

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran tutorial memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi dengan kategori sangat baik sebesar 62,73%, kategori baik sebesar 37,27 %, dan tidak terdapat mahasiswa dengan kategori cukup baik dan kurang baik. Pada angkatan 2014 terdapat 1 aspek yang berhubungan yaitu aspek sikap positif. Angkatan 2015 terdapat 3 aspek yang berhubungan signifikan yaitu aspek empati, dukungan, dan sikap positif. Angkatan 2016 tidak terdapat aspek yang berhubungan signifikan antara pembelajaran tutorial dengan kemampuan komunikasi.

B. Saran

1. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat memfokuskan hubungan antara masing-masing komponen PBL yaitu Kuliah, OSCE, Praktikum, IPE, EPhE dan *Plenary discussion* dengan kemampuan komunikasi mahasiswa Farmasi UMY.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum dilakukannya kegiatan tutorial agar dalam menghadapi diskusi tutorial dapat memberikan kontribusi dengan baik.

3. Bagi tutor, diharapkan dapat memperhatikan hal yang mempengaruhi dalam berkurangnya keefektivitasan kelompok diskusi tutorial dengan cara mendorong mahasiswa untuk berkontribusi dan merangsang mahasiswa untuk mengupayakan kemampuan terbaik yang dimiliki. Saat berlangsungnya diskusi tutorial, sebaiknya tutor membiasakan agar mahasiswa menggunakan kata-kata sendiri berdasarkan dengan pemahaman mahasiswa mengenai materinya.