

## التّجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربيّة لطلّاب صفّ السّابع هـ في مسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين محمّديّة يوكياكرتا، لمعرفة مستوى النّجاح من دور المشرف في تحسين مهارة الكلام عند طّالاب الصفّ السّابع هـ في المسكن اللغوي بمدرسة المعلّمين محمّديّة يوكياكرتا.

النّوع من هذا البحث هو الوصفي بالمدخل الكيفي. و النّوع من الوصفي الذي يستخدمه الباحث يعني البحث الميداني (*Field research*).

من المزايا التي دلّت عليها نتيجة البحث هي: أنّ المشرف قد أدّى دوره جيّداً و ممتازاً في تأثير الطّالاب بأن يكونوا الطّالاب قادرين على التّكلّم و التّحدّث باللغة العربيّة بشكل جيّد و صحيح. و بالعكس منها، أنّ المشرف لم يكن تاماً في تنبيه الطّالاب على التّكلّم باللغة العربيّة، و السّبب من هذا ربّما أنّ المشرف قد يشعر بالكسل و الفطور في تنبيه الطّالاب على التّكلّم باللغة العربيّة أو يمكن أنّ المشرف تارة يشعر بالتّعب في التّنبية.

الكلمات المفتاحيّة: دور المشرف، المشرف، مهارة الكلام.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran musyrif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas tujuh E di asrama bahasa madrasah muallimin muhammadiyah yogyakarta, dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari peran musyrif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas tujuh E di asrama bahasa madrasah muallimin muhammadiyah yogyakarta.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dan jenis dari penelitian deskriptif yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan.

Dari hasil positif yang ditunjukkan oleh hasil penelitian yang telah dilakukan adalah: bahwa musyrif telah melaksanakan perannya dengan sangat baik dalam memberikan pengaruh kepada siswa untuk menjadi siswa yang mampu dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar. Adapun sebaliknya, bahwa musyrif masih belum sempurna dalam mengingatkan para siswa dalam berbicara menggunakan bahasa arab, dan sebab dari hal ini ialah mungkin terkadang musyrif merasa malas dan sedang dalam kondisi jenuh untuk mengingatkan para siswanya untuk berbicara menggunakan bahasa arab atau dimungkinkan karena terkadang musyrif merasa capek dalam memberikan peringatan kepada siswanya.

Kata kunci : *Peran Musyrif, Musyrif, Kemampuan Berbicara*