

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Responden dalam penelitian ini mayoritas adalah berusia 11 tahun (57%) dan berjenis kelamin perempuan (59,6%).
2. Karakteristik faktor sekolah mayoritas negatif atau tidak dihukum, ditegur, diperingatkan saat terlibat kejadian *bullying* (51,9%) dan karakteristik teman sebaya mayoritas memiliki geng yaitu sebesar 76 (66,7%) responden.
3. Kejadian *bullying* yang terjadi di Sekolah Dasar Negeri X yaitu sebanyak 59 (51,8%) responden, ada tiga jenis *bullying* yang terjadi yaitu *bullying* fisik (62,7%), *bullying* verbal (45,8%), dan *bullying* relasional (40,75), dan satu siswa dapat mengalami kejadian *bullying* lebih dari satu jenis *bullying*.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor sekolah ($Pvalue = 0,001$) dan teman sebaya ($Pvalue = 0,024$) dengan kejadian *bullying* pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri X, akan tetapi tidak terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin dengan kejadian *bullying* pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri X ($Pvalue = 0,490$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Bullying* pada Anak Usia Sekolah, maka saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi Sekolah, diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan siswa dan dapat lebih mengambil tindakan atau memberikan teguran kepada siswa yang terlibat kejadian *bullying* guna menurunkan angka kejadian *bullying*.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu peneliti selanjutnya sebagai data dasar untuk penelitian lanjutan mengenai intervensi yang tepat untuk mengurangi kejadian *bullying*.
3. Bagi pelayanan keperawatan, diharapkan pelayanan keperawatan dapat lebih memperhatikan mengenai kejadian *bullying* pada anak usia sekolah, dan dapat memberikan tindakan promotif serta preventif guna untuk menurunkan angka kejadian *bullying* pada anak usia sekolah.
4. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa mengenai *bullying*, sehingga siswa tidak akan melakukan tindakan *bullying*.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Guru / Wali kelas Responden

Siswa/siswi SDN 2 Keputran Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nama : Nia Ayu Lestari

NIM : 20140320063

Akan mengadakan penelitian tentang “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJADIAN BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH”

Untuk itu peneliti memohon dengan hormat kepada bapak/ibu untuk mengizinkan siswa menjadi responden yang selanjutnya siswa diperkenankan untuk mengisi data berbentuk kuisisioner serta memberikan jawaban pada kuisisioner dengan sejujur-jujurnya.

Data yang diambil dan disajikan akan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila bapak/ibu menyetujui maka saya mohon kesediaannya menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Yogyakarta,.....2018

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Wali Kelas :

Menerangkan bahwa menyetujui seluruh siswa kelas 4 dan 5 untuk menjadi responden pada penelitian ini yang akan dilakukan oleh Nia Ayu Lestari selaku mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah”

Saya menyatakan bahwa saya menyetujui pernyataan ini secara suka rela dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 2018

Wali Kelas