

## INTI SARI

Tutorial merupakan pembahasan kasus atau skenario yang akan didiskusikan antar mahasiswa dalam suatu kelompok kecil. Dengan diterapkannya metode pembelajaran PBL (problem-based learning) dengan kegiatan tutorial di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maka akan dapat memicu komunikasi dari mahasiswa. Dalam tutorial materi yang dibahas sebagian besar dijelaskan oleh anggota secara individu. Sehingga salah satu persyaratan yang penting dalam proses diskusi kelompok (tutorial) adalah komunikasi. Keberhasilan suatu diskusi akan tercapai bila seluruh anggota memberikan masukan demi keberhasilan kelompoknya. Adapun indikator untuk mengukur komunikasi terdapat 5 aspek yaitu aspek keterbukaan, aspek empati, aspek dukungan, aspek sikap positif, dan aspek kesetaraan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional dengan pendekatan *cross sectional* atau potong lintang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2017. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Farmasi UMY angkatan 2014, 2015 dan 2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan total sample 161 dan pengambilan sampel angkatan 2014 sebanyak 53, angkatan 2015 sebanyak 51, dan angkatan 2016 sebanyak 57. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner dengan analisis menggunakan SPSS dengan analisis korelasi spearman.

Hasil penelitian menunjukkan untuk tingkat kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi angkatan 2014,2015,2016 adalah 62,73% dengan kategori sangat baik dan sebesar 37,27% dengan kategori baik, dan tidak terdapat mahasiswa dengan kategori cukup baik dan kurang baik. Tingkat komunikasi masing-masing angkatan dengan kategori sangat baik dan baik berturut-turut adalah angkatan 2014: 84,90% dan 15,10%, angkatan 2015: 50,99% dan 49,01%, angkatan 2016: 52,63% dan 47,37%. Hasil penelitian menunjukan angkatan 2014 memiliki hubungan yang signifikan pada 1 aspek yaitu aspek sikap positif dengan nilai  $r = 0.152$ . Pada angkatan 2015 terdapat 3 hubungan yang signifikan yaitu pada aspek empati dengan nilai  $r = 0.199$ , dukungan dengan nilai  $r = 0.186$ , dan sikap positif dengan nilai  $r = 0.164$ . Pada angkatan 2016 tidak terdapat hubungan yang signifikan pada semua aspek. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran tutorial memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata Kunci : Problem-based learning, Tutorial, Komunikasi, Mahasiswa Farmasi

## ABSTRACT

Tutorial is a case or scenario study that will be discussed among students in a small group. By implementing PBL (problem-based learning) learning method with tutorial activity at Muhammadiyah University of Yogyakarta it will be able to trigger students' communication. In the tutorial the material discussed is largely explained by individual members. So one of the important requirements in the process of group discussion (tutorial) is communication. The success of a discussion will be achieved if all members provide idea for the success of the group. There are 5 aspects of indicators to measure communication: ingenuous aspect, empathy aspect, support aspect, positive attitude aspect, and equality aspect.

This research used an observational research design with cross sectional approach. This research was conducted in June 2017. The sample of this research is UMY Pharmacy student of 2014, 2015 and 2016. The sampling technique used is purposive sampling with 161 total sample with 53 sample from 2014 generation, 51 sample from 2015 generation, and 57 sample from 2016 generation. The instrument used for the research is questionnaire and analysis was done using SPSS with spearman correlation analysis.

The result of the research shows that for pharmacy student's communication level for 2014,2015,2016 generation is 62,73% in a very good category and 37,27% in a good category, and there are no students in adequate and bad category. The communication rates of each of the categories with very good and good categories respectively for 2014 generation: 84,90% and 15,10%, for 2015 generation: 50,99% and 49,01%, and for 2016 generation: 52,63% and 47,37%. The results showed that 2014 generation has a significant relation on 1 aspect of positive attitude aspect with the value of  $r = 0.152$ . In 2015 generation there are 3 significant relation on empathy aspect with value  $r = 0.199$ , support aspect with value  $r = 0.186$ , and positive attitude aspect with value  $r = 0.164$ . In 2016 generation there was no significant relation in all aspects. Tutorial learning has influence to communication skill of pharmacy student of Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Keywords: Problem-based learning, tutorial, communication, pharmacy student