

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناها :

الإسم : لطيفة نورالرحمة منير

رقم الق : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٩

الموضوع : تطبيق الطريقة الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية في بستان الأطفال عائشية

فرمبانان كلاتين للسنة الدّراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨

أقرر بأنّ هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شرط النجاح لنيل درجة سرجانة

في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا، و عنوانها :

تطبيق الطريقة الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية في بستان الأطفال عائشية

فرمبانان كلاتين للسنة الدّراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨

أخضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد

مستقبلا أنها من تأليفه و تبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف

أو على مسؤولي كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

الباحثة

لطيفة نورالرحمة منير

٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٩

## موا فقة المشرفة

السّلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إنّ هذا البحث العلميّ الذي قدّمته الطالبة :

الاسم : لطيفة نور الرحمة منير

رقم القيّد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٩ :

الموضوع : تطبيق الطريقة الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية في بستان الأطفال

عائشية فرمبانان كلاتين للسنة الدّراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الاصلات حتّى لا مانع

لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربية كلية تعليم اللّغات للمناقشة و إتمام الدّراسة و

الحصول على درجة سرجانة.

و السّلام عليكم ورحمة الله و بركاته

يوكيا كارتا ٢٣ أبريل ٢٠١٨

مشرفة البحث ,

ايرما فرياني الماجستير

١٩٨٩٠٢١٠٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤٤

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدّمها الطالبة :

الاسم : لطيفة نور الرحمة منير

رقم القيّد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٩ :

تاريخ إمتحان المناقشة : ١٥ مايو ٢٠١٨

الموضوع : تطبيق الطريقة الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية في بستان

الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين للسنة الدّراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨

قد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية.

### لجنة المناقشة

الإسم	الوظيفة	التوقع
إيرما فبرياني الماجستير	رئيسة المناقشة	.....
إيرما فبرياني الماجستير	المناقشة الأولى	.....
يايات هدايات الماجستير	المناقش الثاني	.....

رئيس كلية تعليم اللغات

الدكتور سورينتوا

١٩٧٣.٦٢٩٢.١٠.١٠.١٩٣٠.٠٢

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على المتوال، و أسالة جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، و أصلى و أسلام ين على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلام و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من الإعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد يا ربي حتى ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطاعتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و التقدير إلى الذين كانوا المههم المساهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجزا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. منهم:

(١) فضيلة المكرم الدكتور إنسينير غوناوا كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٢) فضيلة المكرم الدكتور سورينطو كعميد لكلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٣) فضيلة المكرم الأستاذة تلقيس نور دينتو الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٤) مشرفة البحث العلمي الأستاذة إيرما فبريانى

(٥) لجميع أساتيدى الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٦) لأبي و أمي اللذان يربيانى بتربية إسلامية و يادبني بأحسن تأديب و يراعيان برعاية حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الأخرة.

٧) لرئيسة المدرسة و المدرسون في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين التي قد ساعدت

الباحثة وتستقبل كل مطلوب للباحثة

٨) الشكر و التقدير لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية, الخاصة لمرحلة ٢٠١٤

قد يعطيني تشجيع ليختتم هذا البحث العلمى.

يدرك الباحثة أنه في كتابة هذه الورقة لا يزال هناك العديد من أوجه القصور ،

وبالتالي فإن الباحثة تقبل الاقتراحات والانتقادات التي تبني من أجل الكمال في هذا العمل.

في الختام ، تأمل الباحثة أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد الباحثة بشكل خاص

وللقراء بشكل عام.

جزاكم الله خيرًا أحسن الجزاء. وأسأل الله أن يو فقنا جميعا إلى صراط المستقيم و طرق

لبسليم

يوكيا كارتا ٢٣ أبريل ٢٠١٨

الباحثة

لطيفة نور الرحمة منير

٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٩

## محتويات البحث

١	إقرار الطالبة.....
٢	موافقة المشرفة.....
٣	تقرير لجنة المناقشة.....
	الشُّعار.....
	الإهداء.....
	التَّجريد.....
٤	كلمة الشُّكرو التَّقدير.....
٩	محتويات البحث.....
٦	قائمة الجداول.....
	الباب الأول : مقدّمة.....
	أ. خلفية البحث.....
	ب. أسئلة البحث.....
	ج. أهداف البحث.....
	د. فوائد البحث.....
	هـ. حدود البحث.....
	و. هيكل البحث.....
	ز. الدِّراسات المكتبية.....
	الباب الثاني : الإطار النَّظريّ.....
	أ. الإطار النَّظريّ.....
	١. تعليم اللغة العربية في مستوى بستان الأطفال.....

٢. مبادئ تعليم اللغة العربية.....	Error! Bookmark not defined.
٣. اكتساب اللغة في مرحلة الطفولة.....	Error! Bookmark not defined.
٤. طريقة الحركة والاغنية.....	Error! Bookmark not defined.
ب. الصّورة العامة في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين.	Error! Bookmark not defined.
١. الموقع الجغرافي.....	Error! Bookmark not defined.
٢. الرؤية و البعثة.....	Error! Bookmark not defined.
٣. الهيكل التنظيمي.....	Error! Bookmark not defined.
٤. عدد المعلمين والطلاب.....	Error! Bookmark not defined.
٥. البرنامج المدرسي / الأنشطة الداعمة.....	Error! Bookmark not defined.
٦. الانجازات.....	Error! Bookmark not defined.
٧. المنهج.....	Error! Bookmark not defined.
٨. المرافق والبنية التحتية.....	Error! Bookmark not defined.
الباب الثالث : منهجية البحث.....	Error! Bookmark not defined.
أ. نوع البحث.....	Error! Bookmark not defined.
ب. مصادر بيانات البحث.....	Error! Bookmark not defined.
ج. طريقة جمع البيانات.....	Error! Bookmark not defined.
د. مجتمع البحث وعينة البحث.....	Error! Bookmark not defined.
هـ. تحليل البيانات.....	Error! Bookmark not defined.
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها.....	Error! Bookmark not defined.
أ. عملية التعلم في بستان الأطفال عائشية فرمبانان كلاتين.	Error! Bookmark not defined.
١. أنشطة التعلم.....	Error! Bookmark not defined.
٢. طريقة و وسائل المستخدمة في التعلم.....	Error! Bookmark not defined.

٣. تخطيط تعلم اللغة العربية من خلال الطريقة الحركة و الغناء. Error! Bookmark not defined.

٤. تنفيذ تعلم اللغة العربية بطريقة الحركة والغناء ..... Error! Bookmark not defined.

٥. تقييم تعلم اللغة العربية بطريقة الحركة والغناء..... Error! Bookmark not defined.

ب. مزايا و عيوب تنفيذ طريقة الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية. Error! Bookmark not defined.

ج. نتائج تعلم اللغة العربية مع طريقة الحركة والأغنية . Error! Bookmark not defined.

١. الحلقة الأولى ..... Error! Bookmark not defined.

٢. الحلقة الثانية ..... Error! Bookmark not defined.

٣. الحلقة الثالثة ..... Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس : خاتمة البحث..... Error! Bookmark not defined.

أ. خاتمة ..... Error! Bookmark not defined.

ب. اقتراحات ..... Error! Bookmark not defined.

قائمة المصادر والمراجع..... Error! Bookmark not defined.

## قائمة الجداول

- جدول ١: الهيكل التنظيمي ..... ٢٢
- جدول ٢: عدد المعلمين والطلاب ..... ٢٢
- جدول ٣: البرنامج المدرسي / الأنشطة الداعمة ..... ٢٣
- جدول ٤: المرافق والبنية التحتية ..... ٢٦
- جدول ٥: الخلق الأولى ..... ٤٣
- جدول ٦: الخلق الثانية ..... ٤٥
- جدول ٧: الخلق الثالثة ..... ٤٧
- جدول ٨: أنشطة الملاحظة والمقابلة ..... ٤٩