



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

No. : 019/D.2/VIII / I / 2018
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Direktur Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta
Di
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Assidiqi Noor Fahmi

NIM : 20140820035

Mengajukan surat perizinan kepada Wakil Direktur IV Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan penelitian tugas akhir di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UMY

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 24 Januari 2018
Fakultas Pendidikan Bahasa Arab

Faleqis Nurdianto, Lc., M.A
NIK : 19820421-201404-193-026





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 408/A.7/VIII/IV/2018
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.
Direktur Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Schubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Tbu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama	: Assidiqi Noor Fahmi
No. Mahasiswa	: 20140820035
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing	: Moch. Iqbal, Lc., M.A.

Lokasi Penelitian :

Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta

Waktu Penelitian :

12 April – 12 Mei 2018

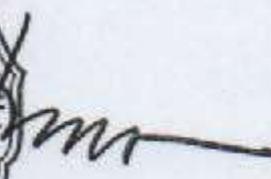
Judul Penelitian :

"Peran Musyrif dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII E di Asrama Bahasa Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018"

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 April 2018



Dr. Suryanto
NIP. 19730629201010193002



**PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

(Sekolah Kader Persyarikatan 6 Tahun)

Alamat : Jl. S. Parman 68 Yogyakarta, 55012. ☎ (0274) 373122; 📠 (0274) 385516

e-mail : muallimin_muhyk@yahoo.com website : www.muallimin.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 1629/KET/LMin/F/2018

Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ASSIDIQI NOOR FAHMI
Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 03 Juni 1995
No. Mahasiswa : 20140820035
Program Studi/Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)

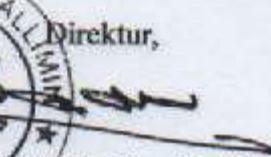
telah melakukan Penelitian/Riset di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dari tanggal 14 April 2018 sampai dengan 8 Mei 2018 dengan Judul Penelitian :

"Peran Musyrif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII E di Asrama Bahasa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018"

Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan merupakan keterangan yang sah bagi yang memerlukan. Kepada pihak yang berkepentingan di harap maklum.

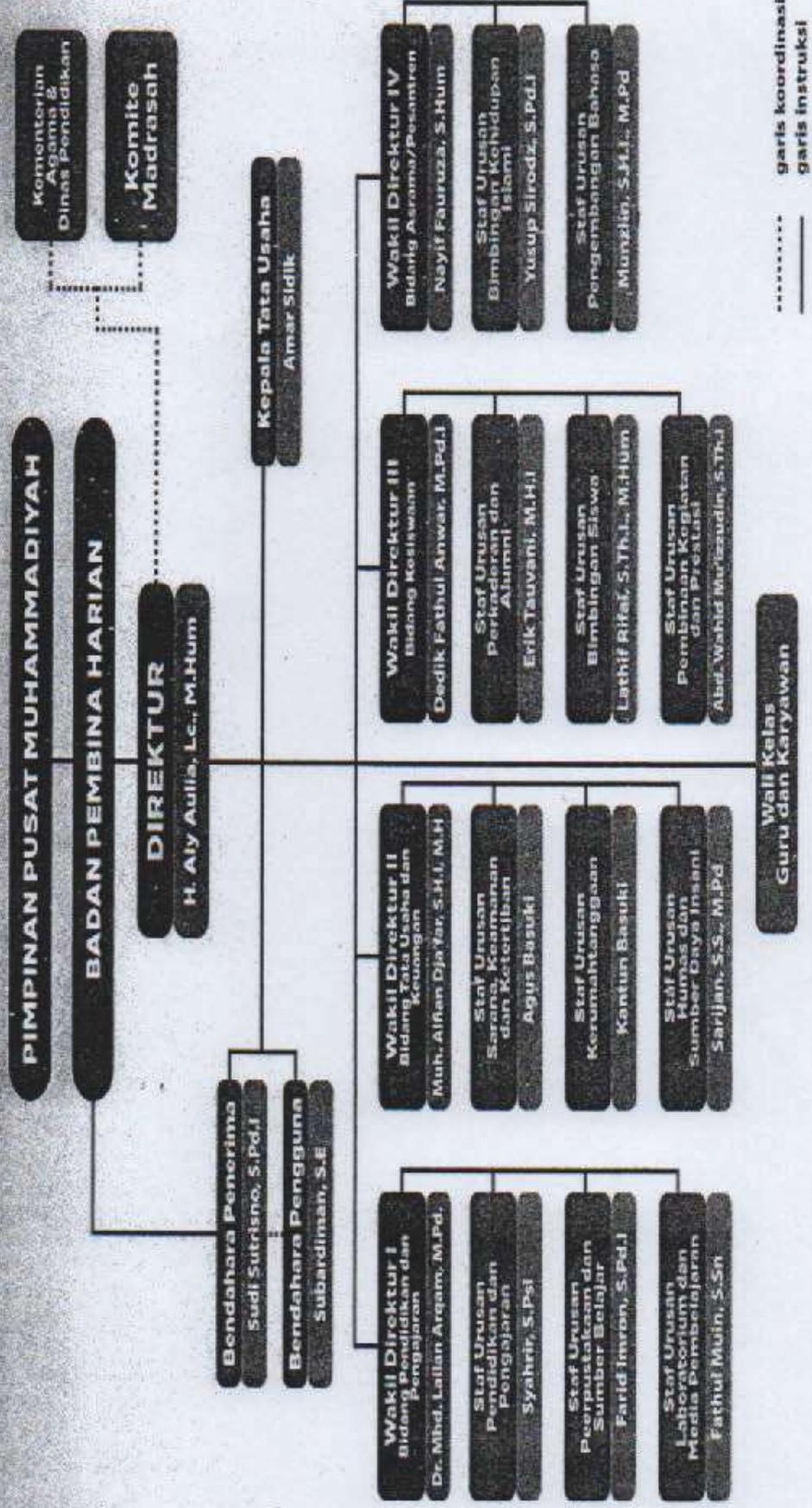
Yogyakarta, 22 Sya'ban 1439 H.

08 Mei 2018 M.

Direktur,

H. A. Aulia, Lc., M. Hum.
NBM. 865 966



**STRUKTUR PIMPINAN DAN STAFF URUSAN
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



..... garis koordinasi
 _____ garis instruksi

**PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

(Sekolah Kader Persyarikatan 6 Tahun)

Alamat : Jl. S. Parman 68 Yogyakarta, 55012. ☎ (0274) 373122; 📠 (0274) 385516

e-mail : muallimin_muhyk@yahoo.com website : www.muallimin.sch.id



**KEPUTUSAN DIREKTUR MADRASAH
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
NOMOR : 33/KEP/I.Min/F/2017**

tentang

**PENGANGKATAN TIM PENGEMBANGAN BAHASA ARAB-INGGRIS
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta setelah :

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran pelaksanaan Program Pengembang Bahasa Arab-Inggris maka perlu ditetapkan Tim;
2. Bahwa nama-nama yang disebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipanda mampu dan memenuhi syarat serta yang bersangkutan telah menyatakan kesanggupannya untuk diangkat sebagai Tim Pengembangan Bahasa Ara Inggris Tahun Pelajaran 2017/2018;
- Mengingat** : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 03/PED/I.0/B/2014 tenta Madrasah Mu'allimin Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 135/KEP/I.0/D/20 tentang Penetapan Direksi Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Perio 2016 – 2020.
- Memperhatikan:** Keputusan Wakil Direktur IV Bidang Pembinaan Asrama serta Usulan Staf Urus Bahasa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : Mengangkat dan menetapkan nama-nama yang disebut dalam lampiran Su Keputusan ini sebagai Tim Pengembangan Bahasa Arab-Inggris Tahun Pelajaran 2017/2018;
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 7 Agustus 2017 sampai dengan tang 30 Juni 2018;
- Ketiga** : Terhitung 7 (tujuh) hari setelah berakhirnya Surat Keputusan ini, T Pengembangan Bahasa Arab-Inggris Tahun Pelajaran 2017/2018 harus suc dapat melaksanakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugasnya kepada Dire Madrasah;
- Keempat** : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan seba amanat;
- Kelima** : Apabila dikemudian hari diketahui terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaim mestinya.

Yogyakarta, 14 Dzulqa'dah 1438 H
07 Agustus 2017 M



**SUSUNAN TIM PENGEMBANGAN BAHASA ARAB-INGGRIS
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

- A. Penasihat : Aly Aulia, Lc., M.Hum.
(Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta)
- B. Penanggung Jawab : Nayif Fairuza, S.Hum.
(Wakil Direktur IV Bidang Pembinaan Asrama)
- C. Ketua : Munzilin, S.H.I., M.Pd.
- D. Sekretaris : Iman Hanafi, S.S.
- E. Bendahara : Subardiman, S.E.
- F. Anggota :
- a. Koordinator Pioneer,
English Club dan
Vocabulary Test : Heryan Ardhi Kusuma, S.Pd.
- b. Koordinator Exchange
Camp dan Toefl : Darmawan Budisatriya, M.Pd. B.I.
- c. Koordinator Muhadhoroh
Hiwar Usbuie, Tazwid
Mufrodat dan Firqoh
Arrabiyah : Solikhin, S.Pd.
Anggota : Arham Aminush Shidqi
- d. Koordinator Mahkamah
Lughah, Simaah dan
Program Bahasa Arab
Multilingual : Muhammad Yusuf Rafsanjani

Yogyakarta, 14 Dzulqa'dah 1438 H.
07 Agustus 2017 M.



POLA PEMBINAAN BAHASA MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYA YOGYAKARTA

A. Dasar Pemikiran

Lembaga pendidikan Madrasah Muallimin Muhammadiyah hakikatnya adalah ladang perjuangan dalam beramal sholeh. Apalagi, lembaga pendidikan ini secara nyata menyeru kepada nilai-nilai *Ilahiah* untuk perbaikan ahlak *Insaniyyah* dan kecerdasan *aqliyyah* dengan sumber Al-Quran dan Sunnah Nabi Muhammad SAW dan sumber-sumber Islam lainnya. Oleh karena itu, program dan kegiatan pembinaan bahasa Arab dan Inggris yang dilaksanakan di madrasah Muallimin Muhammadiyah adalah bagian dari upaya-upaya untuk mendapat nilai pahala dan ibadah demi memperoleh ridho Allah SWT. Semua kegiatan yang dibuat ini diniatkan ikhlas karena Allah SWT semata.

Madrasah Muallimin adalah tempat untuk mengembleng dan menyiapkan generasi yang memiliki keunggulan-keunggulan. Salah satu keunggulan yang sangat penting dan menentukan adalah keunggulan dalam bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Pencapaian keunggulan ini harus *dihtiarkan* dengan sungguh-sungguh ke dalam bentuk program-program dan kegiatan yang terencana dan tersusun dengan baik dan juga dapat diimplementasikan secara optimal, sehingga dapat menghasilkan *output* dan kemampuan para siswa dan juga guru-guru dalam bahasa Arab dan Inggris. Dengan keunggulan-keunggulan bahasa Arab dan Inggris para siswa memiliki modal sosial dan kompetensi personal yang memadai sehingga diharapkan dapat menghadapi berbagai tantangan dan mengambil berbagai peluang yang ada.

Saat ini, para siswa Madrasah Muallimin sudah memasuki dunia dengan tuntutan pendidikan dan dakwah global. Selain memiliki kompetensi keagamaan dan pengetahuan, mereka juga dituntut untuk memiliki kompetensi komunikasi global, utamanya bahasa Arab dan Inggris. Kemampuan ini sudah menjadi syarat mutlak untuk dapat terlibat dalam dunia dakwah dan pendidikan yang melibatkan masyarakat dari berbagai Negara dan bangsa. Untuk itu, para siswa Madrasah Muallimin sangat memerlukan wadah untuk mengembangkan kecakapan mereka dalam berkomunikasi dan berinteraksi global. Disamping itu, peluang melanjutkan studi dengan beasiswa ke luar negeri juga terbuka bagi para siswa yang memiliki kemampuan akademik dan bahasa asing.

B. Tujuan Program

Menyelenggarakan berbagai program dan kegiatan sebagai upaya dalam pembinaan dan Pengembangan Kemampuan Bahasa Arab dan Inggris siswa dan guru secara berjenjang, efektif dan menyenangkan.

C. Target Program

Berbagai kegiatan dan program ini memiliki target terukur yakni, setelah siswa mengikuti pembinaan bahasa selama tahun di Muallimin siswa;

1. Menguasai kosa-kata, (*frequent, academic, dan technical vocabulary*) yang memadai yakni 3500 kosakata bahasa Arab dan 3500 kosakata bahasa Inggris
2. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi dalam pergaulan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris secara aktif
3. Mampu membaca dan memahami ajaran dan nilai-nilai Islam, ilmu pengetahuan, dan berbagai informasi dalam teks-teks berbahasa Arab dan Inggris
4. Mampu merespon dan mengungkapkan pendapat dan pernyataan dalam forum-forum publik dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris
5. Mampu **menulis esai pendek** dalam bahasa Arab dan Inggris yang berisikan argumen dan ide tentang topik-topik umum dan keislaman
6. Mencapai skor TOEFL PBT minimal 450 dan TOAFL 450

D. Program-Program Pengembangan Bahasa Arab dan Inggris

1. Program Rutin

No	Nama Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Target Pelaksanaan	Target Kompetensi
1	<i>Pioneer</i>	Kelas I dan II	1 X Perpekan	Siswa menguasai 500 Kosakata Inggris perlevel
2	<i>Tazwid Mufrodat</i>	Kelas I, II, III, IV, V	1 X Perpekan	Siswa menguasai 500 kosakata Arab perlevel
2	Muhadhoroh Arab dan Inggris	Kelas I, II, III, IV	1 X Seminggu	Siswa menyampaikan 1 topik pidato Arab dan Inggris
3	<i>Weekly Conversation</i>	Kelas I,II, III, dan IV	1 X Perpekan	Siswa menguasai 12 Topik Dialog Harian
4	<i>Hiwar Usbuu'ie</i>	Kelas I sd IV	1 X Perpekan	Siswa menguasai 12 topik Dialog Harian
5	<i>Istima' dan Listening</i>	Kelas I sd I sd III	2 X Perpekan	Siswa Mendengarkan ungkapan dan dialog dalam bahasa Arab dan Inggris
6	Lomba-lomba Bahasa Arab dan Inggris perasrama	Kelas I sd VI	1 X Persemester	Siswa menunjukkan bakat dan kemampuan bahasa Arab dan Inggris
7	Setoran Kosakata Arab dan Inggris	Kelas I, II dan III	2 X Perbulan	Siswa menghafalkan kosakata dari program Pioneer dan Tazwid
8	TOEFL-TOAFL	Kelas V dan	1 X	Mengukur Kompetensi

	LIKE (Training dan Test)	VI	persemester	Bahasa Arab Inggris Siswa secara menyeluruh
9	Mahkamah Lughah Di Asrama Bilingual	Kelas I sd III Bilingual	1 X perpekan	Penegakkan disiplin berbahasa di Asrama Bilingual

2. Program Pembinaan Club-club Bahasa

No	Nama Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Target Pelaksanaan	Target Kompetensi
1	Speaking Club	Anggota khusus	20 X Bimbingan	Siswa menguasai skill speech story telling dan mereka siap mengikuti lomba-lomba Bahasa Inggris
2	<i>Firqoh Arabiyah</i>	Anggota Khusus	20 X Bimbingan	Siswa menguasai skill khitobah, qissoh dsb dan mereka siap mengikuti lomba-lomba Bahasa Arab.
3	FPals	Anggota (terbuka)	20 X Bimbingan	Siswa dapat bertemu, berkomunikasi dengan Orang Asing untuk mempraktekkan Bahasa Inggris
4	Club Kitab Kuning	Anggota (Terbuka)	24 X Bimbingan	Menguasai Kitab HIKARI (Tsanawiyah) MANHAJI (Aliyah)
5	Club Debat Arab/ Baitul Hikmah	Anggota Khusus	24 X Bimbingan	Menguasai B.Arab yang Advance, dlm kosakata, ibarah, dan ide-ide. Tim Lomba Debat Arab
6	Club Debat Inggris (Tsanawiyah)	Anggota Khusus	24 Bimbingan	Menguasai Bahasa Inggris yang advance, dalam kosakata, pronunciation, ideas dll. Tim Lomba Debat Inggris

3. Program Insidental Berkelanjutan

No	Nama Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Target Pelaksanaan	Target Kompetensi
1	Demonstrasi Bahasa Arab	Seluruh Siswa dan	1 X Setahun	Siswa menampilkan kemampuan

	dan Inggris	civitas Madrasah		kemampuan bahasa dan dapat menginspirasi siswa yang lain
2	Language Camp	Siswa kelas 1	1 X Setahun	Siswa menunjukkan kemampuan bahasa Arab dan Inggris dalam kegiatan Camping, Lomba dan Outbond Bahasa
3	Native Speaker Program	Seluruh Siswa dan civitas Madrasah	Selama 1 bulan atau setara durasinya	Siswa praktek langsung dengan penutur asli dalam komunikasi dan pengajaran
4	English and Arabic Day	Seluruh civitas akademika	1 x selama setahun	Pengenalan budaya Negara Arab dan Inggris
4	Connecting Classroom/ Student – Teacher Exchange	Siswa dan guru terpilih	1 X Setahun dengan durasi 1 minggu sd 1 bulan	Siswa dan guru berinteraksi langsung dengan masyarakat, bahasa, budaya dan lingkungan negara dengan bahasa Asing
5	English for Musrif dan Mujannib	Musrif	10 Pertemuan dan atau Pembekalan	Musrif dan Mujannib menguasai ungkapan bahasa Arab dan Inggris dalam pembinaan siswa di asrama
6	Teacher Training IELT	Guru Bahasa Inggris	20 Pertemuan	Guru meningkatkan kemampuan Berbicara, Menulis dan Membaca Akademik
7	Kursus Bahasa Arab Karyawan	Karyawan terpilih	14 Pertemuan	Karyawan dapat berbicara ungkapan sehari hari dalam pelayanan pendidikan

**KUISIONER PERAN MUSYRIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VE DI ASRAAMA BAHASA
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TP.**

2017/2018

Nama :
 Nama Sekolah Asal :
 Daerah Asal :

Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan berikut dengan memberi tanda (√) menurut pendapat anda!

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Musyrif saya selalu memotivasi saya agar mampu berbicara bahasa arab dengan baik dan benar					
2	Musyrif saya selalu menegur saya ketika saya tidak berbicara menggunakan bahasa Arab					
3	Musyrif saya selalu berusaha menggunakan bahasa Arab ketika berbicara dengan saya					
4	Musyrif saya banyak memberikan kosa kata bahasa arab kepada saya					
5	Musyrif saya rutin mengadakan kegiatan muhadasah setiap pekannya					
6	Musyrif saya rutin mengadakan pembelajaran ba'da maghrib					
7	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya menerangkan dan memberikan penjelasan dengan baik dan mudah difahami					
8	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya selalu membuka sesi pertanyaan kepada siswanya					
9	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya selalu menjawab setiap pertanyaan dari siswanya					
10	Musyrif saya selalu bersemangat ketika mengadakan kegiatan/program kebahasaan di asrama bahasa					
11	Musyrif saya selalu memperhatikan dan menegur siswanya yang tidak serius dalam mengikuti kegiatan/program kebahasaan di					

	asrama bahasa.					
١٢	Musyrif saya melakukan kegiatan/program bahasa di asrama bahasa dengan baik.					
١٣	Kegiatan/program yang musyrif adakan di asrama bahasa memotivasi saya dalam meningkatkan kemampuan berbicara berbahasa Arab saya.					
١٤	Kegiatan/program yang musyrif adakan di asrama bahasa membantu saya dalam meningkatkan kemampuan berbicara berbahasa Arab saya.					
١٥	Saya mendapatkan banyak manfaat dari kegiatan/program yang musrif adakan di asrama bahasa					

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**KUISIONER PERAN MUSYRIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VE DI ASRAAMA BAHASA
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TP.**

2017/2018

Nama :
 Nama Sekolah Asal :
 Daerah Asal :

Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan berikut dengan memberi tanda (√) menurut pendapat anda!

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Musyrif saya tidak selalu memotivasi saya agar mampu berbicara bahasa arab dengan baik dan benar					
2	Musyrif saya tidak selalu menegur saya ketika saya tidak berbicara menggunakan bahasa Arab					
3	Musyrif saya tidak selalu berusaha menggunakan bahasa Arab ketika berbicara dengan saya					
4	Musyrif saya tidak banyak memberikan kosa kata bahasa arab kepada saya					
5	Musyrif saya tidak rutin mengadakan kegiatan muhadasah setiap pekannya					
6	Musyrif saya tidak rutin mengadakan pembelajaran ba'da maghrib					
7	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya tidak menerangkan dan memberikan penjelasan dengan baik dan mudah difahami					
8	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya tidak selalu membuka sesi pertanyaan kepada siswanya					
9	Dalam setiap kegiatan muhadasah/pembelajaran ba'da maghrib, musyrif saya tidak selalu menjawab setiap pertanyaan dari siswanya					
10	Musyrif saya tidak selalu bersemangat ketika mengadakan kegiatan/program kebahasaan di asrama bahasa					
11	Musyrif saya tidak selalu memperhatikan					

	dan menegur siswanya yang tidak serius dalam mengikuti kegiatan/program kebahasaan di asrama bahasa.					
١٢	Musyrif saya tidak melakukan kegiatan/program bahasa di asrama bahasa dengan baik.					
١٣	Kegiatan/program yang musyrif adakan di asrama bahasa tidak memotivasi saya dalam meningkatkan kemampuan berbicara berbahasa Arab saya.					
١٤	Kegiatan/program yang musyrif adakan di asrama bahasa tidak membantu saya dalam meningkatkan kemampuan berbicara berbahasa Arab saya.					
١٥	Saya tidak mendapatkan banyak manfaat dari kegiatan/program yang musyrif adakan di asrama bahasa					

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N O	NAMA	TATA BAHASA 20%	KELANCARAN 20%	KEFASIHAN 20%	KETEPATAN MAKNA 20%	PEMAHAMAN 20%	JUMLAH
1	Fadhel Azam.	20	20	15	15	20	90
2	Atiya Ponce	20	20	20	20	45	95
3	M. Idul Akbar.	20	15	20	15	15	85
4	Firas Athabrari	18	18	15	15	20	86
5	Bari' izzul Han.	20	20	18	20	20	98
6	Zarkasy Bilal Arafat	20	20	19	20	20	99
7	Rahman Idhar Daul	20	20	20	20	20	100
8	Yudistira	20	19	20	20	20	99
9	Rabi' Akbari	20	20	20	20	20	100
10	Rahar Uwaisy	20	20	19	20	20	99
11	Siri Wafa	20	20	19	20	18	97
12	Agudin Al Qosam	20	20	20	20	20	100
13	Aoufa Ibnu Sulhan	20	18	20	20	18	96
14	Pien farel Dzoltan	20	20	20	20	19	99
15	Muopang Hilmi.	20	20	19	20	19	98
16	M. Alifia	20	20	19	20	19	98
17	Alifia lqbal	20	20	20	20	20	100
18	Dzaki Jamuddin	20	20	20	20	20	100

19	Sulthan Haman.	20.	20	19	19	20	98
20	Halmar Zaidan. R.	20.	20	20.	20.	20.	99
21	Solman Banjar.	20	19	20	19	20	98
22	Nuruddin Ashd Sidiqi R.	20	20.	19.	18	19.	96
23	Tsaqif Hikmi	20	20.	20	20	20	100
24	Hidzil Adib loer.	20	20	20	20	19	99
25	Farhan Maulana.	20.	20	20.	19.	20.	99
26	Ramp Nazal.	20.	20.	19.	18.	20.	97
27	Askar Musyari Firas.	20.	19	19.	20.	19.	97
28	Anupra Rose.	20	20.	18	20	20.	98
29	Amin Rama.	20.	20.	18.	20.	18.	96
30	M. Tegar Jauhri	20	19	20	19	19.	97
31	Athoillah Hamid Al-parizi	20	18	19	20	19	97
32							
RATA-RATA NILAI SISWA							97,09%

PENGUJUMUSYRIF

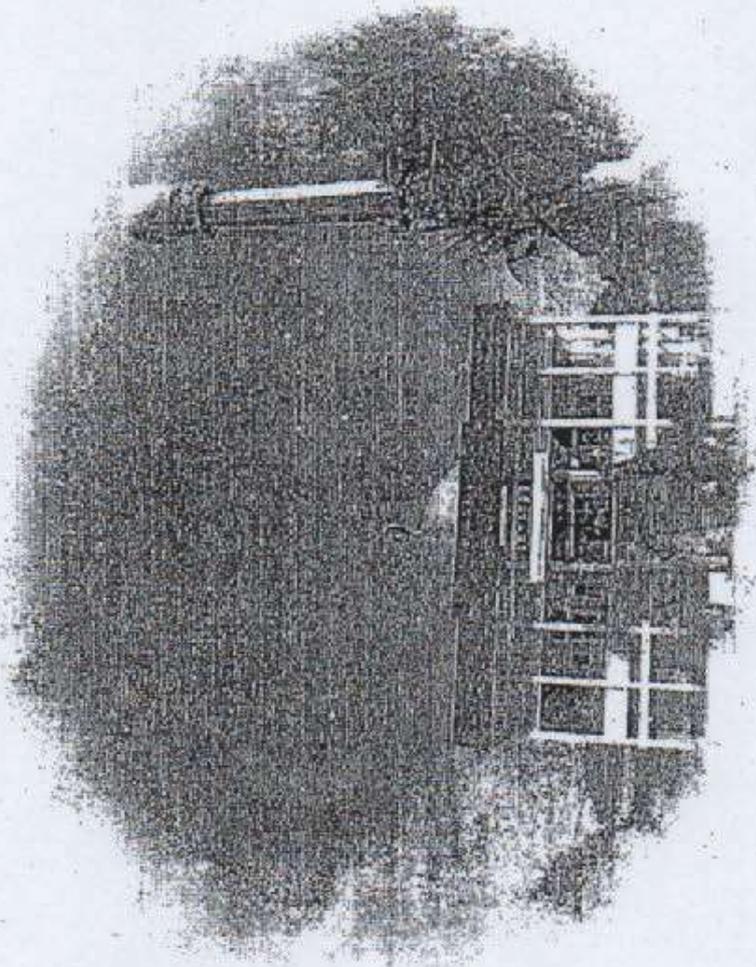


(M. Ismail Marzuki)

NILAI	TATA BAHASA
16 – 20	SANGAT BAIK
11 – 15	BAIK
6 – 10	KURANG BAIK
0 – 5	TIDAK BAIK
NILAI	KELANCARAN
16 – 20	SANGAT BAIK
11 – 15	BAIK
6 – 10	KURANG BAIK
0 – 5	TIDAK BAIK
NILAI	KEFASIHAN
16 – 20	SANGAT BAIK
11 – 15	BAIK
6 – 10	KURANG BAIK
0 – 5	TIDAK BAIK
NILAI	KETEPATAN MAKNA
16 – 20	SANGAT BAIK
11 – 15	BAIK
6 – 10	KURANG BAIK
0 – 5	TIDAK BAIK
	PEMAHAMAN
16 – 20	SANGAT BAIK
11 – 15	BAIK
6 – 10	KURANG BAIK
0 – 5	TIDAK BAIK

Darussalam Modern
Islamic Boarding School

Gontor Ponorogo Indonesia



كلام كلام

DAILY CONVERSATION BOOK I

Issued by:
LAC Gontor

Language is our crown

٣١. الفِرَاقُ بَعْدَ اللِّقَاءِ

- س: أَهْلًا يَا أَهْمِي، كَيْفَ خَالَكَ؟ يَا لِلْمُقَامَاةِ!
ج: لِي بِخَيْرٍ وَأَنْتَ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟
س: أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْأَسْتَاذِ.
ج: أَيُّ خِدْمَةٍ؟
س: أُرِيدُ أَنْ أَتَمَعَ الْوَالِدِيَّاتِ.
ج: حَسَنًا، لَكِنِّي ذَاهِبٌ الْآنَ، عِنْدِي مَوْعِدٌ.

31. PARTING

- A : Hello, How are you friend? What a coincidence!
B : Just fine. Where are you going now?
A : I'm going to teacher's room.
B : For what?
A : I want to submit my homework.
B : Well, but I must be go now. I have an appointment.

31. PAMITAN

- A : Hello, bagaimana kabarmu kawan? Tak disangka jumpa dengannya.
B : Baik-baik saja. Anda mau kemana sekarang?
A : Saya akan ke kamar Ustadz.
B : Untuk apa?
A : Saya ingin mengumpulkan tugas (PR).
B : Baik, tapi saya harus pergi sekarang. saya ada janji.

٣٢. فِي الْمَكْتَبَةِ

- س: أَيُّ كِتَابٍ تَفَضَّلُهُ؟
ج: أَفْضَلُ الْكُتُبِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالْقَصَصِيَّةِ.
س: أَنَا شَخْصِيًّا أَفْضَلُ الْكُتُبِ الْعَوْرِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.
ج: مَا زَأَيْتُكَ فِي كُتُبِ عِلْمِ النَّفْسِ وَالْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ؟
س: فِي الْحَقِيقَةِ، أَرْغَبُ فِي قِرَاءَةِ أَيِّ كِتَابٍ.

32. AT THE LIBRARY

- A : What kind of book do you prefer?
B : I prefer educational book and story book.
A : I my self prefer books on the subject of language and Islamic sciences.
B : What do you think of psychology and Arabic books?
A : Actually, any book is okay.

32. DI PERPUSTAKAAN

- A : Buku jenis apa yang anda sukai?
B : Saya lebih suka buku-buku tentang pendidikan dan cerita-cerita.
A : Saya sendiri lebih senang buku-buku tentang bahasa dan ilmu pengetahuan Islam.
B : Bagaimana pendapat anda tentang buku-buku psikologi dan buku-buku Bahasa Arab?
A : Sebenarnya, buku apa saja boleh.



٣٣. يَاوِي إِلَى الْفِرَاشِ

- س: مَتَى تَنَامُ؟
 ج: فِي ثَمَامِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، وَأَنْتَ؟
 س: لَا مَعَادَ لَيْتَوِي، فَذْ أَشْهُرُ اللَّيَالِي لِلْمَدَاكِرَةِ.
 ج: وَهَلْ تَقْدِرُ عَلَى أَنْ تَنَامَ مُسْتَرِيحًا بَعْدَ ذَلِكَ؟
 س: نَعَمْ، أَقْدِرُ. وَلَكِنْ أَصْحُو بِالصُّعُوبَةِ.
 ج: وَقَدْ أَتَأَخَّرُ فِي النَّوْمِ أَيْضًا أَيَّامَ الْإِمْتِحَانَاتِ.

33. GOING TO BED

- A : What time do you generally go to bed?
 B : Generally at ten o'clock. How about you?
 A : Uncertain, because sometimes I stay awake until late at night for revision.
 B : Can you sleep well afterwards?
 A : Certainly, but it's hard to wake up.
 B : I also go to bed rather late when it is near examination days.

33. PERGI TIDUR

- A : Iam berapa anda biasanya tidur?
 B : Biasanya jam sepuluh tepat. Bagaimana dengan anda?
 A : Tidak menentu, karena kadang-kadang saya begadang sampai tengah malam untuk belajar.
 B : Dapatkah anda tidur nyenyak setelah itu?
 A : Tentu saja, tapi sulit bangunnya.
 B : Saya juga tidur agak lambat ketika hari-hari ujian.

٣٤. الْعَمَلُ الْيَوْمِي

- س: مَتَى تَنْظُرُ عَادَةً؟
 ج: عَادَةً فِي السَّادِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ بَعْدَ الْإِغْتِسَالِ.
 س: مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟
 ج: الْإِسْتِعْدَادُ لِلدَّرُوسِ الْمَسَائِيَّةِ وَقَدْ أَغْسِلُ مَلَابِيسِي.
 س: وَفِي الْمَسَاءِ، هَلْ تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ التَّاضِيَّةَ؟
 ج: صَحِيحٌ، وَلَكِنْ قَدْ أَطَّلَعُ الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ الرِّيَاضَةَ الْحَقِيقَةَ.

34. DAILY ACTIVITY

- A : When do you usually have breakfast?
 B : Normally, at six thirty after bathing.
 A : What do you do after Dzuhur prayer?
 B : Prepare my afternoon lesson and sometimes I wash my clothes.
 A : And what about afternoon? Do you revise the previous lesson?
 B : Right, but sometimes I visit Library or have a light sport.

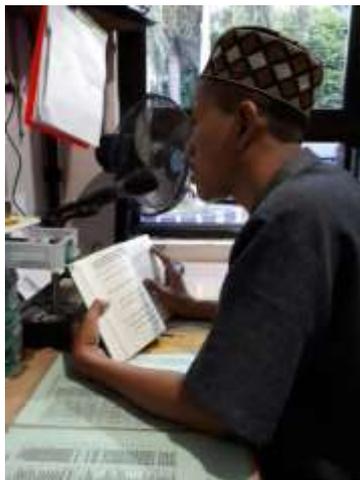
34. KEGIATAN SEHARI-HARI

- A : Kapan anda biasanya makan pagi?
 B : Biasanya jam 06.30 setelah mandi.
 A : Apa yang anda lakukan setelah sholat Dzuhur?
 B : Menyiapkan pelajaran sore, kadang-kadang saya mencuci pakaian.
 A : Bagaimana dengan sore hari? Apakah anda mengulangi pelajarannya sebelumnya?
 B : Betas, tapi kadang-kadang saya mengunjungi perpustakaan atau berolah raga.

برمجة الحوار الصّباحي



برمجة التعويد السماعي لكلام العربي



برمجة التعليم اللغوي



برمجة الإختبار الشفهي



