

الملاحق

١. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : TK Aisiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : B / Genap

Materi Pokok : Anggota Tangan (أعضاء اليد)

Alokasi Waktu : ٢ x 50 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Maret 2018

A. Standar Kompetensi

Ketrampilan Berbicara (مَهَارَةُ الْكَلَامِ)

Berbicara dan memahami kosakata tentang anggota tangan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota tangan.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota tangan
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata anggota tangan

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota tangan.
2. Siswa dapat Memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota tangan.
3. Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang kosakata anggota tangan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota tangan.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota tangan.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang anggota tangan.

E. Materi pelajaran

Anggota Tangan (أعضاء اليد)

Ibu Jari	al-Ibhaam	الإبهام
Jari Telunjuk	as-Sabbabatu	السَّبَابَةُ
Jari Tengah	al-Wustha	الْوَسْطَى
Jari Manis	al-Binshoru	الْبِنْصَرُ
Jari Kelingking	al-Khinsoru	الْخِنْصَرُ

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan teknik (*Media Based Approach*), komunikatif

Metode dwi Bahasa, demonstrasi, langsung, *make a match* dan penugasan

G. Media

1. Media bergambar
2. White Board
3. Spidol
4. Kertas
5. Polpen

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku bahasa Arab untuk Anak Usia Dini (PAUD)“Pintar Berbahasa Arab”
2. Kamus pintar bergambar 3 bahasa untuk anak-anak, Laksana Kids :
Ahmad Saifudin, Ana Wahyudi.
3. Kamus Al-Munawwir
4. Pengajaran Bahasa arab media dan metode-metodenya, Teras : Ahmad
Muhtadi Anshor.

I. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Peneliti Mengucapkan salam, menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab	15 menit
		2. Peneliti menginstruksikan kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basmalah bersama-sama terlebih dahulu	
		3. Peneliti memberikan <i>Ice breaking</i> (senam jari)	
		4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini	
		5. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.	
		6. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk membaca kosakata yang ada pada papan tulis.	

2.	Inti	1. Peneliti melafalkan kosakata yang ada pada papan tulis	
		2. Murid mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan Peneliti.	75 menit
		3. Peneliti mengajarkan lagu tentang anggota tangan beserta gerakannya.	
		4. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyanyikan lagu beserta gerakannya yang sudah diajarkan.	
		5. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan apa yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan.	
		6. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksikan siswa untuk melafadzkan hamdalah bersama-sama	
3.	Penutup	Salam	

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrument : Soal tanya jawab

Yogyakarta, 29 Maret 2018

Kepala Sekolah,

Peneliti,

Arsidah, SPd.AUD
196203200801 2 003

Latifah Nurrohmah M
20140820029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : TK Aisiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : B / Genap
Materi Pokok : Anggota Badan (أعضاء الجسم)
Alokasi Waktu : ٢ x 50 Menit
Hari/Tanggal : Senin, 2 April 2018

A. Standar Kompetensi

Ketrampilan Berbicara (مَهَارَةُ الْكَلَامِ)

Berbicara dan memahami kosakata tentang anggota badan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota badan.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota badan.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata anggota badan.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota badan.
2. Siswa dapat Memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota badan.
3. Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang kosakata anggota badan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang anggota badan.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang anggota badan.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang anggota badan.

E. Materi pelajaran

Anggota Badan (أعضاء الجسم)

Kepala	Ro'sun	الإِبْهَامُ
Mata	Ainun	عَيْنٌ
Hidung	Anfun	أَنْفٌ
Telinga	Udzunun	أُذُنٌ
Leher	Ngunuqun	عُنُقٌ
Dada	Sodrun	صَدْرٌ
Perut	Batnun	عَنْقٌ
Kaki	Rijlun	رِجْلٌ

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan teknik (*Media Based Approach*), komunikatif

Metode dwi Bahasa, demonstrasi, langsung, *make a match* dan penugasan

G. Media

1. Media bergambar
2. White Board
3. Spidol
4. Kertas
5. Polpen

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku bahasa Arab untuk Anak Usia Dini (PAUD)“Pintar Berbahasa Arab”
2. Kamus pintar bergambar 3 bahasa untuk anak-anak, Laksana Kids :
Ahmad Saifudin, Ana Wahyudi.
3. Kamus Al-Munawwir
4. Pengajaran Bahasa arab media dan metode-metodenya, Teras : Ahmad
Muhtadi Anshor.

I. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Peneliti Mengucapkan salam, menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab	
		2. Peneliti menginstruksikan kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basmalah bersama-sama terlebih dahulu	15 menit
		3. Peneliti memberikan <i>Ice breaking</i> (konsentrasi)	
		4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini	
		5. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.	
		6. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk membaca kosakata yang ada pada papan tulis.	

2.	Inti	1. Peneliti melafalkan kosakata yang ada pada papan tulis	
		2. Murid mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan Peneliti.	75 menit
		3. Peneliti mengajarkan lagu tentang anggota badan beserta gerakannya.	
		4. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyanyikan lagu beserta gerakannya yang sudah diajarkan.	
		5. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan apa yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan.	
		6. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksikan siswa untuk melafadzkan hamdalah bersama-sama	
3.	Penutup	Salam	

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrument : Soal tanya jawab

Yogyakarta, 2 April 2018

Kepala Sekolah,

Peneliti,

Arsidah, SPd.AUD
196203200801 2 003

Latifah Nurrohmah M
20140820029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : TK Aisyiah Bustanul Athfal Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : B / Genap
Materi Pokok : Aina Dimana/Arah (اين)
Alokasi Waktu : ٢ x 50 Menit
Hari/Tanggal : Senin, 9 April 2018

A. Standar Kompetensi

Ketrampilan Berbicara (مَهَارَةُ الْكَلَامِ)

Berbicara dan memahami kosakata tentang anggota tangan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang arah
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang arah
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata arah

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang arah
2. Siswa dapat Memahami kosakata bahasa Arab tentang arah
3. Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang kosakata arah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang arah.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang arah.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang arah.

E. Materi pelajaran

Dimana	Aina	اين
Didepan	Amama	امام
Dibelakang	Waro'a	وراء
Disamping	Bijiwari	بجوار
Diatas	Fauqo	فوق
Dibawah	Tahta	تحت
Disini	Huna	هنا
disana	Hunaka	منك

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan teknik (*Media Based Approach*), komunikatif

Metode dwi Bahasa, demonstrasi, langsung, *make a match* dan penugasan

G. Media

1. Media bergambar
2. White Board
3. Spidol
4. Kertas
5. Polpen

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku bahasa Arab untuk Anak Usia Dini (PAUD) "Pintar Berbahasa Arab"
2. Kamus pintar bergambar 3 bahasa untuk anak-anak, Laksana Kids :
Ahmad Saifudin, Ana Wahyudi.
3. Kamus Al-Munawwir
4. Pengajaran Bahasa arab media dan metode-metodenya, Teras : Ahmad
Muhtadi Anshor.

I. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Peneliti Mengucapkan salam, menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab	15 menit
		2. Peneliti menginstruksikan kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basmalah bersama-sama terlebih dahulu	
		3. Peneliti memberikan <i>Ice breaking</i> (senam jari)	
		4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini	
		5. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.	
		6. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk membaca kosakata yang ada pada papan tulis.	
2.	Inti	7. Peneliti melafalkan kosakata yang ada pada papan tulis	
		1. Murid mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan Peneliti.	75 menit
		2. Peneliti mengajarkan lagu tentang anggota tangan beserta gerakannya.	

		3. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyanyikan lagu beserta gerakannya yang sudah diajarkan.	
		4. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan apa yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan.	
		5. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksikan siswa untuk melafadzkan hamdalah bersama-sama	
3.	Penutup	Salam	

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrument : Soal tanya jawab

Yogyakarta, 9 April 2018

Kepala Sekolah,

Peneliti,

Arsidah, SPd.AUD
196203200801 2 003

Latifah Nurrohmah M
20140820029

2. FOTO



MEDIA PEMBELAJARAN "ANGGOTA TANGAN"



**ANAK-ANAK MAJU KE DEPAN KELAS DENGAN METODE GERAK DAN
LAGU**



FOTO BERSAMA SETELAH PELAJARAN SELESAI



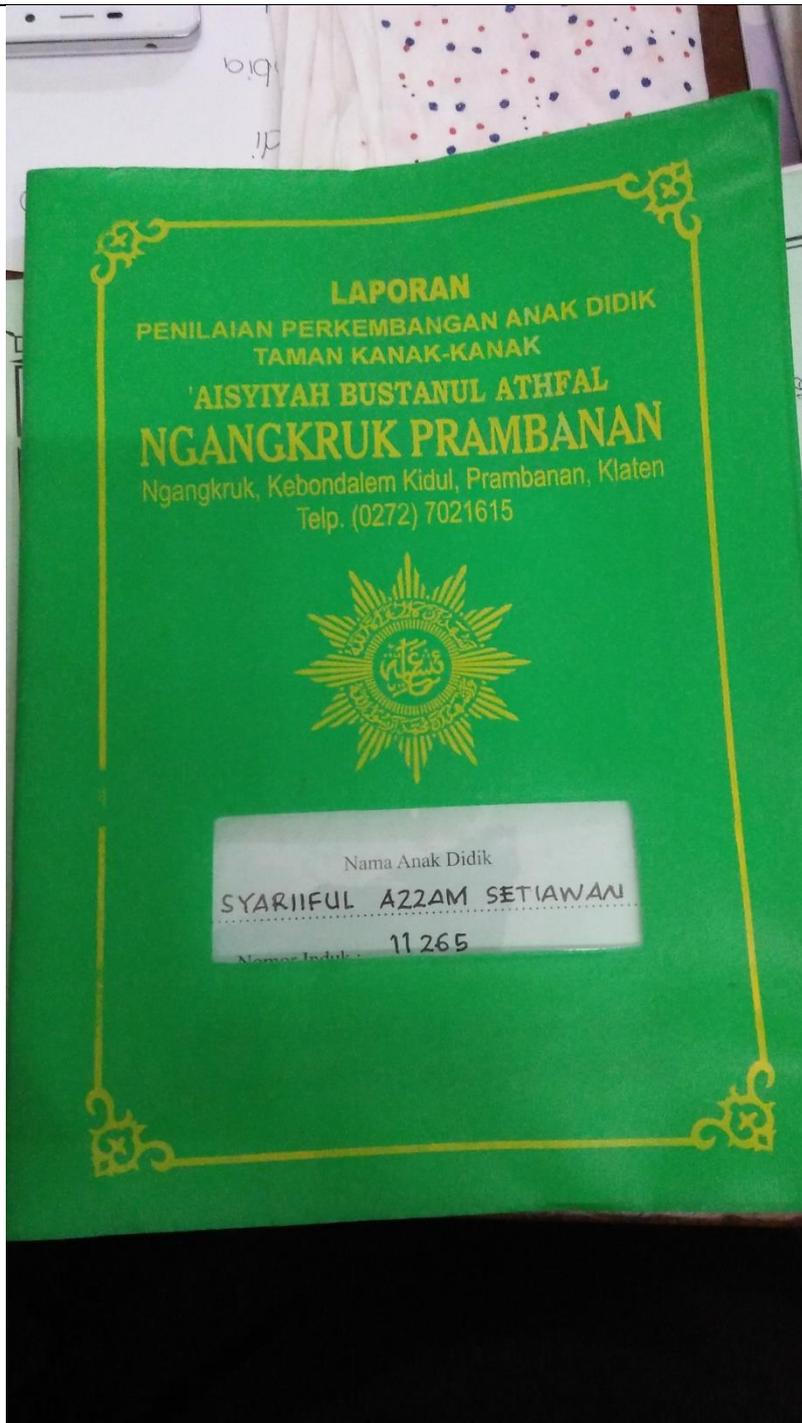
SUASANA BELAJAR MENGAJAR DI KELAS



MEDIA PEMBELAJARAN "ANGGOTA BADAN"



GAMBAR RUANG KELAS B1



LAPORAN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK



UPACARA BENDERA SETIAP HARI SENIN



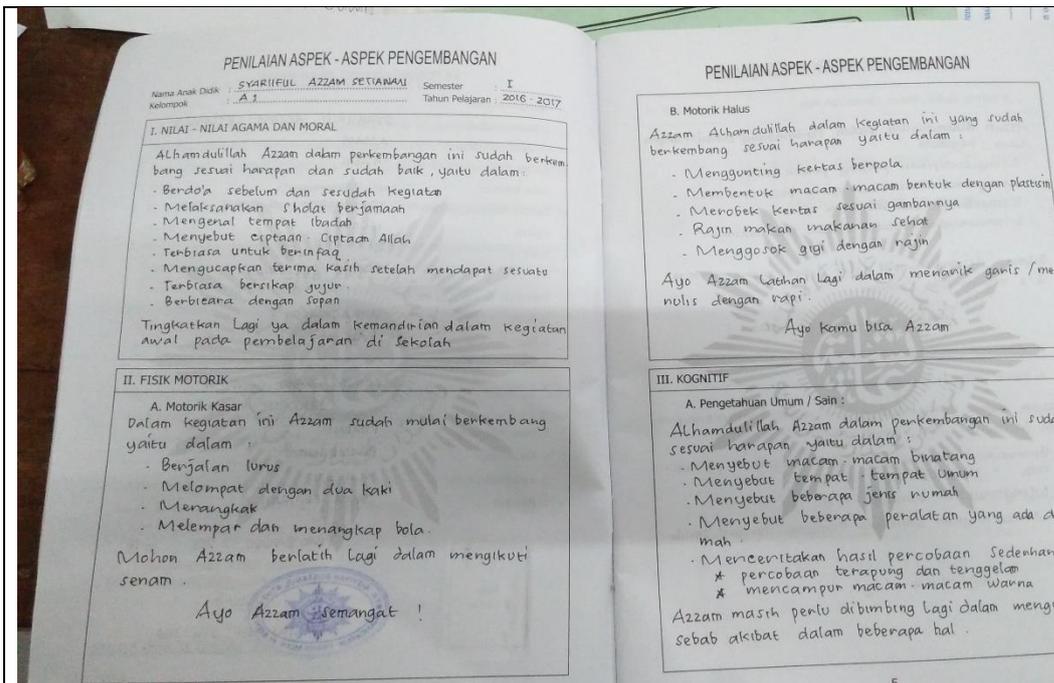
BERFOTO DI DEPAN SEKOLAH



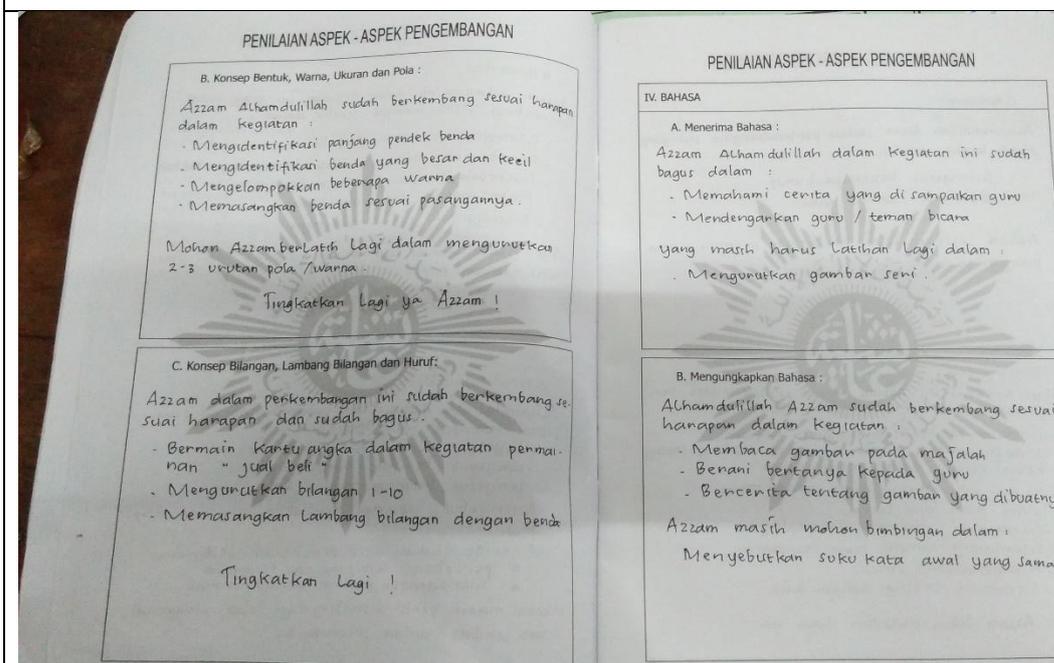
**ANAK-ANAK BERBARIS DI HALAMAN SEKOLAH SEBELUM MASUK
KELAS**



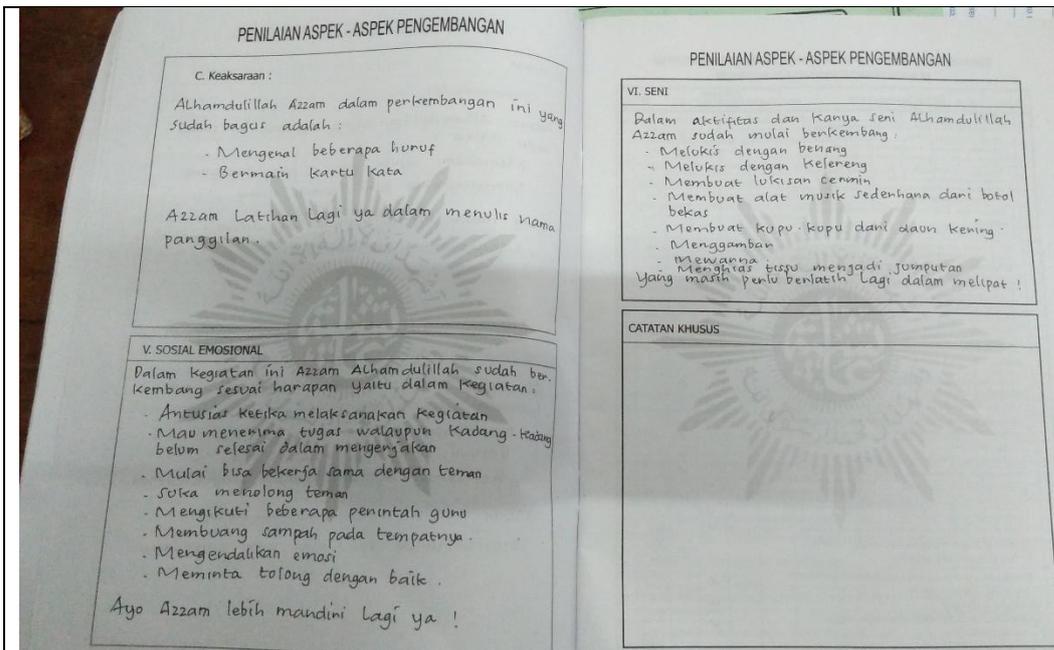
ANAK-ANAK BERDOA SEBELUM MEMULAI PELAJARAN



PENILAIAN ASPEK-ASPEK PENGEMBANGAN



PENILAIAN ASPEK-ASPEK PENGEMBANGAN



PENILAIAN ASPEK-ASPEK PENGEMBANGAN

PENILAIAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN/ KE 'AISYIYAHAN KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN					
NO	INDIKATOR KEMAMPUAN	PENILAIAN			KET.
		BB	MB	BSS	
I	AQIDAH				
1	Mengucapkan dua kalimat syahadat yang benar dan mengetahui bertaat artinya				✓
2	Menyebutkan makhluk ciptaan ALLAH SWT dan mendeskripsikan hadist yang berhubungan dengan ALLAH SWT				✓
3	Menyebutkan Asmaul Husna: ALLAH Maha Esa, ALLAH Maha Pencipta, Maha Kuasa, Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Pemurah, Maha Adil, Maha pengampun, Maha Perkasa, Maha Besar			✓	
4	Menyebutkan 10 nama malaikat dan menyebutkan tugas-tugasnya				
5	Menyebutkan 4 nama kitab suci				
	Menyebutkan 6 nama Nabi dan Rosul: Ibrahim, Musa, Nuh, Yunus, Salim, Muhammad SAW				
6	Menyebutkan sifat nabi Muhammad SAW: Sidiq, amanah, tabligh, fathanah				
	a. Mendengarkan kisah para sahabat Rasol (Rohatun Rasyidin) Abu Bakar Ash Shidiq, Umar bin al-Khatab, Ali bin Abi Thalib				
	c. Mendengarkan hadist-hadist				✓
7	Menyebutkan makna Al-Din, Milah, Syariah, Rukun iman, Rukun Islam				
8	Menyanyikan 5 lagu yang berkaitan dengan aqidah				✓
II	IBADAH				
1	Menyebutkan tempat ibadah agama Islam: masjid, Mushalla, surau, langgar.				✓
2	Menyanyikan 5 lagu yang berhubungan dengan ibadah				✓
3	Menyebutkan dan menirukan gerakan berwudhu dari membasuh tangan sampai kaki				✓
	Mengenal Sholat				
a	Menyebutkan 5 nama sholat wajib dan				✓
b	Menirukan gerakan sholat sesuai Tarjih				✓
c	Melaafadzkan bacaan sholat				✓
d	Mengenal bacaan adzan dan iqomat				✓
e	Melakukan sholat berjamaah				✓
f	Melakukan gerakan sholat istid'ad Fitri dan Idul Adha				✓
g	Berdzikir dengan mengucapkan bacaan: Tasbeih, Tahmid, Tahليل, Takbir, Istighfar.				✓
	Mengenal cara melaksanakan amalan bulan Ramadhan				✓
a	Melakukan Tadarus Al Quran				✓
b	Melakukan shodaqoh				✓
c	Mendengarkan hadist yang berhubungan dengan sesama manusia				✓

10

PENILAIAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN/ KE 'AISYIYAHAN KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN					
NO	INDIKATOR KEMAMPUAN	PENILAIAN			KET.
		BB	MB	BSS	
	Mengenal cara menunaikan zakat fitrah				
6	Menyebutkan waktu membayar zakat fitrah dan benda yang diberikan untuk zakat fitrah serta orang yang berhak menerimanya	✓			
7	Mengenal tata cara berhaji: Thawaf, Wukuf Sa'i, Umroh	✓			
8	Melaafadzkan huruf hijayah				✓
	Melaafadzkan Al Quran surah pendek pilihan				✓
9	Al Fathahah, An Nasr, Al Falaq, Al Iqbal, Al Lahab, Al Nasir, Al Kafirun, Al Kautsar, Al Maun				✓
10	Mengenal huruf Hijayah yang mudah (14 huruf)				✓
	Mengenal hadist-hadist Rosul pilihan				
11	Hadist Menuntut Ilmu, rasa malu, kebersihan, berbakti kepada ibu bapak, larangan minum sambil berdiri, keagungan Islam, keindahan, adab makan, keutamaan senyum, menyanyikan sesama manusia, saling memberi hadiah, sebaik baik iman, belajar Al Quran				✓
III	AKHLAK				
1	Menyebutkan adab ketika mendengarkan adzan				✓
	AKHLAK terhadap sesama manusia				
a	Menyebutkan cara hormat dan patuh pada orang tua				✓
b	Menyebutkan adab berbicara pada orang tua				✓
c	Menyebutkan cara sopan santun terhadap yang lebih tua				✓
d	Menyebutkan cara menghormati guru, penjaga, dan karyawan sekolah				✓
e	Menyebutkan cara menyanyangi binatang				✓
	AKHLAK terhadap diri sendiri				
a	Cinta terhadap kebersihan diri sendiri				✓
b	Membiasakan berobat jika sakit				✓
c	Membiasakan berpakaian menutup aurat				✓
d	Menyanyikan 3 lagu yang berhubungan dengan akhlak				✓
	Mengenal dan melaafalkan kalimat thoyyibah:				
4	Tahsil, tahmid, tashih, takbir, basmallah, istighfar, hauqolah, insya ALLAH, istiraj, masya Allah				✓
	Pembiasaan:				
	Melaafadzkan doa sebelum dan sesudah kegiatan: makan, tidur, belajar, doa kebaikan dunia akhirat, doa untuk kedua orang tua, doa ketika beresin dan mendengar orang beresin, doa masuk dan keluar kamar mandi, keluar rumah, naik kendaraan.				✓
5					✓
6	Mengenal arti dan membiasakan infiq, shodaqah dan zakat				✓

11

PENILAIAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN

PENILAIAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN / KE' AISYIYAHAN KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN

NO	INDIKATOR KEMAMPUAN	PENILAIAN			
		BB	MB	BSB	BSB
IV. AMALIAH					
1.	Mengucapkan bagian-bagian tubuh untuk bekal			✓	
2.	Membiasakan makan minum, memberi dengan tangan kanan			✓	
3.	Membiasakan kebersihan diri dan kesehatan			✓	
4.	Menyebutkan cara menyukai nikmat ALLAH SWT yang tidak membuat akal kepada manusia			✓	
5.	Menjaga kesehatan			✓	
6.	Memfaatkan kantor pos untuk alat silaturahmi			✓	
7.	Membantu pekerjaan orang tua sebagai salah satu cara berbakti pada orang tua			✓	
Menjauhkan diri dari perilaku tercela:					
8.	Berbohong, kikir, suka merebut, menyakiti, mengolok-olok, sombong, kasar, penakut, ribawi, menentang, mata bodoh, mengambil tanpa izin			✓	
Berbiasa berbuat baik terhadap lingkungan:					
9.	a. Mencintai kebersihan lingkungan			✓	
	b. Menyayangi binatang			✓	
	c. Menyayangi tumbuh-tumbuhan			✓	
V. KEMUHAMMADIYAHAN / KE' AISYIYAHAN					
1.	Mengenal sejarah berdirinya Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
2.	Menyebutkan pendiri Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
3.	Menyebutkan tanggal berdirinya Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
4.	Menyebutkan tempat berdirinya Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
5.	Mengucapkan nama TK ABA			✓	
6.	Bercerita tentang arti kata Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
7.	Menyanyi lagu Mars TK ABA			✓	
8.	Menghafalkan syair 'Aisyiyahku			✓	
9.	Menyebutkan lambang Muhammadiyah/ Aisyiyah			✓	
VI. MUATAN LOKAL					
1.	Bahasa Jawa			✓	
2.					
3.					

BB: Belum Berkembang
MB: Mulai Berkembang
BSB: Berkembang Sesuai Harapan
BSB: Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN PERKEMBANGAN JASMANI DAN KESEHATAN

NO	KEADAAN JASMANI DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		BAIK	KURANG
1	Mata / Penglihatan	✓	
2	Telinga / Pendengaran	✓	
3	Mulut (tanpa Halitosis)	✓	
4	Gigi / Gigit	✓	
5	Hidung / Penciuman	✓	
6	Anggota Badan	✓	
7	Berat Badan (Dili K)		
8	Tinggi Badan (Dili Ciri)		

Ketidakhadiran: Sakit 24 Hari, Izin 10 Hari, Tanpa Keterangan 2 Hari

Tanda tangan Guru Kelas: *[Signature]* NIAS ESTETIKA, SAg, AMB Pd
Orang Tua/Wali: *[Signature]* VERA MUCIARTINI

PRAMBANAN, 17 DES 2015
Kepala Taman Kanak-Kanak
Keguruan Athfal / Bustanul Athfal
NIPINBM.19620225.20080201

PENILAIAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN

TAHUN AJARAN : 2017/2018

NOMOR URUT	NAMA	NOMOR INDUK	JENIS KELAMIN		LAHIR		ALAMAT	AGAMA	ANAK KE SAUDARA	BERAT BADAN	TINGGI BADAN	SUDAH CACAR
			L	P	Tempat	Tanggal						
1	ADFAHAM FEEL ARSYAD	11242	L		Semarang	14-5-12	Perum peri rote longgarang No 9	Islam	1	-		
2	GHUMI BAYU PINARING GUSTI	11248	L		Sleman	20-7-12	Kopik 02/01 Kebondalem Kidul	Islam	1	-		
3	ALYA RAHMIA DILA	11249	P		Siogun	9-10-11	Bogaluru Babakan Prambaran Klaten	Islam	2	-		
4	ALYHA SARIYNA FITRI SYAFAN	11245	P		Klaten	12-8-11	Bogaluru Babakan Prambaran Klaten	Islam	1	-		
5	ARYA ARIF ADINATA	11208	L		Sleman	4-7-11	Tegal harjo Klatendalem Kidul Prambaran	Islam	1	-		
6	EDYUDA ABDIGUSN & SANTOSO	11250	P		Klaten	2-2-12	Bogaluru Babakan Prambaran Klaten	Islam	1	-		
7	EPLANGA RUTPA PRATAMA	11252	L		Klaten	9-3-12	Klatendalem Klatendalem Kidul Prambaran	Islam	1	-		
8	GILANG ANUGRAH ARTANTO	11253	L		Yogyakarta	17-4-12	Klaten, Klaten Prambaran Klaten	Islam	2	7		
9	ILHAM KURNIAWAN	11255	L		Sleman	17-6-11	Panjodan madurejo Prambaran Sleman	Islam	2	7		
10	ANINDITA SELVI PUTRI	11264	P		Klaten	21-2-11	Klatendalem Klaten Klaten	Islam	1	-		
11	REZATA AISYAH AZLAHHA	11308	P		Klaten	21-2-12	Sukoharjo Babakan Prambaran Klaten	Islam	1	-		
12	SYAIFUL AZZAM SETIAWAN	11308	L		Yogyakarta	15-4-12	Perunggraha candi Arang Prambaran	Islam	2	1		
13	ZHARRAN GILBY AGILLA	11267	L		Klaten	13-4-11	Tlogolir, Tloga Prambaran Klaten	Islam	2	1		
14	ZIRA HEVVA WALANI NUGRAMA	1128	P		Yogyakarta	24-4-12	Panduganing tarbannetrim babakan Sleman	Islam	3	2		
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

ABSENSI KELAS B1



ANAK-ANAK MUROJA'AH HAFALAN AL-QUR'AN



BERFOTO BERSAMA SELESAI PELAJARAN



SALAH SATU HASIL KARYA ANAK-ANAK TENTANG "ANGGOTA TANGAN"



**ANAK-ANAK MAJU KE DEPAN KELAS UNTUK MENPRAKTEKAN GERAK
DAN LAGU BAHASA ARAB**



SUASANA DI DALAM KELAS B1

DATA SISWA SISWI KELAS B1
TK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017-2018

NO	NAMA	NOMOR INDUK	JENIS KELAMIN
1	Abraham Feliz Arsyad	11242	L
2	Bhumi Bayu Pinaring Gusti	11248	L
3	Aifa Rahma Dila	11244	P
4	Alikha Sabrina Fitriisyah	11245	P
5	Arya Arif Adinata	11208	L
6	Erlangga Putra Pratama	11250	L
7	Gilang Anugrah Artanto	11252	L
8	Ilham Kurniawan	11253	L
9	Nindita Selvi Putri	11255	P
10	Regita Aisyah Azzahra	11264	P
11	Syaiful Azzam Setiawan	11308	L
12	Zhafran Gilby Aqilla	113309	L
13	Zia Hedva Nugraha	11267	P

**HASIL WAWANCARA KEPALA TK ‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
PRAMBANAN KLATEN**

Narasumber : Arsidah, S.Pd.AUD

Hari/tanggal : Kamis, 19 Maret 2018

Waktu : 08.00-10.30

Tempat : Kantor Kepala TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa visi dan misi TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Terwujudnya anak bangsa yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berkarakter, Unggul dalam prestasi, Mandiri dan Percaya diri.
2.	Bagaimana langkah-langkah untuk mewujudkan visi dan misi TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Membimbing anak didik dalam setiap kegiatan sesuai dengan tuntunan/ajaran agama Islam. Mengembangkan dan menanamkan karakter anak sejak dini. Melatih dan membimbing anak didik untuk berprestasi. Menanamkan rasa percaya diri untuk mandiri
3.	Apa kurikulum yang dipakai oleh TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Kurikulum yang digunakan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten mengacu pada pemerintah dalam hal ini adalah DEPAK dan DIKNAS, sedangkan pelaksanaannya disesuaikan dengan tema-tema yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman, iman, dan taqwa (IMTAQ).

4.	Apa keunggulan yang dimiliki TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	TK Aisyiyah Bustanul Athfal mempunyai keunggulan, yaitu mengutamakan akhkaqul karimah dan mempersiapkan siswa mampu melanjutkan ke jenjang berikutnya. Ibu Arsidah menjelaskan "Untuk DIKNAS dengan materi yang bersifat umum dan DEPAG untuk materi yang bersifat keagamaan.
5.	Berapa banyak jumlah tenaga pendidik dan non pendidik di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Jumlah guru yang berada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 8 guru, 1 administrasi (tata usaha) dan 1 penjaga sekolah
6.	Apa kompetensi minimal yang harus dimiliki oleh guru SMPM 8 Gamping Sleman Yogyakarta?	Minimal jenjang S1
7.	Berapa banyak jumlah siswa di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Untuk jumlah keseluruhan siswa ada 65 orang. Yang terbagi menjadi, kelas A1 19 siswa, A2 19 siswa, B1 13 siswa dan B2 14 siswa.
8.	Bagaimana keadaan siswa TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Sangat variatif, dari sisi kemampuan akademik, ekonomi, sikap dan perilaku sangat berbeda-beda.
9.	Apakah ada guru bahasa Arab khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Tidak ada. Akan tetapi, beberapa guru ada yang memahami tentang pelajaran bahasa Arab

10.	Bahasa asing apa yang diajarkan selain bahasa Arab di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten?	Bahasa Inggris
11.	Bagaimana menurut wali kelas mengenai proses pembelajaran bahasa Arab di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten khususnya di kelas B 1?	Kelas B1 termasuk kelas yang spesial, seperti sikap anaknya juga sangat spesial. Kalaupun ada anak yang rame dan jail itu kebanyakan berasal dari kelas B1. Jadi perlu diberikan perlakuan khusus dalam pembelajaran.
12.	Apa saja yang menjadi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas b1?	Pertama yaitu kesadaran anak dalam belajar perlu ditumbuhkan atau diingatkan. Kemudian yang kedua adalah kemampuan guru dalam menguasai kelas, karena apabila guru tidak bisa menguasai kelas maka apapun yang disampaikan oleh guru tidak akan dihiraukan. Ketiga, anak-anak gampang bosan jika media yang digunakan saat proses belajar mengajar tidak menarik, dan yang terakhir anak-anak kurang fokus dan terlalu banyak bergerak saat pelajaran di kelas.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 390/A.7/VIII/III/2018
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala TK Aisiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama	: Latifah Nurrohmah M.
No. Mahasiswa	: 20140820029
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing	: Erma Febriani, S.Pd.,M.Ed.

Lokasi Penelitian :

Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten

Waktu Penelitian :

27 Maret – 27 April 2018

Judul Penelitian :

"Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Athfal Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2017/2018"

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Maret 2018



Dr. Suryanto

NIK.19730629201010193002



**TAMAN KANAK-KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL NGANGKRUK**

Alamat: Ngangkruk, Kebondalem Kidul, Prambanan, Klaten Kode Pos: 57454

SURAT KETERANGAN
Nomor: 51 /TK-ABA/V/2018

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Ngangkruk Prambanan Klaten menerangkan bahwa:

Nama : Latifah Nururrohmah Munir
NIM : 20140820029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Ngangkruk Prambanan Klaten dari tanggal 27 Maret sampai dengan 27 April 2018 dengan judul penelitian:

PENERAPAN METODE GERAK DAN LAGU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Prambanan 27 April 2018

Kepala Sekolah

Arsidah, S.Pd.AUD
196203200801 2 003