

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث

هذا البحث من نوع البحث الميداني.¹ استناداً إلى نوع البيانات التي يتم استردادها وجمعها، فاتبعت الباحثة البحث الكيفي وهو البحث الذي وضع مزيد من التركيز على الطابع النوعي لجمع البيانات واستخدمت الباحثة التحليل النوعي في التعرض للبيانات، الاستنتاج تحليل واسترجاع البيانات.²

في هذا البحث استخدمت الباحثة منهجاً نفسياً يعني بحاجة إلى الاهتمام بمستوى النمو والتنمية من الروح من المتعلمين والطفل فرد أو جماعة في التعامل مع البيئة. البيئة في هذه الحالة يتضمن جميع الناس والبضائع، والظروف والأحداث الموجودة حول الإنسان.³

ب. مصادر بيانات البحث

فإن مصدر البيانات في هذه الدراسة هو موضوع الذي يمكن من خلالها الحصول على البيانات.⁴ مصدر البيانات من هذا البحث هو رئيس/مدير المدرسة، والمعلمين، و الموظفين الإداريين، الموظفين والطلاب من فئة رياض الأطفال، والوثائق القائمة على المعارف التقليدية بستان الأطفال عائشية. الطرق المستخدمة في تحديد مصدر البيانات هي تقنية العينة نظراً

¹ Kinayati Djojuroto, Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa Dan Sastra (Bandung: Nuansa, 2004), hlm. 10.

² Widodo, Sembodo Ardi, DR, Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006), hlm. 16.

³ Syah, Muhibin, Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 10.

⁴ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 127.

لمحدودية الموارد خاصة في التمويل والوقت. ولذلك مبدأ الكفاءة دون إضعاف معنى البحث

نفسه.⁵

ج. طريقة جمع البيانات

في هذه الدراسة استخدمت الباحثة عدّة طرق لجمع البيانات, مايلي:

١. الملاحظة

يتم الملاحظة بالتسجيل ظواهر المنتظمة. في هذه الدراسة استخدمت من الباحثة الملاحظة بالمشاركة وهي الملاحظة التي أجراها الباحثة في الميدان مباشرة.⁶ وتستخدم هذه الطريقة أيضا للحصول على بيانات المتعلقة بالجغرافية في بستان الأطفال عائشية و المعرفة عملية التعلم اللغة العربية بطريقة الحركة والغناء.

٢. المقابلة

المقابلة هي طريقة للبحث عن طريق السؤال والجواب ، يقترح المجيبون معلومات شفوية ولا يحتاج المشاركون إلى كتابة معلومات في علاقة وجهاً لوجه.⁷ في هذه الحالة ، يتم البحث بطريقة المقابلة الحرّة الموجهة ، حيث تقوم الباحثة بإعداد الأسئلة التي سيتم استخدامها كمرجع في هذه الدراسة ويتم التسليم بحرية ، لذلك ليس هناك توتر. يتم استخدام هذه الطريقة للحصول على بيانات حول تعلم اللغة العربية في بستان الأطفال عائشية بطريقة الحركة والغناء، والمفحوصون في هذه المقابلة، كما يلي:

⁵ Moleong, Lexy. J, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 224.

⁶ S. Nasution, Metode Research: Penelitian Ilmiah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 107.

⁷ Sanapiah Faisal, Metodologi Penelitian Pendidikan (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), hlm. 213

أ) مدير المدرسة في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين للحصول على معلومات حول الصورة العامة في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين.

ب) الموظفين، للحصول على البيانات المتعلقة بالحالة الطلاب والمناهج المستخدم كدليل في عملية التعليم.

ج) المدرسون، للحصول على معلومات حول أنماط التعلم بحركة وأغنية كطرق مدممات وعقبات/معوقات التي تواجهونها في التعليم.

٣. التوثيق

التوثيق هي إحدى تقنيات جمع البيانات باستخدام الوثائق كمرجع أو البحث عن بيانات حول الأشياء أو متغير في شكل مذكرة، ترانسكيب، النقوش، والكتب، والصحف، المجلات وغير ذلك.⁸ يتم استخدام هذه الطريقة لجمع البيانات التي هي وثائقية، مثل هوية المؤسسة حالة المعلمين، المتعلمين، الموظفين، ووسائل البنية التحتية.

د. مجتمع البحث وعينة البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث. مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين. العدد الإجمالي من مجتمع البحث لهذا البحث هو ٦٥ أطفال.

يعتمد عدد مجتمع البحث على عدد الأطفال في كل فصل، من فصل (أ-١) ١٩ طفلاً، (أ-٢) ١٩ طفلاً، (ب-١) ١٣ طفلاً، (ب-٢) ١٤ طفلاً. العينة هي جزء من مجتمع البحث

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1983), hlm. 208

الأصلى , تختارها الباحثة بأساليب مختلفة, و تضم عددًا من الأفراد من المجتمع الأصلي. في هذا البحث, أخذت الباحثة الطلاب فصل (ب - ١) ١٣ طفلاً.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو محاولة لإيجاد وتنظيم منظم للملاحظة والمقابلة والملاحظات الأخرى لتحسين فهم الباحث للحالة المدروسة وعرضها كإكتشاف للآخرين.⁹ أما بالنسبة لهذا البحث , يستخدم الباحث تقنية تحليل البيانات التي طورها مايلز و هوبرمان, وهي المراحل الثلاث لتحليل البيانات التي أجريت بطريقة تفاعلية ومترابطة سواء أثناء أو بعد جمع البيانات , وبالتالي تسمى نموذج تفاعلي.¹⁰ المراحل الثلاث هي كما يلي :

١. تخفيض البيانات

تخفيض البيانات هو قامت الباحثة بأجراءات عملية اختيار وتركيز الانتباه لتبسيط البيانات التجريدية وتحويلها. في هذه الدراسة , قامت الباحثة باختيار مجموعة من البيانات التي تم الحصول عليها في وقت إجراء البحث على تطبيق أساليب الحركة والأغاني في تعلم اللغة العربية , ثم يتم تصنيف البيانات وفرزها بسهولة.

٢. عرض البيانات

في هذه المرحلة , قامت الباحثة بتطوير وصف للمعلومات منظمًا لاستخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات اللازمة. عرض البيانات المستخدم في هذه الخطوة يعنى في شكل النص السردي. في هذه المرحلة , قامت الباحثة بتصنيف معلومات عن تطبيق أساليب الحركة

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka a Cipta, 2010), hlm. 147.

¹⁰ Agus Salim dan Ali Forman, *Pengantar dan berfikir Kualitatif dalam Agus Salim, Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006), 22-23.

والغناء في تعلم اللغة العربية ، ثم قامت باستنتاج, و يتم تقديم الاستنتاج في شكل نص سردي.

٣. استخلاص النتائج

قامت الباحث باستخلاص النتائج والتحقق من خلال البحث عن معنى كل ظاهرة يتلقاها من الميدان ، وتسجيل النظام والترتيب المحتملين ، والتدفق السببي لهذه الظاهرة ، والاقترح. في هذه المرحلة ، اتخذت الباحثة الاستنتاجات من البيانات التي تم إبرامها من قبل، ثم يعاد فحصها بالتطابق مع سجلات الباحثة.