua keterampilan komunikasi dalam kegiatan tutorial sangat penting untuk dipelajari	0,546	Valid
17	Saya senantiasa percaya bahwa semua kesulitan dalam memecahkan suatu kasus dapat diselesaikan dengan baik	0,605	Valid
18	Saya senang mempunyai teman yang disiplin dalam kegiatan tutorial	0,546	Valid
19	Saya senantiasa menghargai pendapat oranglain saat kegiatan tutorial	0,621	Valid
20	Saya selalu mengajak teman untuk komunikasi dengan baik saat kegiatan tutorial	0,655	Valid
21	Saya selalu berkomunikasi dengan teman setiap menghadapi kesulitan saat kegiatan tutorial	0,486	Valid
22	Saya akan meniru keberhasilan komunikasi teman sebagai motivasi saya agar berkomunikasi dengan baik	0,658	Valid
23	Saya senantiasa memberi masukan terhadap cara berkomunikasi teman saya saat kegiatan tutorial	0,474	Valid
24	Saya sadar bahwa komunikasi dalam kegiatan tutorial sangat penting untuk tercapainya keberhasilan komunikasi	0,594	Valid
25	Saya berpendapat bahwa setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan terhadap keterampilan komunikasi di dalam kegiatan tutorial	0,211	Tidak Valid
26	Menurut saya, tutorial merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di Farmasi FKIK UMY.	0,362	Valid
27	Menurut saya, tutorial merupakan metode pembelajaran yang merangsang mahasiswa untuk dapat berkomunikasi dengan baik dan benar.	0,670	Valid
28	Bagi saya, belajar di Farmasi FKIK UMY dengan metode pembelajaran tutorial dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi.	0,527	Valid
29	Saya merasa dengan metode pembelajaran tutorial dapat memberikan saya pengetahuan yang luas dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi saya.	0,600	Valid

Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	27

Lampiran 3. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sampel	,074	161	,032	,981	161	,025

a Lilliefors Significance Correction

Lampiran 4. Hasil Korelasi 2014

Correlations

			keterbukaan	empati	dukungan	sikap	kesetaraan	tutorial
Spearman's rho	Keterbukaan	Correlation Coefficient	1,000	,231(**)	,163(**)	,215(**)	,150(*)	,106
		Sig. (2-tailed)	.	,001	,008	,000	,029	,125
		N	265	212	265	265	212	212
	empati	Correlation Coefficient	,231(**)	1,000	,286(**)	,239(**)	,106	,099
		Sig. (2-tailed)	,001	.	,000	,000	,124	,151
		N	212	212	212	212	212	212
	dukungan	Correlation Coefficient	,163(**)	,286(**)	1,000	,209(**)	,162(*)	,106
		Sig. (2-tailed)	,008	,000	.	,001	,018	,124
		N	265	212	265	265	212	212
	sikap	Correlation Coefficient	,215(**)	,239(**)	,209(**)	1,000	,274(**)	,152(*)
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	.	,000	,027
		N	265	212	265	265	212	212
	Kesetaraan	Correlation Coefficient	,150(*)	,106	,162(*)	,274(**)	1,000	,109
		Sig. (2-tailed)	,029	,124	,018	,000	.	,112
		N	212	212	212	212	212	212
	tutorial	Correlation Coefficient	,106	,099	,106	,152(*)	,109	1,000
		Sig. (2-tailed)	,125	,151	,124	,027	,112	.
		N	212	212	212	212	212	212

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5. Hasil Korelasi 2015

Correlations

			keterbu kaan	empa ti	duku ngan	sikap	keseta raan	tutori al
Spearman's rho	keterbu kaan	Correlation Coefficient	1,000	,242(**)	,102	-,074	-,031	,051
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,104	,242	,662	,468
		N	255	204	255	255	204	204
	empati	Correlation Coefficient	,242(*)	1,000	,214(**)	,165(*)	,095	,199(**)
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,002	,019	,177	,004
		N	204	204	204	204	204	204
	dukungan	Correlation Coefficient	,102	,214(**)	1,000	,159(*)	,073	,186(**)
		Sig. (2-tailed)	,104	,002	.	,011	,301	,008
		N	255	204	255	255	204	204
	sikap	Correlation Coefficient	-,074	,165(*)	,159(*)	1,000	,209(*)	,164(*)
		Sig. (2-tailed)	,242	,019	,011	.	,003	,019
		N	255	204	255	255	204	204
	kesetaraan	Correlation Coefficient	-,031	,095	,073	,209(**)	1,000	,086
		Sig. (2-tailed)	,662	,177	,301	,003	.	,220
		N	204	204	204	204	204	204
	tutorial	Correlation Coefficient	,051	,199(**)	,186(**)	,164(*)	,086	1,000
		Sig. (2-tailed)	,468	,004	,008	,019	,220	.
		N	204	204	204	204	204	204

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Korelasi 2016

Correlations

			keterbu kaan	empa ti	duku ngan	sikap	keseta raan	tutori al
Spearman's rho	keterbu kaan	Correlation Coefficient	1,000	,199(**)	,215(**)	,143(*)	,239(*)	,038
		Sig. (2-tailed)	.	,003	,000	,016	,000	,567
		N	285	228	285	285	228	228
	empati	Correlation Coefficient	,199(*)	1,000	,263(**)	,259(**)	,253(*)	,005
		Sig. (2-tailed)	,003	.	,000	,000	,000	,936
		N	228	228	228	228	228	228
	dukung an	Correlation Coefficient	,215(*)	,263(**)	1,000	,330(**)	,158(*)	,002
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,000	,017	,973
		N	285	228	285	285	228	228
	sikap	Correlation Coefficient	,143(*)	,259(**)	,330(**)	1,000	,195(*)	-,011
		Sig. (2-tailed)	,016	,000	,000	.	,003	,870
		N	285	228	285	285	228	228
	kesetar aan	Correlation Coefficient	,239(*)	,253(**)	,158(*)	,195(**)	1,000	-,039
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	,017	,003	.	,554
		N	228	228	228	228	228	228
	tutorial	Correlation Coefficient	,038	,005	,002	-,011	-,039	1,000
		Sig. (2-tailed)	,567	,936	,973	,870	,554	.
		N	228	228	228	228	228	228

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Hasil kategori kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi 2014

No	Skor Kuesioner	Nilai hasil komunikasi (%)	Kategori Kemampuan komunikasi
1	89	96	Sangat Baik
2	77	83	Sangat Baik
3	82	89	Sangat Baik
4	81	88	Sangat Baik
5	70	76	Sangat Baik
6	72	78	Sangat Baik
7	73	79	Sangat Baik
8	76	82	Sangat Baik
9	82	89	Sangat Baik
10	78	84	Sangat Baik
11	73	79	Sangat Baik
12	69	75	Baik
13	76	82	Sangat Baik
14	80	86	Sangat Baik
15	68	73	Baik
16	69	75	Baik
17	65	70	Baik
18	70	76	Sangat Baik
19	80	86	Sangat Baik
20	76	82	Sangat Baik
21	75	81	Sangat Baik
22	63	68	Baik
23	81	88	Sangat Baik
24	77	83	Sangat Baik
25	79	85	Sangat Baik
26	72	78	Sangat Baik
27	79	85	Sangat Baik
28	73	79	Sangat Baik
29	74	80	Sangat Baik
30	88	95	Sangat Baik
31	69	75	Baik
32	71	77	Sangat Baik
33	78	84	Sangat Baik
34	71	77	Sangat Baik
35	85	92	Sangat Baik
36	80	86	Sangat Baik
37	75	81	Sangat Baik
38	72	78	Sangat Baik
39	92	100	Sangat Baik
40	80	86	Sangat Baik
41	77	83	Sangat Baik
42	71	77	Sangat Baik
43	64	69	Baik
44	80	86	Sangat Baik
45	74	80	Sangat Baik
46	75	81	Sangat Baik
47	74	80	Sangat Baik
48	85	92	Sangat Baik
49	70	76	Sangat Baik
50	75	81	Sangat Baik
51	84	91	Sangat Baik
52	68	73	Baik
53	79	85	Sangat Baik

Lampiran 8. Hasil kategori kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi 2015

No	Skor Kuesioner	Nilai hasil komunikasi (%)	Kategori Kemampuan komunikasi
1	76	82	Sangat Baik
2	65	70	Baik
3	79	85	Sangat Baik
4	74	80	Sangat Baik
5	70	76	Sangat Baik
6	71	77	Sangat Baik
7	72	78	Sangat Baik
8	75	81	Sangat Baik
9	72	78	Sangat Baik
10	83	90	Sangat Baik
11	67	72	Baik
12	72	78	Sangat Baik
13	65	70	Baik
14	67	72	Baik
15	67	72	Baik
16	69	75	Baik
17	78	84	Sangat Baik
18	66	71	Baik
19	68	73	Baik
20	68	73	Baik
21	69	75	Baik
22	75	81	Sangat Baik
23	70	76	Sangat Baik
24	76	82	Sangat Baik
25	75	81	Sangat Baik
26	76	82	Sangat Baik
27	73	79	Sangat Baik
28	67	72	Baik
29	65	70	Baik
30	68	73	Baik
31	69	75	Baik
32	63	68	Baik
33	64	69	Baik
34	64	69	Baik
35	70	76	Sangat Baik
36	77	83	Sangat Baik
37	67	72	Baik
38	62	67	Baik
39	63	68	Baik
40	77	83	Sangat Baik
41	68	73	Baik
42	66	71	Baik
43	65	70	Baik
44	83	90	Sangat Baik
45	65	70	Baik
46	76	82	Sangat Baik
47	69	75	Baik
48	71	77	Sangat Baik
49	74	80	Sangat Baik
50	74	80	Sangat Baik
51	74	80	Sangat Baik

**Lampiran 9. Hasil kategori kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi
2016**

No	Skor Kuesioner	Nilai hasil komunikasi (%)	Kategori Kemampuan komunikasi
1	75	81	Sangat Baik
2	68	73	Baik
3	68	73	Baik
4	66	71	Baik
5	61	66	Baik
6	68	73	Baik
7	75	81	Sangat Baik
8	83	90	Sangat Baik
9	77	83	Sangat Baik
10	69	75	Baik
11	74	80	Sangat Baik
12	68	73	Baik
13	69	75	Baik
14	69	75	Baik
15	80	86	Sangat Baik
16	74	80	Sangat Baik
17	78	84	Sangat Baik
18	70	76	Sangat Baik
19	68	73	Baik
20	61	66	Baik
21	67	72	Baik
22	67	72	Baik
23	75	81	Sangat Baik
24	73	79	Sangat Baik
25	77	83	Sangat Baik
26	72	78	Sangat Baik
27	77	83	Sangat Baik
28	69	75	Baik
29	70	76	Sangat Baik
30	69	75	Baik
31	70	76	Sangat Baik
32	65	70	Baik
33	88	95	Sangat Baik
34	71	77	Sangat Baik
35	76	82	Sangat Baik
36	72	78	Sangat Baik
37	71	77	Sangat Baik
38	69	75	Baik
39	67	72	Baik
40	71	77	Sangat Baik
41	64	69	Baik
42	68	73	Baik
43	68	73	Baik
44	66	71	Baik
45	77	83	Sangat Baik
46	66	71	Baik
47	69	75	Baik
48	68	73	Baik
49	81	88	Sangat Baik
50	83	90	Sangat Baik
51	70	76	Sangat Baik
52	78	84	Sangat Baik
53	78	84	Sangat Baik
54	75	81	Sangat Baik
55	58	63	Baik
56	61	66	Baik
57	73	79	Sangat Baik

Lampiran 10. Kuisisioner komunikasi

Nama :

NIM :

Angkatan :

Kuisisioner Komunikasi

Petunjuk pengisian : berilah tanda (V) pada jawaban yang menurut anda sesuai

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Keterbukaan				
1	Saya memahami seluruh aspek tutorial dengan baik				
2	Saya dapat berkomunikasi dengan benar sesuai dengan checklist tutorial				
3	Saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar terhadap suatu kasus saat kegiatan tutorial				
4	Saya dapat memaparkan informasi obat dengan jelas dan tepat saat kegiatan tutorial				
5	Saya berani menjawab pertanyaan terhadap suatu kasus di dalam kegiatan tutorial				

Lanjutan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Empati				
6	Saya memberikan perhatian secara penuh kepada teman yang sedang menjelaskan kasus saat tutorial				
7	Saya senantiasa mendengarkan jika seorang teman menjelaskan materi yang dimilikinya saat tutorial				
8	Saya berusaha menjawab sebaik mungkin pertanyaan yang diajukan kepada saya saat tutorial				
9	Saya senantiasa memberikan bantuan kepada teman yang pendiam – jarang memberikan kontribusi, pemalu dalam tutorial				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Dukungan				
10	Saya senantiasa menjalin komunikasi yang baik dengan teman saat kegiatan tutorial dalam memecahkan suatu masalah				
11	Saya selalu menanyakan kepada dosen ataupun teman terhadap hal yang tidak diketahui saat kegiatan tutorial				
12	Saya senantiasa mengajak teman bekerjasama saat kegiatan tutorial				
13	Saya senantiasa membantu teman dalam menghadapi kesulitan memecahkan suatu kasus saat kegiatan tutorial				
14	Saya selalu memecahkan suatu kasus bersama teman di dalam ruang tutorial ataupun dikelas				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Sikap positif				
15	Semua keterampilan komunikasi dalam kegiatan tutorial sangat penting untuk dipelajari				
16	Saya senantiasa percaya bahwa semua kesulitan dalam memecahkan suatu kasus dapat diselesaikan dengan baik				
17	Saya senang mempunyai teman yang disiplin dalam kegiatan tutorial				
18	Saya senantiasa menghargai pendapat oranglain saat kegiatan tutorial				
19	Saya selalu mengajak teman untuk komunikasi dengan baik saat kegiatan tutorial				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Kesetaraan				
20	Saya selalu berkomunikasi dengan teman setiap menghadapi kesulitan saat kegiatan tutorial				
21	Saya akan meniru keberhasilan komunikasi teman sebagai motivasi saya agar berkomunikasi dengan baik				
22	Saya senantiasa memberi masukan terhadap cara berkomunikasi teman saya saat kegiatan tutorial				
23	Saya sadar bahwa komunikasi dalam kegiatan tutorial sangat penting untuk tercapainya keberhasilan komunikasi				
	TUTORIAL				
24	Menurut saya, tutorial merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di Farmasi FKIK UMY.				

25	Menurut saya, tutorial merupakan metode pembelajaran yang merangsang mahasiswa untuk dapat berkomunikasi dengan baik dan benar.				
26	Bagi saya, belajar di Farmasi FKIK UMY dengan metode pembelajaran tutorial dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi.				
27	Saya merasa dengan metode pembelajaran tutorial dapat memberikan saya pengetahuan yang luas dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi saya.				

Lampiran 11. Persetujuan Responden

PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :

Jenis kelamin :

Alamat Rumah :

No Telp/HP :

Semua penjelasan telah disampaikan kepada saya dan semua pertanyaan saya telah dijawab oleh peneliti. Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju dalam ikut serta untuk penelitian ini.

Tandatangan subjek