

## الباب الثالث

### منهجية البحث

منهج البحث هو إجراءات العمل المنهجي، و المنظم، و المرتب، الذي يمكن أن يُسأل علميًا لحلّ المسائل في البحث و يمكن إستعمالها للحصول على الحقيقة الموضوعية.<sup>١</sup> في إجراء عملية هذا البحث العلمي، احتاج الباحث إلى بعض المناهج المستخدمة لحلّ المسائل البحث المذكورة سابقا، فأما منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو:

#### أ. نوع البحث

هذا البحث بحث ميداني أي البحث الذي يُجرى و الحصول على البيانات عن طريقة إستعراض الميدان أو مكان البحث، المُصمّم للحصول على الصورة الواضحة و المُفصّلة عن أحوال المبحوث.

ومنهج البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو البحث الكيفي الكمي،

فبحث الكيفي هو البحث المُصمّم لوصف و لِحَلِّ الظاهرة، و الحادثة، و العملية الإجتماعية، و الموقف، و الوعي، و التفكير الشخصي أو الجماعي.<sup>٢</sup> فبحث الكمي هو البحث المُصمّم للحصول على البيانات على شكل الأرقام باستخدام الأحصاءات.<sup>٣</sup>

#### ب. أدوات البحث

---

<sup>١</sup>Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, ٢٠١٦), Hlm. ٢٥

<sup>٢</sup>M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansyur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta:Ar-ruzz Media, ٢٠١٦), Hlm. ٨٩

<sup>٣</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta Bandung, ٢٠١١). Hlm. ٧

عند كلِّ مجال البحث يحتاج فيه إلى أدوات البحث, و المقصود بأدوات البحث هي  
الألات المحتاجة أو المُستعملة في جمع البيانات.<sup>٤</sup> أمّا في هذا البحث, يستعمل الباحث  
بعض الأدوات, منها:

### ١. الملاحظة

الملاحظة بمعنى المراقبة و التّسجيل المُنظّم عن عَرَض الظّاهرة في موضع  
البحث.<sup>٥</sup> هذا المنهج من إحدى الطّرق في جمع البيانات إن كانت مناسبة بأهداف  
البحث, و المُخطّط, و المسجّل بالانتظام حتى يستطيع أن يُراقب عُمُقها (الموثوق) و  
صِدقها (مُطابق).<sup>٦</sup>

### ٢. المقابلة

المقابلة من إحدى الطّرق المُستعملة في الحصول على المعلومات أو البيانات  
بطريقة أداء المحادثة المباشرة بين المقابل كُمُقَدِّم السّؤال و المقابل كمجيب السّؤال.<sup>٧</sup>

### ٣. التوثيق

التّوثيق هو الطّريقة المُستعملة في جمع البيانات من الآثار المكتوبة,  
كالمحفوظات, و كذلك الكتب عن الرّؤيات, و النّظرية, و الأدلّة أو الأحكام, و غير ذلك  
الذي لديه علاقة بمسألة البحث الذي سيؤدّي إجرأؤه.<sup>٨</sup>

<sup>٤</sup>Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, ٢٠١٦), Hlm. ١٣٤

<sup>٥</sup>S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), Hlm. ١٥٨

<sup>٦</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٦), Hlm. ٢٤

<sup>٧</sup>M Jamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٥), Hlm. ٧٥

<sup>٨</sup>S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), Hlm. ١٨١

#### ٤. الإستبيان

الإستبيان هو الطريقة المستخدمة لجمع البيانات على شكل الإعطاء الأسئلة

المكتوبة إلى المستجيبين لإجابتها.<sup>٩</sup>

#### ٥. الإختبار الشفهي

الإختبار الشفهي هو مجموعة الأسئلة أو البيانات المكوّنة و المخططة التي

قدّمها المعلّم للطلّابه بغير وسيلة الكتابة.<sup>١٠</sup>

#### ج. البيانات ومصادرها

مصادر البيانات هي الأشياء أو الأحوال أو النّاس الملاحظين بالباحث، و القراءة أو

التّساؤلات عن البيانات.<sup>١١</sup> للحصول على المعلومات و البيانات المناسبة بالبحث التالي، لابدّ

أن نعرف المصادر المأخوذة. أما المصادر المأخوذة في هذا البحث هي:

١. مشرف الصفّ السّابع ه بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا، هو الأستاذ إسماعيل

مرزوقي.

٢. طّلاب الصفّ السّابع ه بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا لسنة الدراسية ٢٠١٧

/٢٠١٨.

#### د. طريقة جمع البيانات

١. جمع البيانات

<sup>٩</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣) Hlm. ١٩٩

<sup>١٠</sup>Sukardi, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٨), Hlm. ٩٣

<sup>١١</sup>Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, ٢٠١٦), Hlm.

سيقوم الباحث بخطوته الأولى في القيام هذا البحث هي بإقامة بعض الأحوال في جمع و حصول المعلومات أو البيانات المتعلقة بالبحث الذي سيؤدى إجراؤه, وهي:

#### (أ) الملاحظة

من أحد الخطوات التي سيستعملها الباحث في جمع البيانات هي القيام بالملاحظة أو المراقبة و التّسجيل عن الأحوال المتعلقة بالدّور الذي يفعله المشرف لصفّ السابع هـ في تحسين مهارة الكلام للطلّاب في المسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا.

#### (ب) المقابلة

عند قيام الباحث بعملية المقابلة يستعمل طريقة المقابلة الحرّية الموجهة, التي يقصد بها الكشف و الحصول على المعلومات بأكثر ما يمكن يتعلّق بالدّور الذي يفعله المشرف للصفّ السّابع هـ في تحسين مهارة الكلام للطلّاب في مسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا.

هذه المقابلة موجهة إلى مجتمع البحث المتعلقة بالمبحوث الذي سيؤدى إجراؤه, و هو رئيس شؤون اللغة الذي له مسؤوليّة في الأمور اللغويّة في المدرسة و في المسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا, ثمّ إلى مشرف الصفّ السّابع هـ كمدبّر طّلاب صفّ السّابع هـ في المسكن, و الطّلاب صفّ السّابع هـ كالمتعلّم في مسكن اللغوي.

#### (ت) التوثيق

من طريق جمع البيانات هي التوثيق, استخدمه الباحث للحصول على الوثائق المحتاجة و المتعلقة بالمعلومات المتعلقة بمدرسة المعلمين المحمّديّة يوكياكرتا, و البيانات المتعلقة بالدور الذي يقوم به مشرف الصفّ السابع هـ في تحسين مهارة كلام الطّالّاب في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمّديّة يوكياكرتا.

### ث) الإستبيان

سيستخدم الباحث الإستبيان لحصول على البيانات المأخوذة من الطّالّاب الصفّ السابع هـ في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمّديّة يوكياكرتا للسنة الدراسيّة ٢٠١٧/٢٠١٨.

### ج) نتيجة الإختبار الشّفهي

سيأخذ الباحث النتيجة من الإختبار الشّفهي للطّالّاب بالصفّ السابع هـ, لمعرفة جودتهم في مهارة الكلام في اللغة العربية, ولأخذ الخلاصة من فعاليّة دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربيّة لطّالّاب صفّ السابع هـ في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمّديّة يوكياكرتا للسنة الدراسيّة ٢٠١٧/٢٠١٨.

## ٢. تحليل البيانات

تحليل البيانات أي عملية الإستطلاع و التّأليف المنظّم من البيانات المحصولة و حصيلته يمكن إخبارها إلى الآخرين.<sup>١٢</sup>

<sup>١٢</sup>Sugiyono, *Memahami penelitian Kualitatif*, (Bnadung: Alfabeta, ٢٠١٠), Hlm. ٨٨

## أ) تحليل البيانات الكيفية

في الخطوة التالية بعد أن جُمع البيانات، تُقام عملية للبيانات إلى أن يحصل الخلاصة. لهذا البحث، استخدم الباحث أسلوب تحليل البيانات الوصفي الكيفي، سبب هذا الحال هو البيانات المحسولة للباحث ليست على شكل الأرقام، لكنّها على شكل الكلمات الوصفية. فأما بعده يقوم الباحث بتحليل البيانات و يشرحها باستخدام و على شكل الكلمات لبيان المبحوث ثمّ يستنتج إستنتاجا مناسباً و معقولاً.

في القيام بعملية تحليل البيانات، استخدم الباحث الأسلوب الفكري الحثّي. هذا الأسلوب استخدم فيه المنهج الفكري بمصدر من الوقائع المخصصة، ثمّ يُعمّم حتّى لديها الصّفة العامّة.<sup>١٣</sup> يُستعمل هذا المنهج لحلّ البيانات المحسولة من المبحوث الميداني، ثمّ يُقارنها بالنظرية المتعلقة.

## ب) تحليل البيانات الكميّة

بعد أن يحصل الباحث البيانات من الإستبيان، استخدم الباحث التحليل الإحصائي ليحصل الباحث على التّيجة من الإستبيان. ولتحقيق نتيجة الإستبيان المأخوذة فاستخدم الباحث مقياس ليكرت. هذه المقياس لها فوائد منها لحصول على قياس سلوك المرء، و آراءه، و إدراكه على ظواهر الإجتماعي.<sup>١٤</sup>

<sup>١٣</sup>Sutrisno Hadi, *Metodelogi Reset II*, (Yogyakarta: Andi Offset, ١٩٨٧), Hlm. ٤٢

<sup>١٤</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣), Hlm. ١٣٤

يتكوّن مقياس ليكرت من التدرّج الإيجابيّ بشدّة إلى التدرّج السلبي

بشدّة, يشمل على:<sup>١٥</sup>

(١) موافق بشدّة

(٢) موافق

(٣) متردّد

(٤) غير موافق

(٥) غير موافق بشدّة

فتحديد النتيجة من الأجوبة كما يلي:

الجدول ٣,١ تحديد النتيجة من الأجوبة

النتيجة	الإجابة	الرقم
٥	موافق بشدّة	١
٤	موافق	٢
٣	متردّد	٣
٢	غير موافق	٤
١	غير موافق بشدّة	٥

لمقياس ليكرت لها طريقتين في إجابة الأسئلة, هما:

المصدر السابق.ص.١٣٥

(١) الإجابة باستخدام علامة الفحص (√)

(٢) إجابة الخيارة

فاختار الباحث طريقة الإجابة باستخدام علامة الفحص (√). و الصيغة

المستخدمة فيها:<sup>١٦</sup>

$$R = \frac{S}{SM} \times 100\%$$

البيان:

R = مُعدّل الإجابة/ إجابة الطّلاب

S = قدر الإصابة المكتشفة

SM = إصابة الأعلى

هـ. عينات البحث

مجتمع البحث هو مجموع المبحوث في البحث، إمّا أن يكون شخصاً، أو أشياء، أو

حادثة، أو نتائج، أو الأحوال الحادثة.<sup>١٧</sup> أمّا عينات البحث هي قسم من مجتمع البحث الذي

سيكون مادة للبحث، أو بالعكس أنّ عينات البحث هي مجتمع البحث على شكل صغير.<sup>١٨</sup>

<sup>١٦</sup> المصدر السابق، ص. ٣٧

<sup>١٧</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢), Hlm. ٢١٥

<sup>١٨</sup> المصدر السابق، ص. ٢١٥

المجتمع لهذا البحث الذي سيقام بإجرائه هو المشرف لصفّ السّابع هـ، و الطّلاب  
صفّ السّابع هـ، و الرّئيس لشؤون اللغة، و نائب المدير الرّابع بمدرسة المعلّمين المحمّديّة  
يوكياكرتا، أمّا العينة الذي سيكون مادّة لهذا البحث أي مشرف لصفّ السّابع هـ في  
المسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين المحمّديّة يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٧/٢٠١٨