

قائمة المصادر والمراجع

Aminudin, Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Biddang Bahasa dan Sastra, Malang: HISKI dan YA3,1990.

Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

Asyrafi, Syamsudin, Pengajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Agama, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN SUKA 2007.

Azra, Azyumadi, Esei-esei Intelektual Muslim Pendidikan Islam, Jakarta: Logos 1999

Compbell, Don, Efek Mozart Bagi Anak-anak, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Departemen Pendidikan Nasional, Pedoman Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak. Jakarta, Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2005.

Djojuroto, Kinayati, et. al., Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa Dan Sastra Bandung: Nuansa, 2004.

Effendi, Ahmad, Fuad Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Malang: Penerbit Misykat, 2004.

Faisal, Sanapiah, Metodologi Penelitian Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

Hadi, Sutrisno, Metodologi Research Jilid-2, Yogyakarta: Andi, 2001.

Hamalik, Oemar, Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara,1995.

Usman, Moh, Uzer, Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.

Macmillan, Bonnie, Dr, Permainan Kata Dan Musik (Word and Music Games),
Batam: Karisma Publishing Group, 2004.

Mu'tasim, Radjasa, Metodologi Penelitian Bahasa Asing “ Pendekatan Korelasional

,Studi Kasus dan Survei” , Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Arab, 2004.

Nasution, S, Metode Research: Penelitian Ilmiah, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

Rasyadi, Khoiron Pendidikan Profetik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Rusyan, A, Tabrani, dkk, Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung:
Remaja Rosda karya, 1994.

Rahman, Hibana, S, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta: PGTKI
Press, 2002.

Subyakto, Utari, Sri-Nababan, Metodologi Pengajaran Bahasa, Jakarta: Gramedia
Pustaka Utama, 1993.

Sudijono, Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
2001.

Team Kreatif Kelompok Bermain “Cendekia”, PAUD, Pendekatan BBCT &
Multiple Intelligence, Yogyakarta:Pustaka Pendidikan Yogyakarta, 2008.

Tim Kreatif SPA, Mendidik Anak-anak Dengan Memanfaatkan Metode BCM (Bermain, Cerita& Menyanyi), Yogyakarta: Pustaka Syahida, 2005.

Umar Asasudin, Umar, Problematika Pengajaran Bahasa Arab (suatu tinjauan dari segi metodologis), Yogyakarta: C.V. Nur Cahaya, 1982.