

دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف السابع هـ
في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية
2018 /2017



هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة محمدية يوكياكرتا
لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

الصديقي نور فهي

20140820035

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

2018

الإقرار

أنا الموقع أدناه

الاسم : الصديقي نور فهي

رقم القيد : 20140820035

موضوع البحث : دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف السابع ه في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية 2017/2018. أقر بأن هذا البحث العلمي الذي خططته لإكمال شرط من شروط التخرج و نيل سرجانة (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا, و موضوع هذا البحث:

دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف السابع ه في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية 2017/2018
و بمساعدة الله خططت هذا البحث و كتبه و بحثت عنه بنفسه بنفسي بدون الغيش إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود هذا البحث. فإذا ادعى أحد بأن هذا البحث العلمي يشابه ببحثه تماما, فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف و الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. فأقر في هذا الخطاب بأنّي أكتبه بمبادرة نفسي دون إجبار أي طرف.

يوكياكرتا, 15 أغسطس 2018 م

الصديقي نور فهي

20140820035

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : الصديقي نور فهي

رقم القيد : 20140820035

الموضوع : دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف السابع

ه في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية 2017/2018

بعد أن نظر المشرف إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتى لا

مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

للمناقسة و إتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1).

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، 15 أغسطس 2018 م

مشرف البحث

محمد إقبال, M.A., Lc.

19810922201704193040

التقرير

قد تمت المناقشة على هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : الصديقي نور فهي

رقم القيد : 20140820035

تاريخ المناقشة : 20 يوليو 2018

الموضوع : دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية

لطلاب الصف السابع هـ في المسكن اللغوي بمدرسة

المعلمين المحمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية 2017/

2018

نتيجة المناقشة : AB:

نظرا إلى نتيجة هذه المناقشة, قررت لجنة المناقشة على نجاح هذا البحث و قبوله.

لجنة المناقشة

التوقيع	الوظيفة	الاسم
.....	رئيس المناقشة	محمد إقبال الماجستير
.....	المناقس الأول	محمد إقبال الماجستير
.....	المناقس الثاني	عارف حميني الماجستير

يوكياكرتا, 15 أغسطس 2018 م

عميد كلية تعليم اللغات

د. سورياتو

19730629201010193002

الشعار

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

الرعد: 11

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri” (Ar-Ra’d : 11)

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل ماسنوحا الدين شاه
- لوالدتي المحبوبة الفاضلة حسن الخاتمة
- لأخي الكبير المحبوب رفيق نور فهسي
- لأخي الصغير المحبوب آغا أمزار
- لجميع أسرتي المحبوبين
- لجميع الأساتيد الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا الدفعة 2014
- لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
- لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

التجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية دور المشرف في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب صف السابع هـ في مسكن اللغوي بمدرسة المعلمين محمديّة يوكياكرتا، و معرفة مستوى النجاح من دور المشرف في تحسين مهارة الكلام عند طلاب الصف السابع في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمديّة يوكياكرتا.

النوع من هذا البحث هو الوصفي بالمدخل الكيفي. و النوع من الوصفي الذي يستخدمه الباحث يعني البحث الميداني (*Field research*).

من المزايا التي دلت عليها نتيجة البحث هي: أن المشرف قد أدى دوره جيدا و ممتازا في تأثير الطلاب بأن يكونوا الطلاب قادرين على التكلم و التحدث باللغة العربية بشكل جيد و صحيح. و بالعكس منها، أن المشرف لم يكن تاما في تنبيه الطلاب على التكلم باللغة العربية، و السبب من هذا ربما أن المشرف قد يشعر بالكسل و الفطور في تنبيه الطلاب على التكلم باللغة العربية أو يمكن أن المشرف تارة يشعر بالتعب في التنبيه.

الكلمات المفتاحية: دور المشرف، المشرف، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran musyrif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas tujuh E di asrama bahasa madrasah muallimin muhammadiyah yogyakarta, dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari peran musyrif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas tujuh E di asrama bahasa madrasah muallimin muhammadiyah yogyakarta.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dan jenis dari penelitian deskriptif yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan.

Dari hasil positif yang ditunjukkan oleh hasil penelitian yang telah dilakukan adalah: bahwa musyrif telah melaksanakan perannya dengan sangat baik dalam memberikan pengaruh kepada siswa untuk menjadi siswa yang mampu dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar. Adapun sebaliknya, bahwa musyrif masih belum sempurna dalam mengingatkan para siswa dalam berbicara menggunakan bahasa arab, dan sebab dari hal ini ialah mungkin terkadang musyrif merasa malas dan sedang dalam kondisi jenuh untuk mengingatkan para siswanya untuk berbicara menggunakan bahasa arab atau dimungkinkan karena terkadang musyrif merasa capek dalam memberikan peringatan kepada siswanya.

Kata kunci : *Peran Musyrif, Musyrif, Kemampuan Berbicara*

كلمة الشكرو التقدير

الحمد لله الواحد القهار، العزيز الغفار، الذي خلق الليل والنهار، وجعل الشمس والقمر ضياء للبشر. والصلاة والسلام على نبي المختار، محمد ابن عبد الله خير البشر، الذي يرجو الناس شفاعته في المحشر.

قد أتم الباحث كتابة البحث العلمي لإكمال شرط من شروط النجاح في الدراسة بالمرحلة الجامعية بقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا. فأول شكري لله رب العالمين، ولا يمكن اتمام هذا البحث إلا بعونه وقوته وقوته، ولا سهل إلا ما جعله سهلا وهو جاعل الحزن إذا شاء سهلا. ويهديه وإرشاده أو من به وتوكل عليه لجميع أموري، ولا حول ولا قوة إلا به.

وأكبر شكري بعد لله الشكر للحبيب المصطفى الكريم الرسول الأخير ولن يوجد رسولا ونبيا بعده محمد صلى الله عليه وسلم، المرشد وأفضل الناس قدوة إلى الأشياء والأحكام الحاملة الناس من الظلمات إلى النور وإلى أفعال المقربة إلى الله عز وجل.

والشكر التالي، أوجهه إلى أمي وأبي الذي بجهدهما أستطيع أن أصل إلى هذا الحال والمقام، وبدعاءهما سهل الله لي في جميع أموري ويسر الله لي في جميع الأحوال، وبتريتهما الحسنة والجيدة بعد الهداية والقوة من الله جعلني مسلما وعبد الله رب العالمين، ولن أستطيع أذكر جميع الخيرات لأبي وأمي كلها، فلعل الله يسمح لهما الجنة في أعلى المكان، وسهل الله لهما جميع الأمور.

والشكر أيضا لأخي الكبير الكريم ولأخي الصغير المحبوب على تشجيعهما لاتمام هذا البحث بأسرع ما يمكن وبأحسن ما يمكن، فلعل الله يسهل لهما في جميع الأمور لديهما وآخرهما.

وأشكر شكرا جزيلاً للأستاذ محمد إقبال الماجستير، حفظه الله تعالى. وهو الذي نصحني وأرشدني وشجعني وأعطاني العلوم النافعة خاصة في اللغة العربية، لعل الله يجزيه بأحسن الجزاء.

ولا أنسى أن أقدم كلمة الشكر إلى مدير مدرسة المعلمين المحمدية بوكياكرتا الأستاذ الحاج علي أوليا الماجستير حفظه الله، لإذنه في أداء البحث في مدرسة المعلمين محمدية بوكياكرتا. والشكر أيضا أوجهها إلى الأستاذ إسماعيل مرزوقي لسماحته في أداء هذا البحث للفصل السابع ه الذي كان تحت إشرافه في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين محمدية بوكياكرتا.

و كلمة الشكر التالية، لجميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية و لأصحابي المكرمين في مسكن أبو بكر الصديق بمدرسة المعلمين محمديّة يوكياكرتا، و لجميع أصحابي في كل مكان على دعائهم و تشجيعهم و مساعدتهم لاتمام هذا البحث.

فالشكر الخاص إلى صاحبي الحميمة رستي وبيديا، هي التي تدافعي و تحمسي و تشجعي و ترشدني دائما حتى صار مؤثرا في قلبي على إتمام هذا البحث العلمي، فلعن الله يسهل أمورها و يبارك كل ما فعلته. جزئها بأحسن الجزاء.

في هذه المناسبة قدم الباحث كلمة الشكر إلى سعادة:

1. ، ،
2. الدكتور سوريانتو، كعميد كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا
3. الأستاذ تلقيس نور ديتنو الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
4. الأستاذ محمد إقبال الماجستير، كمشرقي في كتابة البحث العلمي
5. الأستاذ أغوس، موظف في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا
6. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا
7. جميع المشرفين في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمديّة يوكياكرتا
8. السابع ه في المسكن اللغوي بمدرسة المعلمين المحمديّة
9. الشكر و التقدير للطلاب في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة 2014 محمديّة يوكياكرتا. عسى الله أن يباركنا في الحياة و يسهلنا في جميع الأمور.

2018 15,

الصديقي نور فهي

20140820035

محتويات البحث

i.....		
i.....		
ii.....		
iii.....	:	
iv.....		
v.....		4
vi.....	:	
viii.....		5
x.....	:	4
1.....	:	
1.....		.
4.....	5	.
4.....		4.
	4	.
5.....	:	.1
5.....		.2

5.....

5.....

8

10 : الإطار النظري و الصورة العامة عن مدرسة المعلمين المحمدية بوكياكرتا.....

10.....

10 .1

10 .2

13 .3

16.....

16 في .1

17.....

.2

22.....

.3

23 .4

23 .5

24. عدد الطلاب و المدرسين و الموظفين بمدرسة المعلمين المحمدية بوكياكرتا.....

25. الغرض الأساسي من قيام و بناء مسكن اللغوي.....

25. تاريخ قيام المسكن اللغوي و بناؤه.....

25	9. الفرقة اللغوية بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا.....
27	10. عدد الطلاب بالمسكن اللغوي في مدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا.....
27	11. البرنامج اللغوي بمدرسة المعلمين المحمدية يوكياكرتا.....
30	: منهجية البحث
	30
30	.....
	31 1.
31	..... 2.
31	..... 3.
	32 4.
32	..... 5.
32	.....
32	.....
32	..... 1.
34	..... 2.
37	.....
39 :

39	.....	.
39	..... المشرف في البرامج اللغوية	1.
45	..... هي	2.
46	.....	.
46	..... من نتائج الإختبار الشفهي للطلاب	1.
49	.....	2.
		59
59	..... هي	1.
60	.....	2.
67	.....	لخ : لخ
67	.....	لخ
70	.....	ترا
71	.....	5.
73	.....